

Die Reise geht los! Was sagen Flo, Flipp und Krok im Ufo? Lies den Text im Rahmen **3 x** durch.

1 Was sucht das Mädchen Flo? Setze die fehlenden Buchstaben ein.

Sie sucht ihr neues L_____. Es ist wie vom Erdboden verschluckt.

2 Wo will das Krokodil Krok das Buch finden? Setze ein.

Es gibt einen P_____ des Lesens. Sicher finden wir es dort.

3 Welche Aufgabe hat der Junge Flipp? Setze ein.

Er macht das Ufo s_____. „Schnell, alle einsteigen!“



Lösungen: 1. Lesebuch, 2. Planeten, 3. startklar

 Elterninformation zu „**Lesewiederholungen**“ **3 x** durch

Wie oft soll mein Kind den Text der Lesehausaufgabe lesen? Einmal lesen ist meist zu wenig!

Mit der Anzahl der Lesewiederholungen, die die Lehrkraft festsetzt und nach Lesevermögen des Kindes differenziert werden kann, übt Ihr Kind den Text mehrmals. Mit jedem Durchgang wird Ihrem Kind das Lesen leichter fallen. Auch das Erlesen schwieriger Wörter wird von Mal zu Mal besser gelingen.

Durch die Wiederholungen steigert Ihr Kind nicht nur die Leseflüssigkeit (Lesetempo), sondern auch das Verstehen des Textes. Beides ist wichtig, denn im Anschluss soll es ja die drei Fragen auf dem Lesestreifen beantworten können.

Heute startet ihr Kind mit einer dreimaligen Wiederholung **3 x**. **Am besten soll Ihr Kind den Text beim 1. x laut vorlesen.** Wenn es schon gut liest und es nicht immer laut vorlesen möchte, so kann es auch **halblaut oder still weiterlesen.**

Unterstützen Sie Ihr Kind, indem Sie interessiert zuhören. Bei falsch oder holprig gelesenen Wörtern verbessern Sie Ihr Kind bitte nicht sofort, sondern ermutigen Sie es, das Wort nochmals zu erlesen. Loben Sie Ihr Kind, wenn es sich bemüht und Fortschritte macht. Und denken Sie daran: **Lesen lernt man nur durch Lesen!** Viel Freude am Erfolg!

Das Land der Buchstaben

(Lesebuch S. 5)

Name: _____

Was sagen Flo, Flipp und Krok im Ufo? Lies die Sprechblasen und die zwei Texte unten x ↻.

1 Was steht auf den Fähnchen? Kreuze an, was richtig ist.

☐ Zum Fluss der Silben ☐ Zum Fluss der Buchstaben

2 Welche Buchstaben haben die Tiere verloren? Kreuze an.

☐ A, F, L, O, U ☐ A, E, I, O, U

3 Welche Reimwörter kommen vor? Kreuze an.

☐ Nudelsuppe ☐ Lesebrille
Pudelsuppe Lesegrille

☆ Finde selbst ein Reimpaar:



Lösungen: 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐

Abbildungen: Martina Burghart-Vollhardt | Karmenz
Text: Doris Täscher

Das Land der Buchstaben

(Lesebuch S. 5)

Name: _____

Was sagen Flo, Flipp und Krok im Ufo? Lies die Sprechblasen und die zwei Texte unten x ↻.

1 Was steht auf den Fähnchen? Kreuze an, was richtig ist.

☐ Zum Fluss der Silben ☐ Zum Fluss der Buchstaben

2 Welche Buchstaben haben die Tiere verloren? Kreuze an.

☐ A, F, L, O, U ☐ A, E, I, O, U

3 Welche Reimwörter kommen vor? Kreuze an.

☐ Nudelsuppe ☐ Lesebrille
Pudelsuppe Lesegrille

☆ Finde selbst ein Reimpaar:



Lösungen: 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.



Der Fluss der Silben

(Lesebuch S. 6)

Name: _____

Was sagen Flo, Flipp und Krok im Ufo? Lies die Sprechblasen und die vielen Silben und Wörter .

1 Welche zwei Wörter im Fluss der Silben gefallen dir am besten? Schreibe auf die Zeilen.

_____, _____

2 Welches Wort im Fluss hat fünf Silben und ist das Ziel von Krok und den Kindern?
Schreibe die Silben auf die Striche.

____-____-____-____-____

3 Was zog sich der klei-ne Was-ser-mann an? Schreibe auf.

____-____-____-____

☆ Lerne den Auszählreim auswendig!



Lösungen: 2. Wörterzählreim, 3. Gummistiefel

Abbildungen: Martina Burghart-Vollhardt | Komenz
Text: Doris Tschner

Der Fluss der Silben

(Lesebuch S. 6)

Name: _____

Was sagen Flo, Flipp und Krok im Ufo? Lies die Sprechblasen und die vielen Silben und Wörter .

1 Welche zwei Wörter im Fluss der Silben gefallen dir am besten? Schreibe auf die Zeilen.

_____, _____

2 Welches Wort im Fluss hat fünf Silben und ist das Ziel von Krok und den Kindern?
Schreibe die Silben auf die Striche.

____-____-____-____-____

3 Was zog sich der klei-ne Was-ser-mann an? Schreibe auf.

____-____-____-____

☆ Lerne den Auszählreim auswendig!



Lösungen: 2. Wörterzählreim, 3. Gummistiefel

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.



Der Wörterzauberwald

(Lesebuch S. 7)

Name: _____

Was sagen Flo, Flipp und Krok im Ufo? Lies die Sprechblasen, Buchstaben und Silben im Wald. Das Gedicht ganz unten auf der Wiese sollst du **5 Minuten lang halblaut murmelnd lesen**. Du brauchst eine Stopp-Uhr dazu. Fange einfach immer wieder von vorne an! So machst du heute deine erste **Leseflüssigkeitsübung 5 Minuten** ⌚.

1 Welche drei Wörter kann man aus dem Baum „onne“ bilden?

Setze die fehlenden Buchstaben ein. ____onne, ____onne, ____onne

2 Welches dreisilbige Wort ist der richtige Wegweiser? Kreuze an.

💡 Tipp: Der Wegweiser hat eine Pfeilspitze.

☐ Fußballtor ☐ Lesebuchseite ☐ Satzbauschloss

3 Was passiert, wenn du das Gedicht ganz unten auf der Wiese 5 Minuten lang liest? Kreuze an.

☐ Ich kann es immer schneller lesen. ☐ Nichts passiert.



Lösungen: 1. Sonne, Wonne, Tonne, 2. ⚠

📖 Elterninformation zu „Leseflüssigkeitsübungen“ 5 Minuten ⌚

Für Ihr Kind ist im Leseprozess wichtig, dass es im Laufe des Schuljahres sein Lesetempo steigert. Nur wenn es schnell genug lesen kann, schafft Ihr Kind es auch, aus den Texten wichtige Informationen entnehmen zu können und Fragen richtig zu beantworten.

Leseflüssigkeitsübungen steigern die Lesegeschwindigkeit Ihres Kindes, weil Ihr Kind immer mehr Wörter als ganzes Bild erkennen wird und nur noch lange oder schwierige Wörter langsam erlesen muss.

Heute startet ihr Kind mit einer fünfminütigen Übung, wie es am Lesestreifen beschrieben ist. **Unterstützen Sie Ihr Kind dabei!** Es braucht eine **Stopp-Uhr** und einen **interessierten Zuhörer, der es ermutigt, immer wieder von vorne zu beginnen und nicht aufzugeben**. Loben Sie ihr Kind! Nach den **5 Minuten** ⌚ soll es die 3. Frage am Lesestreifen beantworten. Als Lehrkraft bin ich mir ziemlich sicher, was Ihr Kind ankreuzt. Viel Freude am Erfolg!

Das Schloss der Sätze

(Lesebuch S. 8)

Name: _____

Was sagt Krok in der Sprechblase? Lies die Wörter und Sätze im Schloss x  durch.

1 Wo landet Flo? Setze die fehlenden Buchstaben ein.

Flo landet mit dem Ufo im Sch_____.

2 Wo entdeckt Flipp den Wörterdrachen? Setze ein.

Flipp entdeckt im T_____ den Wörterdrachen.

3 Welchen Satz bauen Flo und Flipp aus den Wortkarten? Setze ein.

SUCHT DAS L_____ IN DER ST_____ DER BÜCHER.



Lösungen: 1. Schloss, 2. Turm, 3. Lesebuch, Stadt

Abbildungen: Martina Burghart-Vollhardt | Karmenz
Text: Doris Täscher

Das Schloss der Sätze

(Lesebuch S. 8)

Name: _____

Was sagt Krok in der Sprechblase? Lies die Wörter und Sätze im Schloss x  durch.

1 Wo landet Flo? Setze die fehlenden Buchstaben ein.

Flo landet mit dem Ufo im Sch_____.

2 Wo entdeckt Flipp den Wörterdrachen? Setze ein.

Flipp entdeckt im T_____ den Wörterdrachen.

3 Welchen Satz bauen Flo und Flipp aus den Wortkarten? Setze ein.

SUCHT DAS L_____ IN DER ST_____ DER BÜCHER.



Lösungen: 1. Schloss, 2. Turm, 3. Lesebuch, Stadt

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.



Die Stadt der Bücher

(Lesebuch S. 9)

Name: _____

Lies die drei Sprechblasen von Flo, Flipp und Krok! Ihre Reise geht zu Ende, aber deine Lese-Reise beginnt.
Viel Freude mit deinem Lesebuch!

1 Wer sagt „Flo, ich sehe dein Buch?“ Kreuze an.

☐ Flipp ☐ Flo ☐ Krok

2 Welches Buch sieht der Junge? Kreuze an.

☐ das Tierlexikon ☐ sein Lesebuch ☐ das Märchenbuch

3 Was liest du gerne? Kreuze an.

☐ Abenteuergeschichten ☐ Gedichte ☐ Rätsel ☐ Tiergeschichten ☐ Märchen ☐ Comics
☐ Sachtexte ☐ Detektivgeschichten ☐ Rezepte ☐ _____



Lösungen: 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐

Abbildungen: Martina Burghart-Vollhardt | Karmenz
Text: Doris Täscher

Die Stadt der Bücher

(Lesebuch S. 9)

Name: _____

Lies die drei Sprechblasen von Flo, Flipp und Krok! Ihre Reise geht zu Ende, aber deine Lese-Reise beginnt.
Viel Freude mit deinem Lesebuch!

1 Wer sagt „Flo, ich sehe dein Buch?“ Kreuze an.

☐ Flipp ☐ Flo ☐ Krok

2 Welches Buch sieht der Junge? Kreuze an.

☐ das Tierlexikon ☐ sein Lesebuch ☐ das Märchenbuch

3 Was liest du gerne? Kreuze an.

☐ Abenteuergeschichten ☐ Gedichte ☐ Rätsel ☐ Tiergeschichten ☐ Märchen ☐ Comics
☐ Sachtexte ☐ Detektivgeschichten ☐ Rezepte ☐ _____



Lösungen: 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

