

Lies das Gedicht **Das Schul-ABC** 5 x halblaut.

- 1 Mit welchen Buchstaben beginnen die Wörter? Ergänze die fehlenden Buchstaben.

__laudertasche, __ylophon, __rundschule, __ogelhaus, __eimweg

- 2 Ordne die Wörter nach dem ABC. Nummeriere.

💡 Tipp: Die Reihenfolge im Gedicht hilft dir dabei.

☐ Klasse ☐ Tinte ☐ Computer ☐ Ratzefummel ☐ Musik ☐ Natur

- 3 Welche drei Wörter aus dem Schul-ABC gefallen dir am besten? Schreibe auf die Zeilen.

_____, _____, _____



Lösungen: 1. P, X, G, V, H, 2. 2, 6, 1, 5, 3, 4
3. individuell

Lies das Gedicht **Das Schul-ABC** 5 x halblaut.

- 1 Mit welchen Buchstaben beginnen die Wörter? Ergänze die fehlenden Buchstaben.

__laudertasche, __ylophon, __rundschule, __ogelhaus, __eimweg

- 2 Ordne die Wörter nach dem ABC. Nummeriere.

💡 Tipp: Die Reihenfolge im Gedicht hilft dir dabei.

☐ Klasse ☐ Tinte ☐ Computer ☐ Ratzefummel ☐ Musik ☐ Natur

- 3 Welche drei Wörter aus dem Schul-ABC gefallen dir am besten? Schreibe auf die Zeilen.

_____, _____, _____



Lösungen: 1. P, X, G, V, H, 2. 2, 6, 1, 5, 3, 4
3. individuell



Der Buchstabe Z

(Lesebuch S. 13)

Name: _____

Lies das Gedicht **Der Buchstabe Z** 3 Minuten halblaut. Stoppe die Zeit mit einer Stoppuhr.

1 Wer hat das Gedicht geschrieben?

Der Autor ist: _____

2 Welche Wörter im Gedicht fangen mit dem Buchstaben Z an? Schreibe sie auf.

_____, _____, _____,
_____, _____

3 Welches Wort mit zwei z findest du im Text? Kreuze an.

☐ Pizza ☐ Puzzle ☐ Grizzly-Bär ☐ Mozzarella



Lösungen: 1. Paul Maar 2. Zwerge, Zorn, Zähne, Zwerge, Zorn, Zähne, Zwerge, Zorn, Zähne

Abbildungen: Hela Woerner | Hannover
Text: Bernadette Grishausen



Der Buchstabe Z

(Lesebuch S. 13)

Name: _____

Lies das Gedicht **Der Buchstabe Z** 3 Minuten halblaut. Stoppe die Zeit mit einer Stoppuhr.

1 Wer hat das Gedicht geschrieben?

Der Autor ist: _____

2 Welche Wörter im Gedicht fangen mit dem Buchstaben Z an? Schreibe sie auf.

_____, _____, _____,
_____, _____

3 Welches Wort mit zwei z findest du im Text? Kreuze an.

☐ Pizza ☐ Puzzle ☐ Grizzly-Bär ☐ Mozzarella



Lösungen: 1. Paul Maar 2. Zwerge, Zorn, Zähne, Zwerge, Zorn, Zähne, Zwerge, Zorn, Zähne

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2026 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Höre dir den Text **Zogg** an. Lies dabei halblaut mit. Wiederhole die Leseübung 3 x.

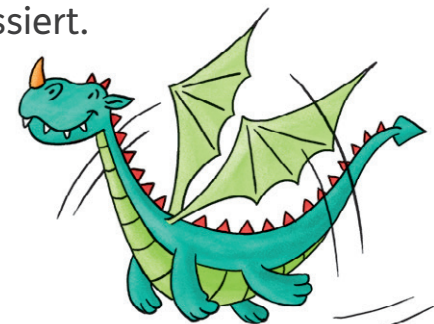
- 1 **Was passiert, wenn du das Gedicht auf diese Weise übst?** Kreuze an.

☐ Ich kann es immer schneller lesen. ☐ Ich kann es besser verstehen. ☐ Nichts passiert.

- 2 **Finde die Reimwörter.** Schreibe sie ab. 💡 Tipp: Achte auf das Ende der Verse.

auf – _____, allein – _____, Raum – _____,
nicht – _____, zog – _____

- 3 **Was könnte Zogg in der Drachenschule noch lernen?** Vermute und schreibe auf.



Lösungen: 1. 1+2 2. hinauf, sein, Baum, Gesicht, flog
3. individuell

Höre dir den Text **Zogg** an. Lies dabei halblaut mit. Wiederhole die Leseübung 3 x.

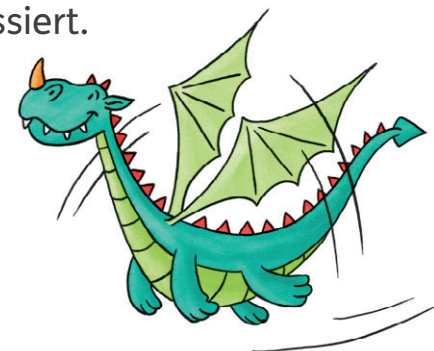
- 1 **Was passiert, wenn du das Gedicht auf diese Weise übst?** Kreuze an.

☐ Ich kann es immer schneller lesen. ☐ Ich kann es besser verstehen. ☐ Nichts passiert.

- 2 **Finde die Reimwörter.** Schreibe sie ab. 💡 Tipp: Achte auf das Ende der Verse.

auf – _____, allein – _____, Raum – _____,
nicht – _____, zog – _____

- 3 **Was könnte Zogg in der Drachenschule noch lernen?** Vermute und schreibe auf.



Lösungen: 1. 1+2 2. hinauf, sein, Baum, Gesicht, flog
3. individuell



Wenn wir von der Schule nach Hause gehen

(Lesebuch S. 17)

Name: _____

Übt die Erzählung **Wenn wir von der Schule nach Hause gehen** im Lesetandem zu lesen.

- 1 **Woher kommen die Kinder in der Erzählung?** Ziehe Trennstriche und kreise ein.

OSLOWOLFENBÜTTELAMSTERDAMBULLERBÜSTOCKHOLMBERLIN

- 2 **Wie lange dauert der Heimweg der Kinder aus der Schule?** Kreuze an.

☐ Kürzer als ... ☐ Doppelt so lange wie ... ☐ Genauso lange wie der Weg zur Schule.

- 3 **Welche weitere Erzählung von Astrid Lindgren kennst du?** Schreibe auf.



Lösungen: 1. OSLOWOLFENBÜTTELAMSTERDAMBULLERBÜ
STOCKHOLMBERLIN 2. doppelt so lange 3. individuell

Abbildungen: Friederike Schuman | Berlin
Text: Bernadette Grishausen



Wenn wir von der Schule nach Hause gehen

(Lesebuch S. 17)

Name: _____

Übt die Erzählung **Wenn wir von der Schule nach Hause gehen** im Lesetandem zu lesen.

- 1 **Woher kommen die Kinder in der Erzählung?** Ziehe Trennstriche und kreise ein.

OSLOWOLFENBÜTTELAMSTERDAMBULLERBÜSTOCKHOLMBERLIN

- 2 **Wie lange dauert der Heimweg der Kinder aus der Schule?** Kreuze an.

☐ Kürzer als ... ☐ Doppelt so lange wie ... ☐ Genauso lange wie der Weg zur Schule.

- 3 **Welche weitere Erzählung von Astrid Lindgren kennst du?** Schreibe auf.



Lösungen: 1. OSLOWOLFENBÜTTELAMSTERDAMBULLERBÜ
STOCKHOLMBERLIN 2. doppelt so lange 3. individuell

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2026 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.



Frage und Antwort

(Lesebuch S. 19)

Name: _____

Lies das Gedicht **Frage und Antwort** 3 x halblaut.

- 1 Was ist die wichtigste Frage im Gedicht? Schreibe sie ab.

- 2 Wie lautet die Antwort auf die wichtigste Frage im Gedicht? Schreibe sie ab.

- 3 Welches Tier wird im Gedicht nicht genannt? Ziehe Trennstriche und kreise ein.

STACHELSCHWEINSPECHTKAKADUSCHMETTERLINGPINGUIN



Lösungen: 1. Wer hat ein großes Horn auf seiner Nase vorn?
2. Dann wird es wohl das Nashorn sein!
3. STACHELSCHWEINSPECHTKAKADUSCHMETTERLINGPINGUIN

Abbildungen: Iris Frompton | Münster
Text: Bernadette Grishausen



Frage und Antwort

(Lesebuch S. 19)

Name: _____

Lies das Gedicht **Frage und Antwort** 3 x halblaut.

- 1 Was ist die wichtigste Frage im Gedicht? Schreibe sie ab.

- 2 Wie lautet die Antwort auf die wichtigste Frage im Gedicht? Schreibe sie ab.

- 3 Welches Tier wird im Gedicht nicht genannt? Ziehe Trennstriche und kreise ein.

STACHELSCHWEINSPECHTKAKADUSCHMETTERLINGPINGUIN



Lösungen: 1. Wer hat ein großes Horn auf seiner Nase vorn?
2. Dann wird es wohl das Nashorn sein!
3. STACHELSCHWEINSPECHTKAKADUSCHMETTERLINGPINGUIN

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2026 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.





Menschen in der Schule

(Lesebuch S. 22 – 23)

Name: _____

Lies den Text **Menschen in der Schule** 6 Minuten halblaut. Stoppe die Zeit mit einer Stoppuhr.

- 1 Welche Aufgabe des Hausmeisters wird im Text genannt? Ergänze den Satz.

Ich Sorge dafür, dass _____ sauber ist.

- 2 Richtig oder falsch? Lies nach und kreuze an.

Die Schulleiterin möchte nicht, dass die Kinder gern in der Schule sind.

☐ richtig ☐ falsch

- 3 Wer hilft den Kindern beim Lernen und gibt Tipps? _____



Lösungen: 1. der Schulfhof 2. falsch 3. der Lehrer



Menschen in der Schule

(Lesebuch S. 22 – 23)

Name: _____

Lies den Text **Menschen in der Schule** 6 Minuten halblaut. Stoppe die Zeit mit einer Stoppuhr.

- 1 Welche Aufgabe des Hausmeisters wird im Text genannt? Ergänze den Satz.

Ich Sorge dafür, dass _____ sauber ist.

- 2 Richtig oder falsch? Lies nach und kreuze an.

Die Schulleiterin möchte nicht, dass die Kinder gern in der Schule sind.

☐ richtig ☐ falsch

- 3 Wer hilft den Kindern beim Lernen und gibt Tipps? _____



Lösungen: 1. der Schulfhof 2. falsch 3. der Lehrer