

Manchmal wär ich gern ...

(Lesebuch S. 36 – 37)

Name: _____

Auf der Seite 36 siehst du einen Text im gelben Feld. Lies zuerst nur die **grünen Wörter** 3 x  so schnell als möglich halblaut vor. Es sind **Miniwörter**. Wenn du sie gut lesen kannst, dann ist das Lesen der ganzen Geschichte danach ein Klacks!

1 Welches Wort fehlt im Satz? Ergänze.

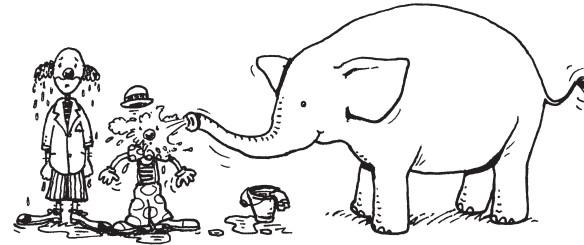
Ich bin riesengroß und _____.

2 Welche Wörter fehlen im Satz? Ergänze.

Im _____ tauche ich den Rüssel in einen Wassereimer und _____ alle nass.

3 Wer möchte gerne eine Fee sein? Lies dazu den Text im rosa Feld. Schreibe den Namen auf. _____

★ Lies auch die zwei Texte auf der Seite 37. Viel Spaß!



Lösungen: 1. tonenschwiz, 2. Sommer / spritze, 3. Alina

Abbildungen: Sven Palmowski | Barcelona
Text: Doris Fäschner

Manchmal wär ich gern ...

(Lesebuch S. 36 – 37)

Name: _____

Auf der Seite 36 siehst du einen Text im gelben Feld. Lies zuerst nur die **grünen Wörter** 3 x  so schnell als möglich halblaut vor. Es sind **Miniwörter**. Wenn du sie gut lesen kannst, dann ist das Lesen der ganzen Geschichte danach ein Klacks!

1 Welches Wort fehlt im Satz? Ergänze.

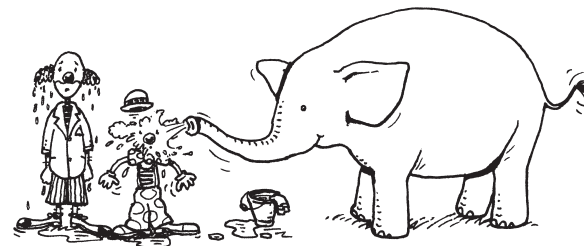
Ich bin riesengroß und _____.

2 Welche Wörter fehlen im Satz? Ergänze.

Im _____ tauche ich den Rüssel in einen Wassereimer und _____ alle nass.

3 Wer möchte gerne eine Fee sein? Lies dazu den Text im rosa Feld. Schreibe den Namen auf. _____

★ Lies auch die zwei Texte auf der Seite 37. Viel Spaß!



Lösungen: 1. tonenschwiz, 2. Sommer / spritze, 3. Alina

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Mein Traumpferd

(Lesebuch S. 41)

Name: _____

Lies das Gedicht durch. Mache eine Leseflüssigkeitsübung von **5 Minuten** ⌚.

1 Welche Wörter kennst du nicht? Schreibe sie auf.

💡 Tipp: Frage einen Erwachsenen, was die Wörter bedeuten.

2 Welche Eigenschaften hat das Traumpferd? Kreise ein, was stimmt.

mutig langsam schwarz jung riesengroß stark

3 Wo landet das Pferd und wird sogleich vom Farmer, das ist ein Bauer, verscheucht? Schreibe auf.

Es landet im A_____.



Lösungen: 1. - 2. mutig, stark und jung
3. Auenastfeld

Abbildungen: Carmen Hochmann | Gütersloh
Text: Doris Töschner

Mein Traumpferd

(Lesebuch S. 41)

Name: _____

Lies das Gedicht durch. Mache eine Leseflüssigkeitsübung von **5 Minuten** ⌚.

1 Welche Wörter kennst du nicht? Schreibe sie auf.

💡 Tipp: Frage einen Erwachsenen, was die Wörter bedeuten.

2 Welche Eigenschaften hat das Traumpferd? Kreise ein, was stimmt.

mutig langsam schwarz jung riesengroß stark

3 Wo landet das Pferd und wird sogleich vom Farmer, das ist ein Bauer, verscheucht? Schreibe auf.

Es landet im A_____.



Lösungen: 1. - 2. mutig, stark und jung
3. Auenastfeld

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Das kleine Eichhörnchen

(Lesebuch S. 72 – 73)

Name: _____

Lies die Geschichte ☐ x ☒ durch. Schau dir bei jedem Textabschnitt das passende Bild genau an.

1 Wann passiert was? Nummeriere die Reihenfolge. Schreibe die Zahlen von 1 – 5 in die Symbole.

- ☐ Als das Eichhörnchen Hunger bekommt, findet es seine Vorräte nicht mehr im Schnee.
- ☐ Es versteckt seine Vorräte unter einer Wurzel und in der Erde.
- ☐ In der Nacht kommt der erste Schnee.
- ☐ Das Eichhörnchen sammelt Eicheln, Haselnüsse und Bucheckern für den Winter.
- ☐ Da kommt der Wind und fegt den Schnee von seinem Versteck. Gerettet!

2 Was du schon über das Eichhörnchen weißt? Kreuze an. 💡 Tipp: Frage einen Erwachsenen.

Ein Eichhörnchen macht ☐ Winterruhe ☐ Winterschlaf.
Das Nest des Eichhörnchens heißt ☐ Horst ☐ Kobel.

☆ Vielleicht hast du ein Buch über Eichhörnchen zu Hause? Bringe es mit in die Schule.



Lösungen: 1. 0, 1, 2, 3, 4, 5

Das kleine Eichhörnchen

(Lesebuch S. 72 – 73)

Name: _____

Lies die Geschichte ☐ x ☒ durch. Schau dir bei jedem Textabschnitt das passende Bild genau an.

1 Wann passiert was? Nummeriere die Reihenfolge. Schreibe die Zahlen von 1 – 5 in die Symbole.

- ☐ Als das Eichhörnchen Hunger bekommt, findet es seine Vorräte nicht mehr im Schnee.
- ☐ Es versteckt seine Vorräte unter einer Wurzel und in der Erde.
- ☐ In der Nacht kommt der erste Schnee.
- ☐ Das Eichhörnchen sammelt Eicheln, Haselnüsse und Bucheckern für den Winter.
- ☐ Da kommt der Wind und fegt den Schnee von seinem Versteck. Gerettet!

2 Was du schon über das Eichhörnchen weißt? Kreuze an. 💡 Tipp: Frage einen Erwachsenen.

Ein Eichhörnchen macht ☐ Winterruhe ☐ Winterschlaf.
Das Nest des Eichhörnchens heißt ☐ Horst ☐ Kobel.

☆ Vielleicht hast du ein Buch über Eichhörnchen zu Hause? Bringe es mit in die Schule.



Lösungen: 1. 0, 1, 2, 3, 4, 5

König Hupf der Erste

(Lesebuch S. 84 – 85)

Name: _____

Lies die Geschichte ㉔㉔ zusammen mit einem oder mehreren Lesepartnern. Ihr könnt mit verteilten Rollen lesen:
der Erzähler = schwarz, der König = orange, die Minister = grün, die Leute = blau, die Tiere = lila, der Diener = braun

- 1 Was rief der König in Zeile 11?** Schreibe ab und hüpfе danach um deinen Tisch.

✍ _____

- 2 Was flüsterten die Tiere in Zeile 21?** Schreibe ab und hüpfе um deinen Stuhl.

✍ _____

- 3 Was rief das ganze Volk vor Freude in Zeile 55?** Schreibe ab und hüpfе im Kreis.

✍ _____

☆ Falls du gerne Theater spielst, lies weiter im Lesebuch auf Seite 86.



Lösungen: im Buch nachschlagen

Abbildungen: Carmen Hochmann | Gütersloh
Text: Doris Töschner

König Hupf der Erste

(Lesebuch S. 84 – 85)

Name: _____

Lies die Geschichte ㉔㉔ zusammen mit einem oder mehreren Lesepartnern. Ihr könnt mit verteilten Rollen lesen:
der Erzähler = schwarz, der König = orange, die Minister = grün, die Leute = blau, die Tiere = lila, der Diener = braun

- 1 Was rief der König in Zeile 11?** Schreibe ab und hüpfе danach um deinen Tisch.

✍ _____

- 2 Was flüsterten die Tiere in Zeile 21?** Schreibe ab und hüpfе um deinen Stuhl.

✍ _____

- 3 Was rief das ganze Volk vor Freude in Zeile 55?** Schreibe ab und hüpfе im Kreis.

✍ _____

☆ Falls du gerne Theater spielst, lies weiter im Lesebuch auf Seite 86.



Lösungen: im Buch nachschlagen

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.



Kennst du dich mit Märchen aus?

(Lesebuch S. 121)

Name: _____

Lies die Seite aufmerksam durch. Da ist etwas ein bisschen durcheinandergeraten. Viel Spaß beim Rätseln!

1 Welche zwei Märchenfiguren stecken in der Wortschlange? Kreise ein.

PUPDJÖWOLFSONÄEROTKÄPPCHENWRKVAB

2 Welche Märchenfigur steckt dahinter? Lies von rechts nach links!

TORNESOR Schreibe richtig auf. ✎ _____

3 Wie heißt das Märchen? Markiere die Wortgrenzen mit Längsstrichen.

DIEBREMERSTADTMUSIKANTEN

☆ Was ist dein Lieblingsmärchen? ✎ _____



Lösungen: 1. Wolf, Rotkäppchen, 2. Rosenrot
3. Die Bremer Stadtmusikanten

Abbildungen: Dorothea Ackroyd | Bielefeld
Text: Doris Tüschner

Kennst du dich mit Märchen aus?

(Lesebuch S. 121)

Name: _____

Lies die Seite aufmerksam durch. Da ist etwas ein bisschen durcheinandergeraten. Viel Spaß beim Rätseln!

1 Welche zwei Märchenfiguren stecken in der Wortschlange? Kreise ein.

PUPDJÖWOLFSONÄEROTKÄPPCHENWRKVAB

2 Welche Märchenfigur steckt dahinter? Lies von rechts nach links!

TORNESOR Schreibe richtig auf. ✎ _____

3 Wie heißt das Märchen? Markiere die Wortgrenzen mit Längsstrichen.

DIEBREMERSTADTMUSIKANTEN

☆ Was ist dein Lieblingsmärchen? ✎ _____



Lösungen: 1. Wolf, Rotkäppchen, 2. Rosenrot
3. Die Bremer Stadtmusikanten

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Die Sterntaler

(Lesebuch S. 122 – 123)

Name: _____

Wenn du willst, dann lies die Geschichte  zusammen mit einem Erwachsenen oder Lesepartner.
Jeder liest im Wechsel einen Abschnitt.

1 Was ist ein „Kämmerchen“? Kreuze an.

☐ ein kleines Zimmer ☐ ein Puppenkamm

☆ **Das Wort „Kämmerchen“**

steht in Zeile:  _____

2 Was bedeutet „fromm“? Kreuze an.

☐ froh, glücklich ☐ ehrlich, gläubig

☆ **Das Wort „fromm“**

steht in Z:  _____

3 Was ist „Linnen“? Kreuze an.

☐ ein alter Name für Leinen, eine Stoffart ☐ ein Markenname für T-Shirts

☆ **Das Wort „Linnen“ steht in Z:**  _____



Lösungen: 1. A, 2. O, 11. 3. O, 44

Abbildungen: Martina Burghart-Vollhardt | Karmenz
Text: Doris Tschner

Die Sterntaler

(Lesebuch S. 122 – 123)

Name: _____

Wenn du willst, dann lies die Geschichte  zusammen mit einem Erwachsenen oder Lesepartner.
Jeder liest im Wechsel einen Abschnitt.

1 Was ist ein „Kämmerchen“? Kreuze an.

☐ ein  eines Zimmer ☐ ein Puppenkamm

☆ **Das Wort „Kämmerchen“**

steht in Zeile:  _____

2 Was bedeutet „fromm“? Kreuze an.

☐ froh, glücklich ☐ ehrlich, gläubig

☆ **Das Wort „fromm“**

steht in Z:  _____

3 Was ist „Linnen“? Kreuze an.

☐ ein alter Name für Leinen, eine Stoffart ☐ ein Markenname für T-Shirts

☆ **Das Wort „Linnen“ steht in Z:**  _____



Lösungen: 1. A, 2. O, 3. O

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.



Vom Sternenkind

(Lesebuch S. 124 – 125)

Name: _____

Heute darfst du dich entspannt hinlegen oder hinsetzen und zuhören. Die Geschichte ☺☺ soll dir nämlich ein Erwachsener vorlesen. Frage nach, wenn du ein Wort nicht verstehst.

1 Wer hat dir die Geschichte vorgelesen? Schreibe den Namen auf.

✍ _____

2 Wie gut hat dir das Vorlesen gefallen? Kreuze an.



3 Willst du, dass dir öfter ein Erwachsener etwas vorliest? Kreuze an.

☐ ja, super ☐ mir egal ☐ kommt auf den Text an ☐ ich lese lieber allein

Lösungen: nur individuelle Lösungen möglich

Elterninformation zu „Lesemotivation – Gemütliches Vorlesen“

Alle Kinder lieben es, wenn ihnen vorgelesen wird, egal wie gut sie auch schon selbst lesen können.

☺☺ Zur Förderung der Lesemotivation ist es hilfreich, wenn Sie so oft als möglich Ihrem Kind etwas vorlesen oder mit ihm gemeinsam lesen, aus einem Buch, der Zeitung, einem Comic usw.

Förderlich dabei sind folgende Faktoren:

- Nehmen Sie sich **Zeit** und sorgen Sie für eine angenehme, stressfreie, **gemütliche Atmosphäre**.
- Suchen Sie einen schönen **Ort** auf, an dem Sie ungestört sind (Sofa, Bett, Parkbank ...).
- Gehen Sie sicher, dass Ihr Kind alle Wörter kennt und versteht. **Erklären Sie ihm schwierige und unbekannte Wörter.**
- **Sprechen Sie mit Ihrem Kind zum Schluss über die Geschichte:** Was ist passiert? Wo spielt die Geschichte? Welche Personen kommen vor?
Würde dir das auch gefallen? Was für Gefühle hättest du, wenn du ...

Viele Freude beim Vorlesen!

Wie war das gleich mit Rotkäppchen? (Lesebuch S. 126 – 127) Name: _____

Lies die Geschichte 👤👤 zusammen mit einem Erwachsenen oder Lesepartner. Einer liest den Text des Opas (linke Seite), einer den Text des Mädchens (rechte Seite). Beantwortet gemeinsam die drei W-Fragen. Viel Spaß!

1 Wer kennt das Märchen „Rotkäppchen“ richtig? Kreuze an.

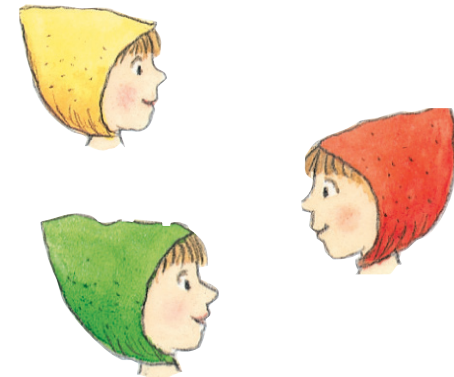
☐ Opa ☐ Mädchen

2 Welche Tiere kommen in Opas Märchenerzählung vor? Kreuze an.

☐ Giraffe ☐ Wolf ☐ Pferd

3 Warum erzählte der Opa das Märchen so komisch? Kreuze an.

☐ Weil er seine Ruhe haben wollte. ☐ Weil er es nicht gut genug kannte.



Lösungen: 1. A, 2. A, 3. B

Wie war das gleich mit Rotkäppchen? (Lesebuch S. 126 – 127) Name: _____

Lies die Geschichte 👤👤 zusammen mit einem Erwachsenen oder Lesepartner. Einer liest den Text des Opas (linke Seite), einer den Text des Mädchens (rechte Seite). Beantwortet gemeinsam die drei W-Fragen. Viel Spaß!

1 Wer kennt das Märchen „Rotkäppchen“ richtig? Kreuze an.

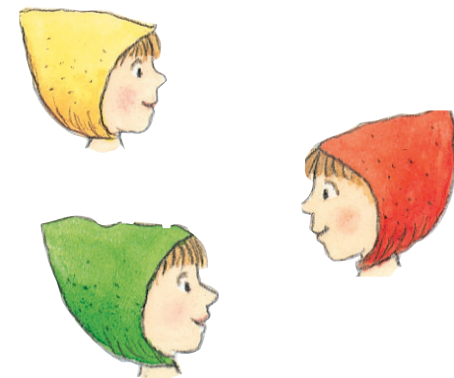
☐ Opa ☐ Mädchen

2 Welche Tiere kommen in Opas Märchenerzählung vor? Kreuze an.

☐ Giraffe ☐ Wolf ☐ Pferd

3 Warum erzählte der Opa das Märchen so komisch? Kreuze an.

☐ Weil er seine Ruhe haben wollte. ☐ Weil er es nicht gut genug kannte.



Lösungen: 1. A, 2. A, 3. B

Laternenumzüge gibt es noch nicht lange (Lesebuch S. 136) Name: _____

Schau dir zuerst das Bild an. Warst du auch schon so mit einer Laterne unterwegs?
Lies die Geschichte ☐ x ☐ durch.

1 Wozu brauchte man zur Zeit des Heiligen Martins das Feuer? Kreuze an und schreibe die Zeile dazu.

☐ Sie zündeten den Herd an. Zeile: ☐ Sie wärmten sich. Zeile: ☐

2 Wie lange gibt es schon Laternenumzüge? Kreuze an und schreibe die Zeile dazu.

☐ seit ungefähr 200 Jahren Zeile: ☐ seit ungefähr 100 Jahren Zeile: ☐

3 Was hat der Heilige Martin eigentlich Gutes getan? Der Liedtext auf Seite 137 erklärt es. Kreuze an.

☐ Er teilte seinen Mantel mit dem armen Mann. ☐ Er brachte den Mann mit seinem Pferd heim.

☆ **Zeichne ein Bild vom Heiligen Martin auf der Rückseite des Lesestreifens.**



Lösungen: 1. Δ (Z: 5), 2. O (Z: 14), 3. O

Laternenumzüge gibt es noch nicht lange (Lesebuch S. 136) Name: _____

Schau dir zuerst das Bild an. Warst du auch schon so mit einer Laterne unterwegs?
Lies die Geschichte ☐ x ☐ durch.

1 Wozu brauchte man zur Zeit des Heiligen Martins das Feuer? Kreuze an und schreibe die Zeile dazu.

☐ Sie zündeten den Herd an. Zeile: ☐ Sie wärmten sich. Zeile: ☐

2 Wie lange gibt es schon Laternenumzüge? Kreuze an und schreibe die Zeile dazu.

☐ seit ungefähr 200 Jahren Zeile: ☐ seit ungefähr 100 Jahren Zeile: ☐

3 Was hat der Heilige Martin eigentlich Gutes getan? Der Liedtext auf Seite 137 erklärt es. Kreuze an.

☐ Er teilte seinen Mantel mit dem armen Mann. ☐ Er brachte den Mann mit seinem Pferd heim.

☆ **Zeichne ein Bild vom Heiligen Martin auf der Rückseite des Lesestreifens.**



Lösungen: 1. Δ (Z: 5), 2. O (Z: 14), 3. O

Waldweihnacht

(Lesebuch S. 138)

Name: _____

Lies das Gedicht 2 x ↻ durch. Nicht einfach! Es ist in Mundart geschrieben.
Du sollst schwierige Stellen erklären, vielleicht muss dir ein Erwachsener dabei helfen.

- 1 Erste Strophe: Was bedeutet „der Wind hat si draht“?** Kreuze an.
☐ Der Wind hat sich gedreht. ☐ Der Wind ist so stark wie Draht.
 - 2 Zweite Strophe: Was bedeutet „de kriagn halt a Heu“?** Kreuze an.
☐ Die Kinder holen ein Heu. ☐ Die Rehe bekommen eben Heu.
 - 3 Dritte Strophe: Was bedeutet „de san aufputzt grad gnua“?** Kreuze an.
☐ Die Christbäume sind genug geschmückt. ☐ Die Christbäume müssen abgeputzt werden.
- ☆ **Lies mit einem Lesepartner: Jeder liest abwechselnd eine Strophe des Gedichts laut vor.**



Lösungen: 1. 0, 2, 3, 0

Abbildungen: Martina Burghart-Vollhardt | Karrenz
Text: Doris Tschner

Waldweihnacht

(Lesebuch S. 138)

Name: _____

Lies das Gedicht 2 x ↻ durch. Nicht einfach! Es ist in Mundart geschrieben.
Du sollst schwierige Stellen erklären, vielleicht muss dir ein Erwachsener dabei helfen.

- 1 Erste Strophe: Was bedeutet „der Wind hat si draht“?** Kreuze an.
☐ Der Wind hat sich gedreht. ☐ Der Wind ist so stark wie Draht.
 - 2 Zweite Strophe: Was bedeutet „de kriagn halt a Heu“?** Kreuze an.
☐ Die Kinder holen ein Heu. ☐ Die Rehe bekommen eben Heu.
 - 3 Dritte Strophe: Was bedeutet „de san aufputzt grad gnua“?** Kreuze an.
☐ Die Christbäume sind genug geschmückt. ☐ Die Christbäume müssen abgeputzt werden.
- ☆ **Lies mit einem Lesepartner: Jeder liest abwechselnd eine Strophe des Gedichts laut vor.**



Lösungen: 1. 0, 2, 3, 0

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Winternacht

(Lesebuch S. 139)

Name: _____

Lies das Gedicht 2 x  durch. Es ist in alter, deutscher Sprache geschrieben.

- 1** Wie heißt der Dichter? Er ist vor über 150 Jahren in Deutschland geboren. Ergänze.

CH _____ M _____

- 2** Welche Wörter im Gedicht sind dir unbekannt? Schreibe sie auf.

 _____

- 3** Wovon handelt das Gedicht? Ergänze.

Im Gedicht läutet eine G _ _ c k _ , dabei fallen leise F _ _ c k _ _ und machen alles weiß.

☆ Zeichne Schneeflocken oder Schneekristalle ins Bild.



Lösungen: 1. T. Christian Morgenstern, 2. z.B. hienieder, Engleinpfieder, 3. Glocke, Flocken

Abbildungen: Martina Burghart-Vollhardt | Korzenz: Carmen Hochmann | Gütersloh
Text: Doris Fischer

Winternacht

(Lesebuch S. 139)

Name: _____

Lies das Gedicht 2 x  durch. Es ist in alter, deutscher Sprache geschrieben.

- 1** Wie heißt der Dichter? Er ist vor über 150 Jahren in Deutschland geboren. Ergänze.

CH _____ M _____

- 2** Welche Wörter im Gedicht sind dir unbekannt? Schreibe sie auf.

 _____

- 3** Wovon handelt das Gedicht? Ergänze.

Im Gedicht läutet eine G _ _ c k _ , dabei fallen leise F _ _ c k _ _ und machen alles weiß.

☆ Zeichne Schneeflocken oder Schneekristalle ins Bild.



Lösungen: 1. T. Christian Morgenstern, 2. z.B. hienieder, Engleinpfieder, 3. Glocke, Flocken

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Ein Geschenk für den Nikolaus

(Lesebuch S. 140 – 141) Name: _____

Schau dir die Bilder der zwei Seiten an. Beschreibe, was du siehst. Lies dann erst die Geschichte x ↻ durch.

1 Wer läuft dem Nikolaus hinterher? Schreibe einen ganzen Satz als Antwort. Beachte die Satzregeln.

↑ _____

2 Welche zwei Geschenke bekommt der Nikolaus? Kreuze an.

☐ Umarmung ☐ Gedicht ☐ Päckchen mit Stern ☐ Päckchen mit Schokolade

3 Was sagt der Nikolaus, als er die Geschenke bekommt? Schreibe einen ganzen Satz.

↑ _____

☆ **Lerne das Gedicht auswendig. Du darfst es am _____ vortragen!**



Lösungen: 1. Anne, 2. Δ und O,
3. Mögliche Antworten in Zeile 14 oder 28, 29, 30

Abbildungen: Martina Burghart-Vollhardt | Kamenitz
Text: Doris Tscherner

Ein Geschenk für den Nikolaus

(Lesebuch S. 140 – 141) Name: _____

Schau dir die Bilder der zwei Seiten an. Beschreibe, was du siehst. Lies dann erst die Geschichte x ↻ durch.

1 Wer läuft dem Nikolaus hinterher? Schreibe einen ganzen Satz als Antwort. Beachte die Satzregeln.

↑ _____

2 Welche zwei Geschenke bekommt der Nikolaus? Kreuze an.

☐ Umarmung ☐ Gedicht ☐ Päckchen mit Stern ☐ Päckchen mit Schokolade

3 Was sagt der Nikolaus, als er die Geschenke bekommt? Schreibe einen ganzen Satz.

↑ _____

☆ **Lerne das Gedicht auswendig. Du darfst es am _____ vortragen!**



Lösungen: 1. Anne, 2. Δ und O,
3. Mögliche Antworten in Zeile 14 oder 28, 29, 30

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Traumbescherung

(Lesebuch S. 142 – 143)

Name: _____

Lies die unglaublichen Träume, die das Kind heuer zu Weihnachten verschenken will. Suche die Sterne dazu.

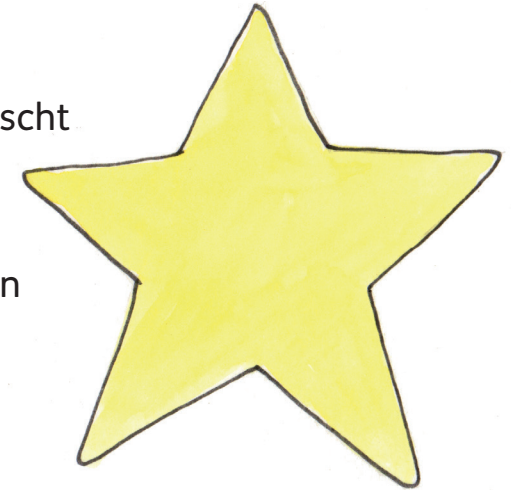
1 Was bedeutet das Wort „Bescherung“? Kreuze an.

☐ Sterne werden mit Scheren ausgeschnitten ☐ Geschenke werden ausgetauscht

2 Welches der beiden Traumgeschenke kommt nicht im Text vor? Kreuze an.

☐ Schultaschen, die von selbst gehen ☐ Betten, die im Dunklen fliegen

3 Welchen lustigen Wunsch hast du? Zeichne ihn in den Stern.



Lösungen: 1. Δ, 2. ○

Traumbescherung

(Lesebuch S. 142 – 143)

Name: _____

Lies die unglaublichen Träume, die das Kind heuer zu Weihnachten verschenken will. Suche die Sterne dazu.

1 Was bedeutet das Wort „Bescherung“? Kreuze an.

☐ Sterne werden mit Scheren ausgeschnitten ☐ Geschenke werden ausgetauscht

2 Welches der beiden Traumgeschenke kommt nicht im Text vor? Kreuze an.

☐ Schultaschen, die von selbst gehen ☐ Betten, die im Dunklen fliegen

3 Welchen lustigen Wunsch hast du? Zeichne ihn in den Stern.



Lösungen: 1. Δ, 2. ○

Der Hirte

(Lesebuch S. 144 – 145)

Name: _____

Lies die lange Geschichte zuerst 1 x ↻ still durch. Dann lies sie noch einmal so mit einem Lesepartner 👤👤: Jeder liest im Wechsel einen Absatz. Beantworte die drei W-Fragen in ganzen Sätzen. Beachte dabei die Satzregeln.

1 Wo lebte der Hirte?

↑ _____

2 Wem folgte der Hirte?

↑ _____

3 Wo fand er das Christuskind?

↑ _____



Lösungen: 1. Er lebte auf dem Berg Nebu. 2. Er folgte dem großen, hellen Stern. 3. Er fand es in einer Hütte oder Futterkrippe oder Krippe auf Heu und Stroh.

Abbildungen: Martina Burghart-Vollhardt | Karrenz
Text: Doris Täscher

Der Hirte

(Lesebuch S. 144 – 145)

Name: _____

Lies die lange Geschichte zuerst 1 x ↻ still durch. Dann lies sie noch einmal so mit einem Lesepartner 👤👤: Jeder liest im Wechsel einen Absatz. Beantworte die drei W-Fragen in ganzen Sätzen. Beachte dabei die Satzregeln.

1 Wo lebte der Hirte?

↑ _____

2 Wem folgte der Hirte?

↑ _____

3 Wo fand er das Christuskind?

↑ _____



Lösungen: 1. Er lebte auf dem Berg Nebu. 2. Er folgte dem großen, hellen Stern. 3. Er fand es in einer Hütte oder Futterkrippe oder Krippe auf Heu und Stroh.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Es schneit

(Lesebuch S. 148 – 149)

Name: _____

Lies beide Gedichte vorerst mindestens **1 x** durch. Du sollst die Gedichte dann miteinander vergleichen.

- 1 Worum geht es in beiden Gedichten?** Beschreibe in 1 – 2 ganzen Sätzen. Beachte die Satzregeln.

↑ _____

- 2 Welche Unterschiede gibt es zwischen dem linken und rechten Gedicht?** Kreuze an.

Das rechte Gedicht ist kürzer als das linke.

Ja

☐

Das linke Gedicht hat eine Autorin (= Dichterin).

☐

Nein

☐☐

- 3 Welches Gedicht gefällt dir besser? Warum?** Kreuze an und begründe.

Das ☐ linke ☐ rechte Gedicht gefällt mir besser, weil _____.

☆ **Mache mit dem schöneren Gedicht eine Leseflüssigkeitsübung von **5 Minuten**.**



Lösungen: 1. Es schneit. 2. Δ und O, 3. -

Abbildungen: Carmen Hochmann | Gütersloh
Text: Doris Töschner

Es schneit

(Lesebuch S. 148 – 149)

Name: _____

Lies beide Gedichte vorerst mindestens **1 x** durch. Du sollst die Gedichte dann miteinander vergleichen.

- 1 Worum geht es in beiden Gedichten?** Beschreibe in 1 – 2 ganzen Sätzen. Beachte die Satzregeln.

↑ _____

- 2 Welche Unterschiede gibt es zwischen dem linken und rechten Gedicht?** Kreuze an.

Das rechte Gedicht ist kürzer als das linke.

Ja

☐

Das linke Gedicht hat eine Autorin (= Dichterin).

☐

Nein

☐☐

- 3 Welches Gedicht gefällt dir besser? Warum?** Kreuze an und begründe.

Das ☐ linke ☐ rechte Gedicht gefällt mir besser, weil _____.

☆ **Mache mit dem schöneren Gedicht eine Leseflüssigkeitsübung von **5 Minuten**.**



Lösungen: 1. Es schneit. 2. Δ und O, 3. -

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.



Die Grille und der Maulwurf

(Lesebuch S. 150 – 151) Name: _____

Lies die Überschrift und schau dir zuerst die Bilder an. Was könnte in der Geschichte passieren? Dann erst lies die Geschichte $2 \times$ durch. Du darfst den langen Text auch zusammen mit einem Erwachsenen oder Lesepartner lesen. Jeder liest im Wechsel einen Abschnitt. Du beginnst beim ersten Durchgang, dann startet dein Lesepartner.

1 Was bedeutet „das Feld bestellen“? Kreuze an.

☐ etwas auf einem Feld anpflanzen

☐ ein Feld im Internet bestellen

2 Wo wohnte die Maus? Kreuze an.

☐ in einer Teekanne

☐ in einer Gießkanne

Die richtige Antwort steht in Zeile: $\nearrow$ _____

3 Warum nahm der Maulwurf die Grille so gerne für einen Winter lang auf? Erkläre.

$\nearrow$ _____



Lösungst.: 1. Δ, 2. Δ, 3. Zeile: 21, 3. Weil der blinde Maulwurf so gerne ihrer Geliebten zuhört.

Die Grille und der Maulwurf

(Lesebuch S. 150 – 151) Name: _____

Lies die Überschrift und schau dir zuerst die Bilder an. Was könnte in der Geschichte passieren? Dann erst lies die Geschichte $2 \times$ durch. Du darfst den langen Text auch zusammen mit einem Erwachsenen oder Lesepartner lesen. Jeder liest im Wechsel einen Abschnitt. Du beginnst beim ersten Durchgang, dann startet dein Lesepartner.

1 Was bedeutet „das Feld bestellen“? Kreuze an.

☐ etwas auf einem Feld anpflanzen

☐ ein Feld im Internet bestellen

2 Wo wohnte die Maus? Kreuze an.

☐ in einer Teekanne

☐ in einer Gießkanne

Die richtige Antwort steht in Zeile: $\nearrow$ _____

3 Warum nahm der Maulwurf die Grille so gerne für einen Winter lang auf? Erkläre.

$\nearrow$ _____



Lösungst.: 1. Δ, 2. Δ, 3. Zeile: 21, 3. Weil der blinde Maulwurf so gerne ihrer Geliebten zuhört.

Lied der Eiszapfen oder Der Schneemann (Lesebuch S. 152) Name: _____

Schau dir die beiden Gedichte an. Heute darfst du dir aussuchen, welches Gedicht du lieber lesen möchtest.
Lies dieses dann mindestens **3 x** durch. Achte auf deinen **Lesevortrag: langsam, laut und deutlich.**

1 Ich habe folgendes Gedicht ausgewählt, es heißt: _____

2 Suche aus deinem Gedicht ein Reimpaar heraus. Schreibe es auf.

3 Wie heißt die Dichterin (Autorin), die das Gedicht erfunden hat?

Vorname Nachname

★ Lies dein ausgewähltes Gedicht jemanden aus der Familie vor!



Lösungen: L je nach Auswahl
unterschiedliche Lösungen, siehe S. 152.

Abbildungen: Martina Burghart-Vollhardt | Kamenz
Text: Doris Tasc

Lied der Eiszapfen oder Der Schneemann (Lesebuch S. 152) Name: _____

Schau dir die beiden Gedichte an. Heute darfst du dir aussuchen, welches Gedicht du lieber lesen möchtest.
Lies dieses dann mindestens **3 x** durch. Achte auf deinen **Lesevortrag: langsam, laut und deutlich.**

1 Ich habe folgendes Gedicht ausgewählt, es heißt: _____

2 Suche aus deinem Gedicht ein Reimpaar heraus. Schreibe es auf.

3 Wie heißt die Dichterin (Autorin), die das Gedicht erfunden hat?

Vorname Nachname

★ Lies dein ausgewähltes Gedicht jemanden aus der Familie vor!



Lösungen: L je nach Auswahl
unterschiedliche Lösungen, siehe S. 152.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Alle Rechte
vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen
Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

