Schlüsselwörter nutzen

1 Lies den Text. Unterstreiche die Schlüsselwörter.
Schreibe die Schlüsselwörter auf den Notizzettel.

Alleine unterwegs

Kerim ist stolz. Er darf alleine einkaufen gehen.
Eigentlich fährt er, denn Kerim sitzt im Rollstuhl.
Seine Beine sind gelähmt.

Kerim steht nun an der Ampel.
Er ist froh, dass der Knopf, den er drücken muss,
so niedrig angebracht ist
– extra für Kinder und Rollstuhlfahrer.

Kerim fährt bis zu dem Laden, in dem er
Käse kaufen will. Leider führt eine Stufe hinauf.
Aber eine Kundin hilft ihm.
Sie tritt hinten auf das Pedal, kippt den Rollstuhl hoch
und schon stehen die Vorderräder im Laden.
Kerim bedankt sich und fährt zur Theke.

Vorige Woche war er mit seiner großen Schwester hier.
Kerim sagte: „Ich möchte 250 Gramm Edamer haben."
Da fragte die Verkäuferin seine Schwester:
„Am Stück oder geschnitten?"
Kerim aber antwortete etwas lauter:
„**Ich** möchte den Käse am Stück haben!"
Es war der Frau peinlich, dass sie Kerim einfach
übergangen hatte.

Aber seitdem ist sie besonders freundlich zu ihm.
Nun sagt sie: „Hallo Kerim, was möchtest du denn
heute haben?"

stolz

2 Schreibe die Schlüsselwörter auf.

3 Decke den Text ab.
Erzähle mit Hilfe der Schlüsselwörter die Geschichte.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2019 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Sonja Liebner-Möller, Troisdorf-Eschmar
Illustratoren: Friederike Ablang, Berlin