

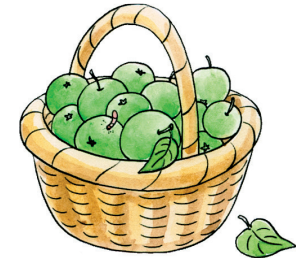
Lies die Geschichte ☐ x  aufmerksam durch.

1 Wer steht vor der Tür der 2b? Schreibe einen ganzen Satz als Antwort. Denke an die **Satzregeln**.

↑ _____

2 Warum hat die Lehrerin Äpfel mitgebracht? Kreuze an.

☐ Weil sie Äpfel gerne isst. ☐ Weil sie so heißt wie ein Apfelbaum.



3 Für wen hat Frau Boskop die Äpfel mitgebracht? Schreibe einen ganzen Satz.

↑ _____

Lösungen: 1. Frau Boskop/die neue Lehrerin, 2. Äpfel, 3. die Kinder

Elterninformation zu „Satzregeln“

Beim Schreiben eigener Sätze muss Ihr Kind folgende Satzregeln beachten:

1. Den Satzanfang schreibe ich groß! ↑ _____

2. Am Ende des Satzes steht ein Satzschlusszeichen: Punkt • Fragezeichen ? Ausrufezeichen !

3. Außerdem ist wichtig: **Jeder Satz braucht ein Verb.** Es sagt uns, was jemand oder etwas tut oder was passiert.
(Ausnahme sind Ausrufe, wie „Hallo!“, „Still jetzt!“)

Viel Erfolg beim Sätzeschreiben!

Eine tolle Rolle

(Lesebuch S. 12 – 13)

Name: _____

Schau dir zuerst die Bilder an. Was könnte mit „einer tollen Rolle“ gemeint sein? Lies die Geschichte x durch.

1 Warum läuft Lisa plötzlich weg? Kreuze an.

☐ Weil sie Angst hat.

☐ Weil sie lieber klettert.

☐ Weil sie Tim helfen will.

2 Wie sagt man noch zu einer Rolle? Kreuze an.

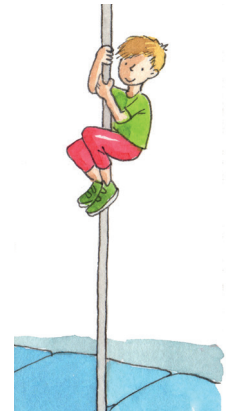
☐ Kletterbaum

☐ Apfelbaum

☐ Purzelbaum

3 In welcher Zeile steht das Wort „quietschend“? Suche im Text. Das Wort steht in Zeile:

☆ **Was macht dir am Turnunterricht besonders Spaß?** Erzähle.



Lösungen: 1. A, 2. O, 3. Zeile: 5

Elterninformation zu „Zeile im Text suchen“

Auf dem linken Textrand befinden sich oftmals Zahlen. Sie geben die **Zeilen des Textes in 5er-Schritten** an.

Ihr Kind wird immer wieder **einzelne Wörter im Text suchen** müssen. Hat es das Wort gefunden, dann soll es die **Zeile aufschreiben**, in der das Wort steht.

Zeile: und später nur noch Z:

Durch diese Übung lernt Ihr Kind, sich auf ein bestimmtes Wort (als Ganzwort) zu konzentrieren und **den Text im Schnelllauf** zu überfliegen. Es muss also nicht Wort für Wort lesen, sondern soll den Blick Zeile für Zeile über den Text schweifen lassen.

Viel Erfolg beim Suchen!

Große Pause

(Lesebuch S. 14)

Name: _____

Lies das Gedicht durch. Mache eine Leseflüssigkeitsübung von **5 Minuten** ⌚.

1 Welche Wörter kennst du nicht? Schreibe alle auf.

💡 Tipp: Frage einen Erwachsenen, was die Wörter bedeuten.

2 Was kann man in der Pause alles machen? Schreibe drei Verben aus dem Gedicht auf.

3 Wie heißen die Kinder, mit denen du gerne Pause machst? Schreibe ihre Namen auf.



Lösungen: verschiedene Antworten möglich

Abbildungen: Carmen Hochmann | Gütersloh
Text: Doris Tschner

Große Pause

(Lesebuch S. 14)

Name: _____

Lies das Gedicht durch. Mache eine Leseflüssigkeitsübung von **5 Minuten** ⌚.

1 Welche Wörter kennst du nicht? Schreibe alle auf.

💡 Tipp: Frage einen Erwachsenen, was die Wörter bedeuten.

2 Was kann man in der Pause alles machen? Schreibe drei Verben aus dem Gedicht auf.

3 Wie heißen die Kinder, mit denen du gerne Pause machst? Schreibe ihre Namen auf.



Lösungen: verschiedene Antworten möglich

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Wir freuen uns auf die zweite Klasse (Lesebuch S. 15)

Name: _____

Lies den Text und die Sprechblasen durch. An der grünen Tafel findest du eine **Tabelle**.
Da stehen die Wünsche der Kinder für das kommende Schuljahr drauf.

1 Welcher Wunsch steht nicht an der Tafel? Kreuze an.

☐ Freunde treffen ☐ Bild malen ☐ Sport

2 Kannst du eine Strichliste lesen? Kennst du schon die „Räuberzahlen“?

💡 Immer wenn ein Kind einen bestimmten Wunsch äußert, macht die Lehrerin einen Strich:

I = 1 II = 2 III = 3 IIII = 4 IIII = 5 IIII I = 6 IIII II = 7 IIII III = 8 IIII IIII = 9 IIII IIII = 10

Schreibe die Anzahl auf.

Wie viele Kinder wollen ein Buch lesen? ☐ _____

Wie viele Mädchen wollen in den Forscherclub? ☐ _____

Wie viele Jungen wollen Theater spielen? ☐ _____

☆ Wie viele Kinder sind insgesamt in der 2a? _____

Wunsch	12 Mädchen	9 Jungen
Buch lesen	IIII	II
Freunde treffen	IIII	IIII I
Forscherclub	IIII I	IIII II
Theater spielen	IIII	II
Sport	IIII I	IIII

Wir freuen uns auf die zweite Klasse (Lesebuch S. 15)

Name: _____

Lies den Text und die Sprechblasen durch. An der grünen Tafel findest du eine **Tabelle**.
Da stehen die Wünsche der Kinder für das kommende Schuljahr drauf.

1 Welcher Wunsch steht nicht an der Tafel? Kreuze an.

☐ Freunde treffen ☐ Bild malen ☐ Sport

2 Kannst du eine Strichliste lesen? Kennst du schon die „Räuberzahlen“?

💡 Immer wenn ein Kind einen bestimmten Wunsch äußert, macht die Lehrerin einen Strich:

I = 1 II = 2 III = 3 IIII = 4 IIII = 5 IIII I = 6 IIII II = 7 IIII III = 8 IIII IIII = 9 IIII IIII = 10

Schreibe die Anzahl auf.

Wie viele Kinder wollen ein Buch lesen? ☐ _____

Wie viele Mädchen wollen in den Forscherclub? ☐ _____

Wie viele Jungen wollen Theater spielen? ☐ _____

☆ Wie viele Kinder sind insgesamt in der 2a? _____

Wunsch	12 Mädchen	9 Jungen
Buch lesen	IIII	II
Freunde treffen	IIII	IIII I
Forscherclub	IIII I	IIII II
Theater spielen	IIII	II
Sport	IIII I	IIII

Das verzauberte Klassenzimmer – Die neue Schülerin (Lesebuch S. 16) Name: _____

Lies die unglaubliche Geschichte ☐ x  durch.

1 Wie heißt der Lehrer? Kreuze an.

☐ Herr Grimpel ☐ Herr Grempl ☐ Herr Grempel

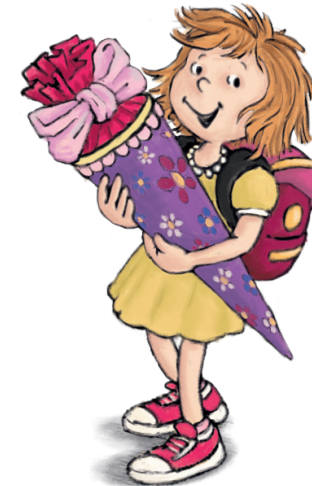
2 Wie heißt die neue Schülerin? Kreuze an.

☐ Inge ☐ Inga ☐ Ilsa

3 Wer bleibt auf dem Schulhof? Kreuze an.

☐ der Vater ☐ der Mann ☐ der Elefant

★ **Was macht er mit dem Rüssel?**  Er w _____.



Lösungen: 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐ 11. ☐ 12. ☐ 13. ☐ 14. ☐ 15. ☐ 16. ☐ 17. ☐ 18. ☐ 19. ☐ 20. ☐ 21. ☐ 22. ☐ 23. ☐ 24. ☐ 25. ☐ 26. ☐ 27. ☐ 28. ☐ 29. ☐ 30. ☐ 31. ☐ 32. ☐ 33. ☐ 34. ☐ 35. ☐ 36. ☐ 37. ☐ 38. ☐ 39. ☐ 40. ☐ 41. ☐ 42. ☐ 43. ☐ 44. ☐ 45. ☐ 46. ☐ 47. ☐ 48. ☐ 49. ☐ 50. ☐ 51. ☐ 52. ☐ 53. ☐ 54. ☐ 55. ☐ 56. ☐ 57. ☐ 58. ☐ 59. ☐ 60. ☐ 61. ☐ 62. ☐ 63. ☐ 64. ☐ 65. ☐ 66. ☐ 67. ☐ 68. ☐ 69. ☐ 70. ☐ 71. ☐ 72. ☐ 73. ☐ 74. ☐ 75. ☐ 76. ☐ 77. ☐ 78. ☐ 79. ☐ 80. ☐ 81. ☐ 82. ☐ 83. ☐ 84. ☐ 85. ☐ 86. ☐ 87. ☐ 88. ☐ 89. ☐ 90. ☐ 91. ☐ 92. ☐ 93. ☐ 94. ☐ 95. ☐ 96. ☐ 97. ☐ 98. ☐ 99. ☐ 100. ☐ 101. ☐ 102. ☐ 103. ☐ 104. ☐ 105. ☐ 106. ☐ 107. ☐ 108. ☐ 109. ☐ 110. ☐ 111. ☐ 112. ☐ 113. ☐ 114. ☐ 115. ☐ 116. ☐ 117. ☐ 118. ☐ 119. ☐ 120. ☐ 121. ☐ 122. ☐ 123. ☐ 124. ☐ 125. ☐ 126. ☐ 127. ☐ 128. ☐ 129. ☐ 130. ☐ 131. ☐ 132. ☐ 133. ☐ 134. ☐ 135. ☐ 136. ☐ 137. ☐ 138. ☐ 139. ☐ 140. ☐ 141. ☐ 142. ☐ 143. ☐ 144. ☐ 145. ☐ 146. ☐ 147. ☐ 148. ☐ 149. ☐ 150. ☐ 151. ☐ 152. ☐ 153. ☐ 154. ☐ 155. ☐ 156. ☐ 157. ☐ 158. ☐ 159. ☐ 160. ☐ 161. ☐ 162. ☐ 163. ☐ 164. ☐ 165. ☐ 166. ☐ 167. ☐ 168. ☐ 169. ☐ 170. ☐ 171. ☐ 172. ☐ 173. ☐ 174. ☐ 175. ☐ 176. ☐ 177. ☐ 178. ☐ 179. ☐ 180. ☐ 181. ☐ 182. ☐ 183. ☐ 184. ☐ 185. ☐ 186. ☐ 187. ☐ 188. ☐ 189. ☐ 190. ☐ 191. ☐ 192. ☐ 193. ☐ 194. ☐ 195. ☐ 196. ☐ 197. ☐ 198. ☐ 199. ☐ 200. ☐ 201. ☐ 202. ☐ 203. ☐ 204. ☐ 205. ☐ 206. ☐ 207. ☐ 208. ☐ 209. ☐ 210. ☐ 211. ☐ 212. ☐ 213. ☐ 214. ☐ 215. ☐ 216. ☐ 217. ☐ 218. ☐ 219. ☐ 220. ☐ 221. ☐ 222. ☐ 223. ☐ 224. ☐ 225. ☐ 226. ☐ 227. ☐ 228. ☐ 229. ☐ 230. ☐ 231. ☐ 232. ☐ 233. ☐ 234. ☐ 235. ☐ 236. ☐ 237. ☐ 238. ☐ 239. ☐ 240. ☐ 241. ☐ 242. ☐ 243. ☐ 244. ☐ 245. ☐ 246. ☐ 247. ☐ 248. ☐ 249. ☐ 250. ☐ 251. ☐ 252. ☐ 253. ☐ 254. ☐ 255. ☐ 256. ☐ 257. ☐ 258. ☐ 259. ☐ 260. ☐ 261. ☐ 262. ☐ 263. ☐ 264. ☐ 265. ☐ 266. ☐ 267. ☐ 268. ☐ 269. ☐ 270. ☐ 271. ☐ 272. ☐ 273. ☐ 274. ☐ 275. ☐ 276. ☐ 277. ☐ 278. ☐ 279. ☐ 280. ☐ 281. ☐ 282. ☐ 283. ☐ 284. ☐ 285. ☐ 286. ☐ 287. ☐ 288. ☐ 289. ☐ 290. ☐ 291. ☐ 292. ☐ 293. ☐ 294. ☐ 295. ☐ 296. ☐ 297. ☐ 298. ☐ 299. ☐ 300. ☐ 301. ☐ 302. ☐ 303. ☐ 304. ☐ 305. ☐ 306. ☐ 307. ☐ 308. ☐ 309. ☐ 310. ☐ 311. ☐ 312. ☐ 313. ☐ 314. ☐ 315. ☐ 316. ☐ 317. ☐ 318. ☐ 319. ☐ 320. ☐ 321. ☐ 322. ☐ 323. ☐ 324. ☐ 325. ☐ 326. ☐ 327. ☐ 328. ☐ 329. ☐ 330. ☐ 331. ☐ 332. ☐ 333. ☐ 334. ☐ 335. ☐ 336. ☐ 337. ☐ 338. ☐ 339. ☐ 340. ☐ 341. ☐ 342. ☐ 343. ☐ 344. ☐ 345. ☐ 346. ☐ 347. ☐ 348. ☐ 349. ☐ 350. ☐ 351. ☐ 352. ☐ 353. ☐ 354. ☐ 355. ☐ 356. ☐ 357. ☐ 358. ☐ 359. ☐ 360. ☐ 361. ☐ 362. ☐ 363. ☐ 364. ☐ 365. ☐ 366. ☐ 367. ☐ 368. ☐ 369. ☐ 370. ☐ 371. ☐ 372. ☐ 373. ☐ 374. ☐ 375. ☐ 376. ☐ 377. ☐ 378. ☐ 379. ☐ 380. ☐ 381. ☐ 382. ☐ 383. ☐ 384. ☐ 385. ☐ 386. ☐ 387. ☐ 388. ☐ 389. ☐ 390. ☐ 391. ☐ 392. ☐ 393. ☐ 394. ☐ 395. ☐ 396. ☐ 397. ☐ 398. ☐ 399. ☐ 400. ☐ 401. ☐ 402. ☐ 403. ☐ 404. ☐ 405. ☐ 406. ☐ 407. ☐ 408. ☐ 409. ☐ 410. ☐ 411. ☐ 412. ☐ 413. ☐ 414. ☐ 415. ☐ 416. ☐ 417. ☐ 418. ☐ 419. ☐ 420. ☐ 421. ☐ 422. ☐ 423. ☐ 424. ☐ 425. ☐ 426. ☐ 427. ☐ 428. ☐ 429. ☐ 430. ☐ 431. ☐ 432. ☐ 433. ☐ 434. ☐ 435. ☐ 436. ☐ 437. ☐ 438. ☐ 439. ☐ 440. ☐ 441. ☐ 442. ☐ 443. ☐ 444. ☐ 445. ☐ 446. ☐ 447. ☐ 448. ☐ 449. ☐ 450. ☐ 451. ☐ 452. ☐ 453. ☐ 454. ☐ 455. ☐ 456. ☐ 457. ☐ 458. ☐ 459. ☐ 460. ☐ 461. ☐ 462. ☐ 463. ☐ 464. ☐ 465. ☐ 466. ☐ 467. ☐ 468. ☐ 469. ☐ 470. ☐ 471. ☐ 472. ☐ 473. ☐ 474. ☐ 475. ☐ 476. ☐ 477. ☐ 478. ☐ 479. ☐ 480. ☐ 481. ☐ 482. ☐ 483. ☐ 484. ☐ 485. ☐ 486. ☐ 487. ☐ 488. ☐ 489. ☐ 490. ☐ 491. ☐ 492. ☐ 493. ☐ 494. ☐ 495. ☐ 496. ☐ 497. ☐ 498. ☐ 499. ☐ 500. ☐ 501. ☐ 502. ☐ 503. ☐ 504. ☐ 505. ☐ 506. ☐ 507. ☐ 508. ☐ 509. ☐ 510. ☐ 511. ☐ 512. ☐ 513. ☐ 514. ☐ 515. ☐ 516. ☐ 517. ☐ 518. ☐ 519. ☐ 520. ☐ 521. ☐ 522. ☐ 523. ☐ 524. ☐ 525. ☐ 526. ☐ 527. ☐ 528. ☐ 529. ☐ 530. ☐ 531. ☐ 532. ☐ 533. ☐ 534. ☐ 535. ☐ 536. ☐ 537. ☐ 538. ☐ 539. ☐ 540. ☐ 541. ☐ 542. ☐ 543. ☐ 544. ☐ 545. ☐ 546. ☐ 547. ☐ 548. ☐ 549. ☐ 550. ☐ 551. ☐ 552. ☐ 553. ☐ 554. ☐ 555. ☐ 556. ☐ 557. ☐ 558. ☐ 559. ☐ 560. ☐ 561. ☐ 562. ☐ 563. ☐ 564. ☐ 565. ☐ 566. ☐ 567. ☐ 568. ☐ 569. ☐ 570. ☐ 571. ☐ 572. ☐ 573. ☐ 574. ☐ 575. ☐ 576. ☐ 577. ☐ 578. ☐ 579. ☐ 580. ☐ 581. ☐ 582. ☐ 583. ☐ 584. ☐ 585. ☐ 586. ☐ 587. ☐ 588. ☐ 589. ☐ 590. ☐ 591. ☐ 592. ☐ 593. ☐ 594. ☐ 595. ☐ 596. ☐ 597. ☐ 598. ☐ 599. ☐ 600. ☐ 601. ☐ 602. ☐ 603. ☐ 604. ☐ 605. ☐ 606. ☐ 607. ☐ 608. ☐ 609. ☐ 610. ☐ 611. ☐ 612. ☐ 613. ☐ 614. ☐ 615. ☐ 616. ☐ 617. ☐ 618. ☐ 619. ☐ 620. ☐ 621. ☐ 622. ☐ 623. ☐ 624. ☐ 625. ☐ 626. ☐ 627. ☐ 628. ☐ 629. ☐ 630. ☐ 631. ☐ 632. ☐ 633. ☐ 634. ☐ 635. ☐ 636. ☐ 637. ☐ 638. ☐ 639. ☐ 640. ☐ 641. ☐ 642. ☐ 643. ☐ 644. ☐ 645. ☐ 646. ☐ 647. ☐ 648. ☐ 649. ☐ 650. ☐ 651. ☐ 652. ☐ 653. ☐ 654. ☐ 655. ☐ 656. ☐ 657. ☐ 658. ☐ 659. ☐ 660. ☐ 661. ☐ 662. ☐ 663. ☐ 664. ☐ 665. ☐ 666. ☐ 667. ☐ 668. ☐ 669. ☐ 670. ☐ 671. ☐ 672. ☐ 673. ☐ 674. ☐ 675. ☐ 676. ☐ 677. ☐ 678. ☐ 679. ☐ 680. ☐ 681. ☐ 682. ☐ 683. ☐ 684. ☐ 685. ☐ 686. ☐ 687. ☐ 688. ☐ 689. ☐ 690. ☐ 691. ☐ 692. ☐ 693. ☐ 694. ☐ 695. ☐ 696. ☐ 697. ☐ 698. ☐ 699. ☐ 700. ☐ 701. ☐ 702. ☐ 703. ☐ 704. ☐ 705. ☐ 706. ☐ 707. ☐ 708. ☐ 709. ☐ 710. ☐ 711. ☐ 712. ☐ 713. ☐ 714. ☐ 715. ☐ 716. ☐ 717. ☐ 718. ☐ 719. ☐ 720. ☐ 721. ☐ 722. ☐ 723. ☐ 724. ☐ 725. ☐ 726. ☐ 727. ☐ 728. ☐ 729. ☐ 730. ☐ 731. ☐ 732. ☐ 733. ☐ 734. ☐ 735. ☐ 736. ☐ 737. ☐ 738. ☐ 739. ☐ 740. ☐ 741. ☐ 742. ☐ 743. ☐ 744. ☐ 745. ☐ 746. ☐ 747. ☐ 748. ☐ 749. ☐ 750. ☐ 751. ☐ 752. ☐ 753. ☐ 754. ☐ 755. ☐ 756. ☐ 757. ☐ 758. ☐ 759. ☐ 760. ☐ 761. ☐ 762. ☐ 763. ☐ 764. ☐ 765. ☐ 766. ☐ 767. ☐ 768. ☐ 769. ☐ 770. ☐ 771. ☐ 772. ☐ 773. ☐ 774. ☐ 775. ☐ 776. ☐ 777. ☐ 778. ☐ 779. ☐ 780. ☐ 781. ☐ 782. ☐ 783. ☐ 784. ☐ 785. ☐ 786. ☐ 787. ☐ 788. ☐ 789. ☐ 790. ☐ 791. ☐ 792. ☐ 793. ☐ 794. ☐ 795. ☐ 796. ☐ 797. ☐ 798. ☐ 799. ☐ 800. ☐ 801. ☐ 802. ☐ 803. ☐ 804. ☐ 805. ☐ 806. ☐ 807. ☐ 808. ☐ 809. ☐ 810. ☐ 811. ☐ 812. ☐ 813. ☐ 814. ☐ 815. ☐ 816. ☐ 817. ☐ 818. ☐ 819. ☐ 820. ☐ 821. ☐ 822. ☐ 823. ☐ 824. ☐ 825. ☐ 826. ☐ 827. ☐ 828. ☐ 829. ☐ 830. ☐ 831. ☐ 832. ☐ 833. ☐ 834. ☐ 835. ☐ 836. ☐ 837. ☐ 838. ☐ 839. ☐ 840. ☐ 841. ☐ 842. ☐ 843. ☐ 844. ☐ 845. ☐ 846. ☐ 847. ☐ 848. ☐ 849. ☐ 850. ☐ 851. ☐ 852. ☐ 853. ☐ 854. ☐ 855. ☐ 856. ☐ 857. ☐ 858. ☐ 859. ☐ 860. ☐ 861. ☐ 862. ☐ 863. ☐ 864. ☐ 865. ☐ 866. ☐ 867. ☐ 868. ☐ 869. ☐ 870. ☐ 871. ☐ 872. ☐ 873. ☐ 874. ☐ 875. ☐ 876. ☐ 877. ☐ 878. ☐ 879. ☐ 880. ☐ 881. ☐ 882. ☐ 883. ☐ 884. ☐ 885. ☐ 886. ☐ 887. ☐ 888. ☐ 889. ☐ 890. ☐ 891. ☐ 892. ☐ 893. ☐ 894. ☐ 895. ☐ 896. ☐ 897. ☐ 898. ☐ 899. ☐ 900. ☐ 901. ☐ 902. ☐ 903. ☐ 904. ☐ 905. ☐ 906. ☐ 907. ☐ 908. ☐ 909. ☐ 910. ☐ 911. ☐ 912. ☐ 913. ☐ 914. ☐ 915. ☐ 916. ☐ 917. ☐ 918. ☐ 919. ☐ 920. ☐ 921. ☐ 922. ☐ 923. ☐ 924. ☐ 925. ☐ 926. ☐ 927. ☐ 928. ☐ 929. ☐ 930. ☐ 931. ☐ 932. ☐ 933. ☐ 934. ☐ 935. ☐ 936. ☐ 937. ☐ 938. ☐ 939. ☐ 940. ☐ 941. ☐ 942. ☐ 943. ☐ 944. ☐ 945. ☐ 946. ☐ 947. ☐ 948. ☐ 949. ☐ 950. ☐ 951. ☐ 952. ☐ 953. ☐ 954. ☐ 955. ☐ 956. ☐ 957. ☐ 958. ☐ 959. ☐ 960. ☐ 961. ☐ 962. ☐ 963. ☐ 964. ☐ 965. ☐ 966. ☐ 967. ☐ 968. ☐ 969. ☐ 970. ☐ 971. ☐ 972. ☐ 973. ☐ 974. ☐ 975. ☐ 976. ☐ 977. ☐ 978. ☐ 979. ☐ 980. ☐ 981. ☐ 982. ☐ 983. ☐ 984. ☐ 985. ☐ 986. ☐ 987. ☐ 988. ☐ 989. ☐ 990. ☐ 991. ☐ 992. ☐ 993. ☐ 994. ☐ 995. ☐ 996. ☐ 997. ☐ 998. ☐ 999. ☐ 1000. ☐ 1001. ☐ 1002. ☐ 1003. ☐ 1004. ☐ 1005. ☐ 1006. ☐ 1007. ☐ 1008. ☐ 1009. ☐ 1010. ☐ 1011. ☐ 1012. ☐ 1013. ☐ 1014. ☐ 1015. ☐ 1016. ☐ 1017. ☐ 1018. ☐ 1019. ☐ 1020. ☐ 1021. ☐ 1022. ☐ 1023. ☐ 1024. ☐ 1025. ☐ 1026. ☐ 1027. ☐ 1028. ☐ 1029. ☐ 1030. ☐ 1031. ☐ 1032. ☐ 1033. ☐ 1034. ☐ 1035. ☐ 1036. ☐ 1037. ☐ 1038. ☐ 1039. ☐ 1040. ☐ 1041. ☐ 1042. ☐ 1043. ☐ 1044. ☐ 1045. ☐ 1046. ☐ 1047. ☐ 1048. ☐ 1049. ☐ 1050. ☐ 1051. ☐ 1052. ☐ 1053. ☐ 1054. ☐ 1055. ☐ 1056. ☐ 1057. ☐ 1058. ☐ 1059. ☐ 1060. ☐ 1061. ☐ 1062. ☐ 1063. ☐ 1064. ☐ 1065. ☐ 1066. ☐ 1067. ☐ 1068. ☐ 1069. ☐ 1070. ☐ 1071. ☐ 1072.

Das verzauberte Klassenzimmer – Zappelkreide

(Lesebuch S. 17)

Name: _____

Lies die zauberhafte Geschichte $\boxed{x \rightarrow}$ durch.

1 Wie heißt die schnellste Rechnerin der Klasse? Kreuze an.

☐ Corinna

☐ Inga

☐ Carina

2 Wie geht der Spruch weiter? Ergänze.

„Eins, zwei, drei und hopp. _____.“

3 Warum heißt die Geschichte „Zappelkreide“? Kreuze an.

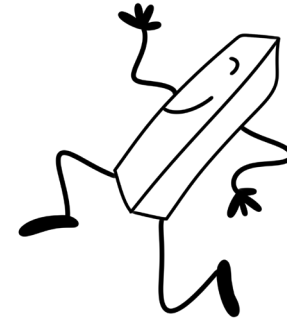
☐ Weil sich die Kreide bewegen und rechnen kann.

☐ Weil Inga gerne mit ihr herumzappelt.



Erfinde selbst eine Rechnung wie an der Tafel. $\mathcal{P}$ _____

Lösungen: 1. $\rightarrow$, 2. Kreide, lauf Gelp, 3. Δ



Das verzauberte Klassenzimmer – Zappelkreide

(Lesebuch S. 17)

Name: _____

Lies die zauberhafte Geschichte $\boxed{x \rightarrow}$ durch.

1 Wie heißt die schnellste Rechnerin der Klasse? Kreuze an.

☐ Corinna

☐ Inga

☐ Carina

2 Wie geht der Spruch weiter? Ergänze.

„Eins, zwei, drei und hopp. _____.“

3 Warum heißt die Geschichte „Zappelkreide“? Kreuze an.

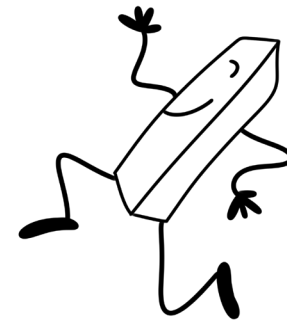
☐ Weil sich die Kreide bewegen und rechnen kann.

☐ Weil Inga gerne mit ihr herumzappelt.



Erfinde selbst eine Rechnung wie an der Tafel. $\mathcal{P}$ _____

Lösungen: 1. $\rightarrow$, 2. Kreide, lauf Gelp, 3. Δ



Wenn ein Löwe in die Schule geht (Lesebuch S. 18)

Name: _____

Lies das Gedicht ☐ x ☐ durch. Es hat drei Abschnitte, in denen schwierige Wörter stehen. Erkläre sie. .

1 Was ist eine Tatze? Kreuze an.

- ☐ ein Trinkbecher ☐ eine Pfote ☐ ein Tier

2 Was bedeutet „mümmeln“? Kreuze an.

- ☐ knabbern ☐ küssen ☐ sich strecken

3 Was bedeutet „spuken“? Kreuze an.

- ☐ schummeln ☐ rotzen ☐ geistern

★ Dichte weiter! Wenn die Kinder in die Schule gehen, _____.

Lösungen: 1. A, 2. A, 3. B



Abbildungen: Klett-Archiv
Text: Doris Töschner

Wenn ein Löwe in die Schule geht (Lesebuch S. 18)

Name: _____

Lies das Gedicht ☐ x ☐ durch. Es hat drei Abschnitte, in denen schwierige Wörter stehen. Erkläre sie. .

1 Was ist eine Tatze? Kreuze an.

- ☐ ein Trinkbecher ☐ eine Pfote ☐ ein Tier

2 Was bedeutet „mümmeln“? Kreuze an.

- ☐ knabbern ☐ küssen ☐ sich strecken

3 Was bedeutet „spuken“? Kreuze an.

- ☐ schummeln ☐ rotzen ☐ geistern

★ Dichte weiter! Wenn die Kinder in die Schule gehen, _____.

Lösungen: 1. A, 2. A, 3. B



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Bechstaben verwuchselst

(Lesebuch S. 19)

Name: _____

Flipp und Flo geben dir für das Gedicht einen Tipp: Schau genau, was da verwechselt wurde!
Mache **5 Minuten** ⌚ lang eine Leseflüssigkeitsübung.

1 Was macht Sinn? Kreuze an.

☐ Die Schule soll den Apfel schützen. ☐ Die Schale soll den Apfel schützen.

2 Wer geht in Wirklichkeit zur Arbeit? Kreuze an.

☐ die Mutter ☐ die Butter

3 Wer kann ein Ei legen? Kreuze an.

☐ der Hahn ☐ das Huhn



Lösungen: 1. 0, 2. 0, 3. 0

Abbildungen: Martina Burghart-Vollhardt | Karrenz
Text: Doris Tschner

Bechstaben verwuchselst

(Lesebuch S. 19)

Name: _____

Flipp und Flo geben dir für das Gedicht einen Tipp: Schau genau, was da verwechselt wurde!
Mache **5 Minuten** ⌚ lang eine Leseflüssigkeitsübung.

1 Was macht Sinn? Kreuze an.

☐ Die Schule soll den Apfel schützen. ☐ Die Schale soll den Apfel schützen.

2 Wer geht in Wirklichkeit zur Arbeit? Kreuze an.

☐ die Mutter ☐ die Butter

3 Wer kann ein Ei legen? Kreuze an.

☐ der Hahn ☐ das Huhn



Lösungen: 1. 0, 2. 0, 3. 0

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.



Lange Wörter in Silben teilen

(Lesebuch S. 29)

Name: _____

Wenn Wörter lang sind, dann teile die Wörter beim Lesen in Silben. Klatsche dazu!

1 Wie viele Silben hat das Wort „Vanillezimteis“? Zähle.

_____ Silben

2 Wie viele Silben hat das Wort „Rumpelstilzchen“? Zähle.

_____ Silben

3 Wie viele Silben hat das Wort „Mandarinenschäume“? Zähle.

_____ Silben



Schreibe selbst ein Wort mit vielen Silben.

Lösungen: 1. 5 Silben, 2. 4 Silben, 3. 6 Silben

Me-lo-nen-sa-lat

Scho-ko-glück-chen

Lange Wörter in Silben teilen

(Lesebuch S. 29)

Name: _____

Wenn Wörter lang sind, dann teile die Wörter beim Lesen in Silben. Klatsche dazu!

1 Wie viele Silben hat das Wort „Vanillezimteis“? Zähle.

_____ Silben

2 Wie viele Silben hat das Wort „Rumpelstilzchen“? Zähle.

_____ Silben

3 Wie viele Silben hat das Wort „Mandarinenschäume“? Zähle.

_____ Silben



Schreibe selbst ein Wort mit vielen Silben.

Lösungen: 1. 5 Silben, 2. 4 Silben, 3. 6 Silben

Me-lo-nen-sa-lat

Scho-ko-glück-chen

Lies die Geschichte  zusammen mit einem Erwachsenen oder Lesepartner. Jeder liest im Wechsel einen Abschnitt. Du beginnst beim ersten Durchgang, beim zweiten Durchgang startet dein Lesepartner.

1 Was ist ein Ferkel? Kreuze an.

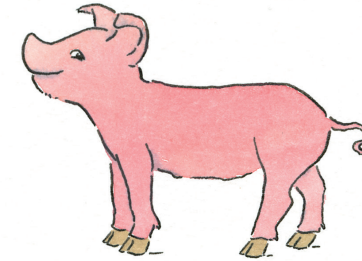
☐ ein junges Schwein ☐ ein großes Schwein ☐ ein verrücktes Schwein

2 Wer frisst den Schnapp-und-ab-Hut auf? Schreibe.

 _____

3 Wie macht Fritz Ferkel die Maus glücklich? Erkläre.

 _____



Lösungen: 1. ☐ 2. Krokodil, 3. Er schenkt ihr einen Hut für den kalten Winter.

Elterninformation zu „Lesemotivation – Abwechselnd Vorlesen“

Je nach Lesefähigkeit Ihres Kindes, können längere Geschichten für Ihr Kind als nicht bewältigbar wirken. Schon beim Anblick von Buchseiten mit viel Text verlieren vor allem Kinder, die noch zu langsam lesen, die Lust am Lesen.

 Zur Förderung der Lesemotivation ist es hilfreich, wenn Sie als Eltern (Lesepartner) beim Lesen aktiv „mitmachen“, beispielsweise indem Sie **im Wechsel mit Ihrem Kind laut lesen**:

- **Jeder liest immer einen Satz oder einen Abschnitt vor.**
- **Die Geschichte wird insgesamt mindestens zwei Mal gelesen, jeder der beiden Lesepartner darf einmal beginnen.**

Auf diese Weise wird die Geschichte zusammen in einem angemessenen Tempo gelesen. Ihr Kind kann zum einen genussvoll zuhören, muss sich aber zum anderen auch beim eigenen Vorlesen anstrengen. Viel Freude beim abwechselnden Vorlesen!

Hat Ihr Kind schon ein gutes Lesetempo erreicht und liest es gern auch schon lange Geschichten selbstständig, dann Gratulation! Lassen Sie es in Ruhe allein lesen!

Das Drachen-Ei

(Lesebuch S. 34 – 35)

Name: _____

Lies die Geschichte  zusammen mit einem Erwachsenen oder Lesepartner. Jeder liest im Wechsel einen Abschnitt. Du beginnst beim ersten Durchgang, beim zweiten Durchgang startet dein Lesepartner.

1 Warum legte Finn das Ei unter sein Kopfkissen? Kreuze an.

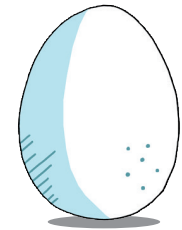
☐ Weil dort ein gutes Versteck war. ☐ Weil es dort warm war.

2 "Was stinkt so in deinem Zimmer?", fragte seine Mutter. Was antwortete Finn? Schreibe weiter.

"Das ist _____" ☆ **In welcher Zeile steht das?** Zeile: _____

3 Wie trickste Finns Mutter ihren Sohn zum Schluss aus? Erkläre in ganzen Sätzen..

↑ _____



Lösungen: 1. ☐ 2. der Drache,
Z. 15, 3. Sie besorgte einen Hund,
der wie ein Drache aussah.

Abbildungen: Katrin Oertel | Münster
Text: Doris Fischer

Das Drachen-Ei

(Lesebuch S. 34 – 35)

Name: _____

Lies die Geschichte  zusammen mit einem Erwachsenen oder Lesepartner. Jeder liest im Wechsel einen Abschnitt. Du beginnst beim ersten Durchgang, beim zweiten Durchgang startet dein Lesepartner.

1 Warum legte Finn das Ei unter sein Kopfkissen? Kreuze an.

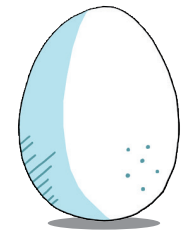
☐ Weil dort ein gutes Versteck war. ☐ Weil es dort warm war.

2 "Was stinkt so in deinem Zimmer?", fragte seine Mutter. Was antwortete Finn? Schreibe weiter.

"Das ist _____" ☆ **In welcher Zeile steht das?** Zeile: _____

3 Wie trickste Finns Mutter ihren Sohn zum Schluss aus? Erkläre in ganzen Sätzen..

↑ _____



Lösungen: 1. ☐ 2. der Drache,
Z. 15, 3. Sie besorgte einen Hund,
der wie ein Drache aussah.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte
vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen
Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Fritz Ferkel und die Miniwörter

(Lesebuch S. 39)

Name: _____

Lies zuerst alle grünen Wörter mindestens x  so schnell als möglich halblaut vor. Es sind Miniwörter.
Wenn du sie gut lesen kannst, dann ist das Lesen der ganzen Geschichte ein Klacks! Viel Spaß dabei!

1 Mit welchem Hut ging Fritz Ferkel spazieren? Kreuze an.

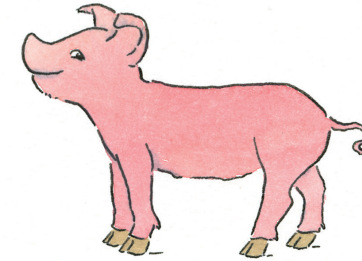
☐ Hoch-wie-ein-Turm-Hut ☐ Fang-den-Hut ☐ Klein-aber-fein-Hut

2 Womit klaute ein Affe seinen Hut vom Kopf? Schreibe.

 _____

3 Wie könnte Fritz Ferkel auf den Diebstahl reagieren? Erkläre.

 Er _____



Lösungen: 1. A, 2. mit seinem Schwanz,
3. individuelle Lösung

Abbildungen: Friederike Abling | Berlin
Text: Doris Töschner

Fritz Ferkel und die Miniwörter

(Lesebuch S. 39)

Name: _____

Lies zuerst alle grünen Wörter mindestens x  so schnell als möglich halblaut vor. Es sind Miniwörter.
Wenn du sie gut lesen kannst, dann ist das Lesen der ganzen Geschichte ein Klacks! Viel Spaß dabei!

1 Mit welchem Hut ging Fritz Ferkel spazieren? Kreuze an.

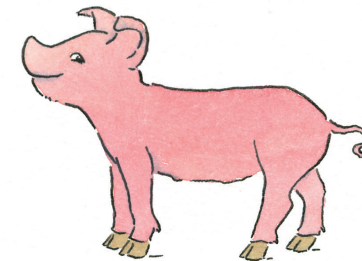
☐ Hoch-wie-ein-Turm-Hut ☐ Fang-den-Hut ☐ Klein-aber-fein-Hut

2 Womit klaute ein Affe seinen Hut vom Kopf? Schreibe.

 _____

3 Wie könnte Fritz Ferkel auf den Diebstahl reagieren? Erkläre.

 Er _____



Lösungen: 1. A, 2. mit seinem Schwanz,
3. individuelle Lösung

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Wie man auf der Didnik-Insel zur Schule kommt (Lesebuch S. 48–49) Name: _____

Lies die unglaubliche Geschichte ☐ x  durch.

Beantworte die drei Was-Fragen in ganzen Sätzen. Beachte dabei die Satzregeln.

1 Was rufen die Eltern auf der Didnik-Insel ihren Kindern zu, wenn sie in die Schule gehen?

↑ „_____“

2 Was ist das Geheimnis der Didniks?

↑ _____

3 Was brauchen die Didnik-Kinder nicht, um in die Schule zu kommen?

↑ _____



Lösungen: 1. Und nun hältst die Luft an!
2. Sie können fliegen, wenn sie tief einatmen.
3. Sie brauchen keinen Schulbus.

Abbildungen: Friederike Schuman | Berlin
Text: Doris Töschner

Wie man auf der Didnik-Insel zur Schule kommt (Lesebuch S. 48–49) Name: _____

Lies die unglaubliche Geschichte ☐ x  durch.

Beantworte die drei Was-Fragen in ganzen Sätzen. Beachte dabei die Satzregeln.

1 Was rufen die Eltern auf der Didnik-Insel ihren Kindern zu, wenn sie in die Schule gehen?

↑ „_____“

2 Was ist das Geheimnis der Didniks?

↑ _____

3 Was brauchen die Didnik-Kinder nicht, um in die Schule zu kommen?

↑ _____



Lösungen: 1. Und nun hältst die Luft an!
2. Sie können fliegen, wenn sie tief einatmen.
3. Sie brauchen keinen Schulbus.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Wandas erste Schulgeschichten

(Lesebuch S. 65)

Name: _____

Lies die Vorstellung von Wanda und Katti ☐ x ☐ durch. Was ist richtig, was falsch, was steht nicht im Text?

1 Mag Katti gerne Eis? Kreuze an.

☐ ja ☐ nein steht nicht im Text

2 Möchten Wanda und Katti gerne Malerinnen werden? Kreuze an.

☐ ja ☐ nein steht nicht im Text

3 Sind Kattis Haare schwarz? Kreuze an.

☐ ja ☐ nein steht nicht im Text

☆ **Gestalte ein Plakat mit deinem Namen.**

K - WIE KICHERN

A - WIE ACHT JAHRE ALT

T - WIE TAUSEND BUNTSTIFTE

T - WIE TIERE

I - WIE INTERESSIERT

Lösungen: 1. A, 2. B, 3. C

Text: Doris Töschner

Wandas erste Schulgeschichten

(Lesebuch S. 65)

Name: _____

Lies die Vorstellung von Wanda und Katti ☐ x ☐ durch. Was ist richtig, was falsch, was steht nicht im Text?

1 Mag Katti gerne Eis? Kreuze an.

☐ ja ☐ nein steht nicht im Text

2 Möchten Wanda und Katti gerne Malerinnen werden? Kreuze an.

☐ ja ☐ nein steht nicht im Text

3 Sind Kattis Haare schwarz? Kreuze an.

☐ ja ☐ nein steht nicht im Text

☆ **Gestalte ein Plakat mit deinem Namen.**

K - WIE KICHERN

A - WIE ACHT JAHRE ALT

T - WIE TAUSEND BUNTSTIFTE

T - WIE TIERE

I - WIE INTERESSIERT

Lösungen: 1. A, 2. B, 3. C

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.



Spiel mit Wörtern

(Lesebuch S. 81)

Name: _____

Zum Aufwärmen lies die Wörter auf der Rutsche ☐ x  genau und schnell.

1 Welches Wort steht nicht am Holzzaun? Kreuze an.

☐ Nebel ☐ Esel Regal

2 Welcher Name ist im „Busch“ versteckt? Kreuze an.

☐ Felix Thorsten ☐ Evi

3 Welches Wort steckt im Wort „Schnecke“? Kreuze an.

Schnee ☐ Ecke ☐ Hecke



Lösungen: 1. 0, 2, 3, 0

Abbildungen: Martina Burghart-Vollhardt | Kamenz
Text: Doris Täscher

Spiel mit Wörtern

(Lesebuch S. 81)

Name: _____

Zum Aufwärmen lies die Wörter auf der Rutsche ☐ x  genau und schnell.

1 Welches Wort steht nicht am Holzzaun? Kreuze an.

☐ Nebel ☐ Esel Regal

2 Welcher Name ist im „Busch“ versteckt? Kreuze an.

☐ Felix Thorsten ☐ Evi

3 Welches Wort steckt im Wort „Schnecke“? Kreuze an.

Schnee ☐ Ecke ☐ Hecke



Lösungen: 1. 0, 2, 3, 0

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Wo manche Wörter wohnen

(Lesebuch S. 89)

Name: _____

Lies den Text x ↻ durch.

1 Das Wort „aus“ wohnt in ... Schreibe 2 Wörter aus dem Text auf.

✎ _____, _____

2 Das Wort „ein“ wohnt in ... Schreibe 2 Wörter aus dem Text auf.

✎ _____, _____

3 Das Wort „ach“ wohnt in ... Schreibe 2 Wörter aus dem Text auf.

✎ _____, _____

☆ Fällt dir selbst ein Wort ein, in dem ein anderes Wort wohnt? ✎ _____



Lösungen: siehe S. 89

Abbildungen: Martina Burghart-Vollhardt | Karmenz
Text: Doris Tschner

Wo manche Wörter wohnen

(Lesebuch S. 89)

Name: _____

Lies den Text x ↻ durch.

1 Das Wort „aus“ wohnt in ... Schreibe 2 Wörter aus dem Text auf.

✎ _____, _____

2 Das Wort „ein“ wohnt in ... Schreibe 2 Wörter aus dem Text auf.

✎ _____, _____

3 Das Wort „ach“ wohnt in ... Schreibe 2 Wörter aus dem Text auf.

✎ _____, _____

☆ Fällt dir selbst ein Wort ein, in dem ein anderes Wort wohnt? ✎ _____



Lösungen: siehe S. 89

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Unvollständige Wörter lesen

(Lesebuch S. 99)

Name: _____

Wenn man im Raumschiff sitzt, geht alles schnell. Kannst du alle Wörter lesen, obwohl Buchstaben fehlen?

1 Welches Wort ist kein Himmelskörper? Kreuze an.

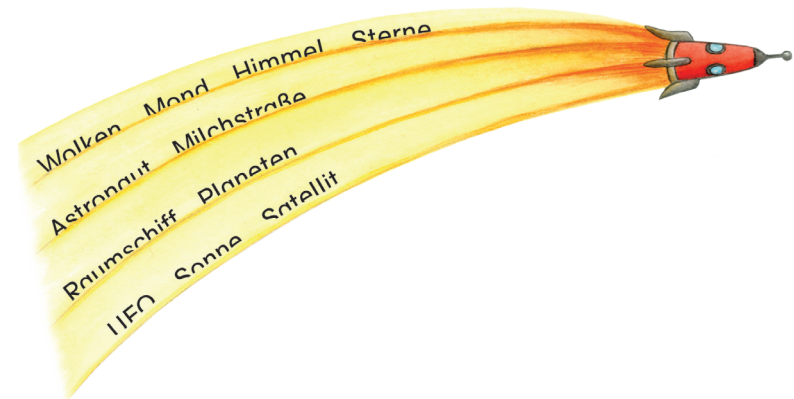
☐ Erde ☐ Krater ☐ Saturn

2 Was fliegt im Raketenflug vorbei? Kreuze an.

☐ Sterne ☐ Müll ☐ Planeten

3 Welche Tiere wohnen auf dem Planeten X207? Kreuze an.

☐ Dinosaurier ☐ Ameisen ☐ Astronauten



Lösungen: 1. 0, 2, 0, 3, 1, 0

Abbildungen: Martina Burghart-Vollhardt | Kamenz
Text: Doris Täscher

Unvollständige Wörter lesen

(Lesebuch S. 99)

Name: _____

Wenn man im Raumschiff sitzt, geht alles schnell. Kannst du alle Wörter lesen, obwohl Buchstaben fehlen?

1 Welches Wort ist kein Himmelskörper? Kreuze an.

☐ Erde ☐ Krater ☐ Saturn

2 Was fliegt im Raketenflug vorbei? Kreuze an.

☐ Sterne ☐ Müll ☐ Planeten

3 Welche Tiere wohnen auf dem Planeten X207? Kreuze an.

☐ Dinosaurier ☐ Ameisen ☐ Astronauten



Lösungen: 1. 0, 2, 0, 3, 1, 0

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

September

(Lesebuch S. 132)

Name: _____

Lies das wunderschöne Gedicht 2 x 🔄.

👤👤 Bitte einen Erwachsenen, es dir einmal vorzulesen, dann liest du es ihm vor.

- 1 Von wem wird im Gedicht erzählt?** Kreise das Wort in der Wortschlange ein.

HUMDIÄPFLISONNEGHHIMBEERSMARKFAS

- 2 Welche Obstsorten kommen im Gedicht vor?** Schreibe auf.

Ä _____, B _____, P _____, O _____

- 3 In welcher Jahreszeit spielt das Gedicht?** Kreise ein.

MAIGSOMMERÖSTWINTERGFHERBSTKPR



Lösungen: 1. Sonne, 2. Apfel, Birnen, Pfäfen und Orangen, 3. Herbst

Abbildungen: Martina Burghart-Vollhardt | Karmenz
Text: Doris Fäschner

September

(Lesebuch S. 132)

Name: _____

Lies das wunderschöne Gedicht 2 x 🔄.

👤👤 Bitte einen Erwachsenen, es dir einmal vorzulesen, dann liest du es ihm vor.

- 1 Von wem wird im Gedicht erzählt?** Kreise das Wort in der Wortschlange ein.

HUMDIÄPFLISONNEGHHIMBEERSMARKFAS

- 2 Welche Obstsorten kommen im Gedicht vor?** Schreibe auf.

Ä _____, B _____, P _____, O _____

- 3 In welcher Jahreszeit spielt das Gedicht?** Kreise ein.

MAIGSOMMERÖSTWINTERGFHERBSTKPR



Lösungen: 1. Sonne, 2. Apfel, Birnen, Pfäfen und Orangen, 3. Herbst

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.



Herbst ist ... oder Herbsträtsel

(Lesebuch S. 133)

Name: _____

Lies die beiden Überschriften. Welches Gedicht möchtest du gerne lesen?

1 Welches Gedicht habe ich gelesen? Kreuze an.

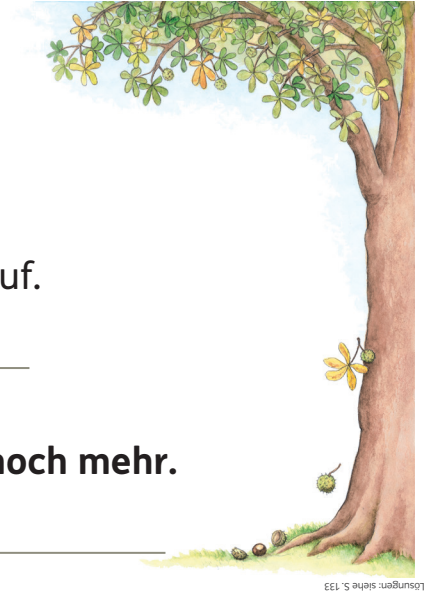
☐ Herbst ist ... ☐ Herbsträtsel

2 Welche Wörter aus meinem Gedicht passen zum Herbst? Schreibe zwei Herbstwörter auf.

_____, _____, ☆ _____, _____

3 Was magst du am Herbst? Schreibe einen ganzen Satz. ☆ Schreibe auf der Rückseite noch mehr.

↑ _____



Lösungen: siehe S. 133

Abbildungen: Martina Burghart-Vollhardt | Kamenz
Text: Doris Täscher

Herbst ist ... oder Herbsträtsel

(Lesebuch S. 133)

Name: _____

Lies die beiden Überschriften. Welches Gedicht möchtest du gerne lesen?

1 Welches Gedicht habe ich gelesen? Kreuze an.

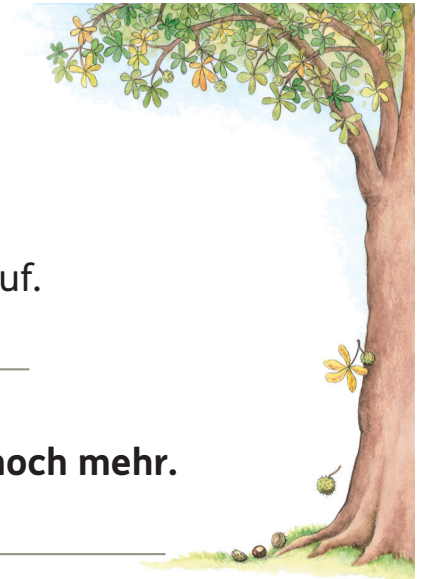
☐ Herbst ist ... ☐ Herbsträtsel

2 Welche Wörter aus meinem Gedicht passen zum Herbst? Schreibe zwei Herbstwörter auf.

_____, _____, ☆ _____, _____

3 Was magst du am Herbst? Schreibe einen ganzen Satz. ☆ Schreibe auf der Rückseite noch mehr.

↑ _____



Lösungen: siehe S. 133

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Regen

(Lesebuch S. 134)

Name: _____

Schau dir zuerst das Bild an. Was könnte da passieren?

Lies das Gedicht und mache **7 Minuten** ⌚ lang eine Leseflüssigkeitsübung.

- 1** Welches Regen-Wort aus dem Gedicht gefällt dir am besten? Schreibe es auf.

_____ ☆ Erfinde selbst ein Regen-Wort. ⚡ _____

- 2** Was bedeutet eine „Leier dreh´n“? Kreuze an.

☐ ein altes Instrument spielen ☐ ein Rad schlagen ☐ einen Spieß am Grill drehen

- 3** Was bedeutet „gemolken“ sein? Kreuze an.

☐ traurig sein ☐ ausgepresst sein ☐ gebadet sein



Abbildungen: Martina Burghart-Vollhardt | Karmenz
Text: Doris Täscher

Regen

(Lesebuch S. 134)

Name: _____

Schau dir zuerst das Bild an. Was könnte da passieren?

Lies das Gedicht und mache **7 Minuten** ⌚ lang eine Leseflüssigkeitsübung.

- 1** Welches Regen-Wort aus dem Gedicht gefällt dir am besten? Schreibe es auf.

_____ ☆ Erfinde selbst ein Regen-Wort. ⚡ _____

- 2** Was bedeutet eine „Leier dreh´n“? Kreuze an.

☐ ein altes Instrument spielen ☐ ein Rad schlagen ☐ einen Spieß am Grill drehen

- 3** Was bedeutet „gemolken“ sein? Kreuze an.

☐ traurig sein ☐ ausgepresst sein ☐ gebadet sein



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Was wächst denn da?

(Lesebuch S. 135)

Name: _____

Lies die 5 Rätsel. Schau dir die Bilder an. Kannst du alle lösen?

1 Welche 5 Lösungen sind die richtigen? Lies sie am Kopf stehend und kreise sie ein.

Brennnessel Pilz Nuss Kastanie Zwiebel Hut Maus Kirschen

2 Welche Wörter fehlen? Suche das Rätsel und ergänze.

Erst _____ wie Schnee,
dann _____ wie Klee,
dann _____ wie Blut,
schmeckt allen Kindern gut.

☆ **Schreibe das kürzeste Rätsel ab.**

/ _____



Lösungen: 1. Zwiebel, Kirschen, Brennnessel, Kastanie und Pilz, 2. weiß, grün, rot

Abbildungen: Martina Burghart-Vollhardt | Kamenz
Text: Doris Täschner

Was wächst denn da?

(Lesebuch S. 135)

Name: _____

Lies die 5 Rätsel. Schau dir die Bilder an. Kannst du alle lösen?

1 Welche 5 Lösungen sind die richtigen? Lies sie am Kopf stehend und kreise sie ein.

Brennnessel Pilz Nuss Kastanie Zwiebel Hut Maus Kirschen

2 Welche Wörter fehlen? Suche das Rätsel und ergänze.

Erst _____ wie Schnee,
dann _____ wie Klee,
dann _____ wie Blut,
schmeckt allen Kindern gut.

☆ **Schreibe das kürzeste Rätsel ab.**

/ _____



Lösungen: 1. Zwiebel, Kirschen, Brennnessel, Kastanie und Pilz, 2. weiß, grün, rot

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.