

How to play: Find your Partner

Prinzip: Interview

Vorbereitung: Sie benötigen die Mini-Cards zu einem Thema, passend zur Anzahl Ihrer SuS. Sie können ein Bild-Wort-Matching spielen oder zunächst nur mit Bild. Vergewissern Sie sich, dass es von jeder Karte immer zwei gibt. Man also ein Paar bilden kann, entweder mit Bild und Wort oder mit Bild und Bild bzw. Wort und Wort.

Ablauf:

1. Wiederholen Sie die Phrasen „*Have you got (a book)? / Yes, I have. / No, I haven't*“ mittels Chorsprechen. Geben Sie ein Beispiel für jede Phrase: „*I have got a book.*“ (Nicken Sie dabei mit dem Kopf). „*I haven't got a ruler.*“ (Schütteln Sie dabei Ihren Kopf). Gehen Sie in einen kurzen Dialog mit der Klasse und fragen Sie einzelne Schülerinnen oder einzelnen Schüler: „*Have you got a (school thing)...?*“ Achten Sie auf eine korrekte Antwort der Kinder.
2. Demonstrieren Sie nun mit einzelnen Kindern vor der Klasse das Spiel. Dabei teilen Sie den drei oder vier von Ihnen ausgewählten Kindern jeweils eine Karte aus. Achten Sie darauf, dass eine der Karten die gleiche ist, die Sie haben. Sagen Sie den Kindern, dass sie die Karten nicht zeigen dürfen – „*Don't show the card around, it is your secret!*“. Erklären Sie das Spiel: „**Your** card shows a school thing, that you **have got**. If one child asks you about a different school thing that your card does not show, then it is something you **haven't got**. You have to keep asking questions with „*have you got (a/an ...)?*“ until you have found your partner, who has the same card as you!““. Fragen Sie eines der SuS: „*Have you got (a sharpener)?*“. Wenn die Schülerin oder der Schüler geantwortet hat, deuten Sie den SuS an, einander zu fragen, bis jedes seinen Partner hat.
3. Teilen Sie nun jedem Kind eine Karte aus. Legen Sie die Karte *face down* auf den Tisch und erst wenn alle eine Karte vor sich liegen haben, darf umgedreht und für sich geschaut werden. Die SuS verteilen sich im Raum und auf Ihr Signal hin, fragen und antworten die SuS bis sich die Pärchen gefunden haben.
4. Gehen Sie umher und achten darauf, dass die SuS sich mit Fragen abwechseln, bevor sie zu einem neuen Kind gehen.
5. Kinder, die fertig sind, können dann mit der Partnerin oder dem Partner bspw. in die reguläre *Talk Time* übergehen, spielen ein *Board Game* oder bearbeiten gemeinsam eine ritualisierte bzw. vorab erklärte Lernaufgabe.

How to play: Find your Partner

Variationen:

Das Spiel kann natürlich mit einem anderen Wortschatz und dazu passenden Phrasen gespielt werden, wie bspw.

- *Are you scared of (spiders)? Yes, I am. / No, I am not.*
- *Do you like to eat (bananas)? Yes, I do. / No, I don't.*
- *Have you got a (cat)? Yes, I have. / No, I have not.*
- *Can you (swim)? – Yes, I can. / No, I cannot.*
- ...