

Come in Kids

1

				
Ben	Tom	Emma	Ali	Mia

Come in Kids

2

				
Ben	Tom	Emma	Ali	Mia

How to play: Come in Kids

Prinzip: Dictation

Vorbereitung: Kopieren Sie die Spielvorlagen in der gewünschten Anzahl.

1. Wählen Sie den gewünschten Wortschatz aus, z.B. *food, animals, hobbies etc.* und stellen Sie sicher, dass Ihre SuS diesen Wortschatz als Mini-Cards am Platz haben.
2. Zeigen Sie (mit Hilfe der Dokumentenkamera) die Spielvorlage. Wiederholen Sie die Namen der Kinder (ggf. Name abdecken): Do you remember his name? What is the name of Funny's friend? (Zeigen Sie dabei auf die die Illustrationen).
3. Wählen sie nun aus dem zu übenden Wortschatz 5 Mini-Cards aus, z.B. *cheese, cornflakes, honey, jam, bacon and eggs.*
4. Teilen Sie die Klasse in Zweiergruppen ein: 1 und 2. Geben Sie jeder Schülerin und jedem Schüler einen Abschnitt bzw. eine Spielvorlage.
5. Ordnen sie nun auf Ihrer Spielvorlage den SuS eine Speise zu, ohne dass ihre SuS dies sehen.
6. Demonstrieren Sie das Spiel (Proberunde): Diktieren Sie der Klasse, welche Wörter Sie den Kindern zugeordnet haben. Die Idee besteht darin, dass die SuS ihr Hörverständnis schulen und das Wort dem richtigen Kind zuordnen, z. B. Ben likes to eat bacon and eggs. Emma likes to eat honey. etc. Gehen Sie dabei umher und beobachten Sie das HV Ihrer SuS.
7. Zeigen Sie im Anschluss Ihre bestückte Spielvorlage und lassen die SuS überprüfen, ob sie alles richtig verstanden haben.
8. Nun geht es los: Schüler/-in 1 platziert ihre Bilder heimlich auf der Spielvorlage und diktiert dann Schüler/-in 2, die zugeordneten Wörter. Anschließend vergleichen die Kinder und wechseln die Rollen.

Je nach Wortschatz werden anderen Phrasen benötigt, z.B.:

Animals: Ben's favourite animals is a horse.

Halloween: Ben is scared of bats.

School things: Ben has got a ruler.

Family & Friends: Ben has got short hair.

etc.