

# Blitzrechnenkurs Klasse 1

Liebe Eltern,  
nun beginnt der Blitzrechnenkurs. Bitte nehmen Sie diese Übungen sehr ernst! Die Zahlvorstellung Ihres Kindes und damit verbunden eine gute Bewältigung der Anforderungen im Mathematikunterricht hängen entscheidend davon ab, ob diese Übungen von Ihrem Kind beherrscht werden.

**Übung 1: Wie viele?**

**Übung 2: Kraft der Fünf**

**Übung 3: Immer 10**

**Übung 4: Zerlegen**

**Übung 5: Immer 20**

**Übung 6: Zahlenreihe**

**Übung 7: Verdoppeln**

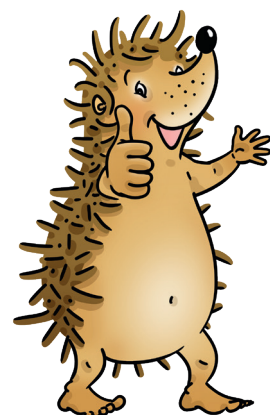
**Übung 8: Plusaufgaben**

**Übung 9: Halbieren**

**Übung 10: Minusaufgaben**

**Übung 11: Zählen in Schritten**

**Übung 12: Mini-Einmaleins**



# Blitzrechnenkurs Klasse 1

## Übung 1: Wie viele?

Die Übung wird mit den sogenannten **Wendeplättchen (rot/blau)** durchgeführt.

1. Der Trainer legt eine Anzahl Plättchen bis zur Zahl 10.
2. Das Kind nennt die jeweilige Zahl.

Das Legen der Plättchen soll **eine Struktur** haben, sodass die Kinder die gelegte Zahl „**blitzschnell**“, **auf einen Blick erfassen**. Solche Strukturen können **Würfelbilder** sein, aber auch andere Anordnungen sind möglich.

Diese Übung muss, wie alle weiteren Blitzrechnenübungen, in den folgenden Wochen ständig wiederholt werden (fünf bis zehn Minuten täglich), bis die Übung flüssig und sicher vom Kind beherrscht wird.

Wichtig ist die **tägliche Übung**, nur so wird das Langzeitgedächtnis aktiviert. Eine längere Übungsphase einmal in der Woche hat keinen Effekt!

Vielen Dank für das regelmäßige Training!



# Blitzrechnenkurs Klasse 1

## Übung 2: Kraft der Fünf

Nun folgen in kurzen Abständen neue Blitzübungen!

Bitte bleiben Sie bei dem System: Jede Übung so lange trainieren, bis diese von Ihrem Kind absolut sicher beherrscht wird! Hat das Kind eine Übung verinnerlicht, sollte sie hin und wieder in das tägliche Blitzrechnen als Wiederholung einbezogen werden.

Die Übung 2 wird mit den sogenannten **Wendekärtchen** durchgeführt.

1. Der Trainer zeigt mit der Vorderseite eines Wendekärtchens eine Zahl zwischen 1 und 20.
2. Das Kind nennt die Anzahl der Fünfer und Einer in dieser Zahl (s. Rückseite des Wendekärtchens).

In den ersten Trainingseinheiten kann sich das Kind die Rückseite der Wendekärtchen anschauen, bevor es die Lösung nennt. Im weiteren Verlauf des Trainings sollte Ihr Kind aber die Lösung nennen, **ohne zuvor auf die Rückseite zu schauen!**

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!



# Blitzrechnenkurs Klasse 1

## Übung 3: Immer 10

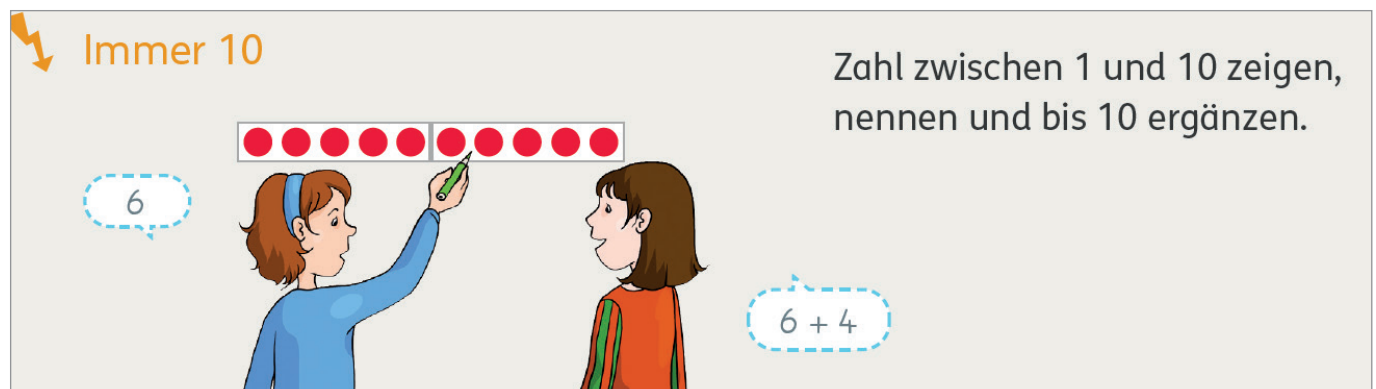
Die Übung wird an dem A3 Blitzbogen durchgeführt. Oben rechts auf dem Bogen befindet sich das sogenannte **Zwanzigerfeld** mit 10 roten Plättchen oben und 10 blauen Plättchen unten.

Bitte **bei dieser Übung an den roten Plättchen** trainieren, also **bis zur Zahl 10**:

1. Der Trainer zeigt eine Zahl zwischen 1 und 10 und nennt auch diese Zahl.
2. Das Kind ergänzt zur 10 hin **durch eine Plusaufgabe**.

Bitte üben Sie diese und alle anderen Blitzübungen so lange, bis jede Übung flüssig und sicher beherrscht wird.

Vielen Dank!



# Blitzrechnenkurs Klasse 1

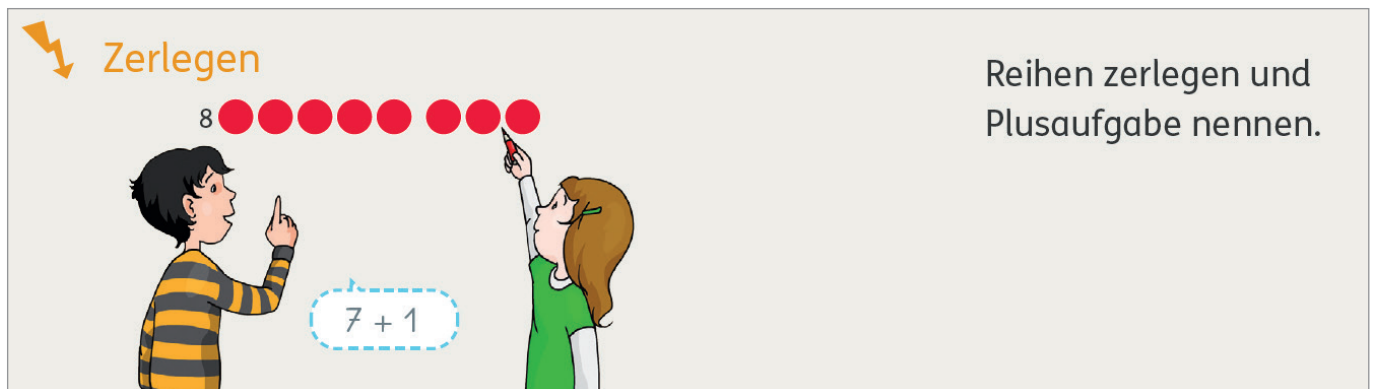
## Übung 4: Zerlegen

Diese Übung kann mit **gelegten Wendeplättchen** für die Zahlen 2 bis 10 erfolgen. Für die Zahlen 6 bis 9 finden sich **gedruckte Plättchen-Reihen** auf dem A3 Blitzbogen.

1. Der Trainer wählt eine Zahl aus und deutet auf **eine Zerlegung**.
2. Das Kind nennt die Zerlegung **in Form einer Plusaufgabe**.

Die **bisherigen Blitzübungen** bitte so lange mittrainieren, bis diese flüssig und sicher beherrscht werden.

Vielen Dank für das fleißige Üben!



# Blitzrechnenkurs Klasse 1

## Übung 5: Immer 20

Übung 5 wird wie Übung 3 an dem **Zwanzigerfeld** (A3 Blitzbogen) durchgeführt, diesmal jedoch an den unteren blauen Plättchen. Es geht also um die **Zahlen 11 bis 20!**

1. Der Trainer zeigt eine Zahl zwischen 11 und 20 und benennt diese Zahl.
2. Das Kind ergänzt zur 20 hin **durch eine Plusaufgabe**.

Vielen Dank für Ihre Hilfe beim Trainieren!

⚡ Immer 20

16

16 + 4

Zahl zwischen 11 und 20 zeigen, nennen und bis 20 ergänzen.

# Blitzrechnenkurs Klasse 1

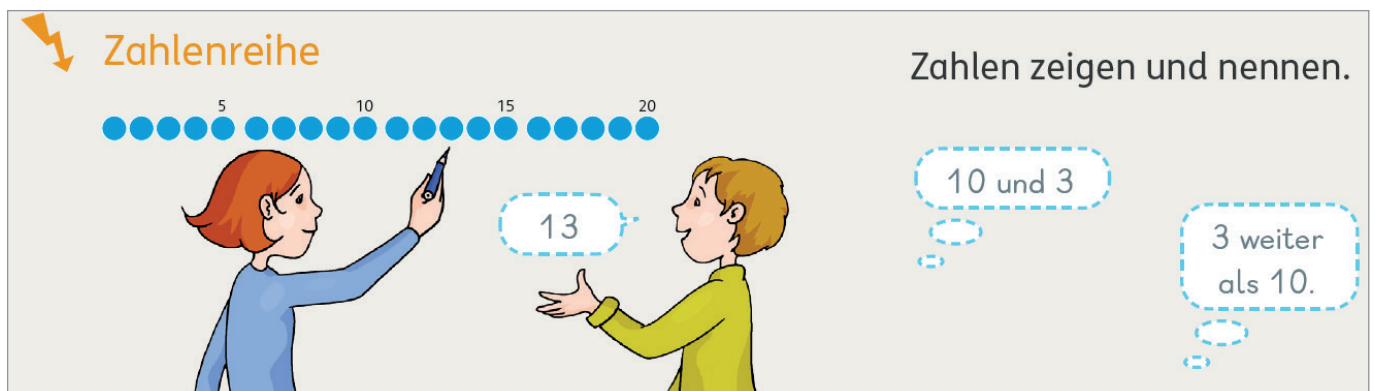
## Übung 6: Zahlenreihe

Die Übung wird an der **blauen Zahlenreihe** durchgeführt.  
(A3 Blitzbogen, ganz unten!)

1. Der Trainer zeigt eine Zahl an der Reihe (Zahlen 1 bis 20).
2. Das Kind nennt die Zahl.

Beide Blitzrechnenübungen gehören zur **täglichen Hausaufgabe**  
(ca. 5 bis 10 Minuten).

Vielen Dank!



# Blitzrechnenkurs Klasse 1

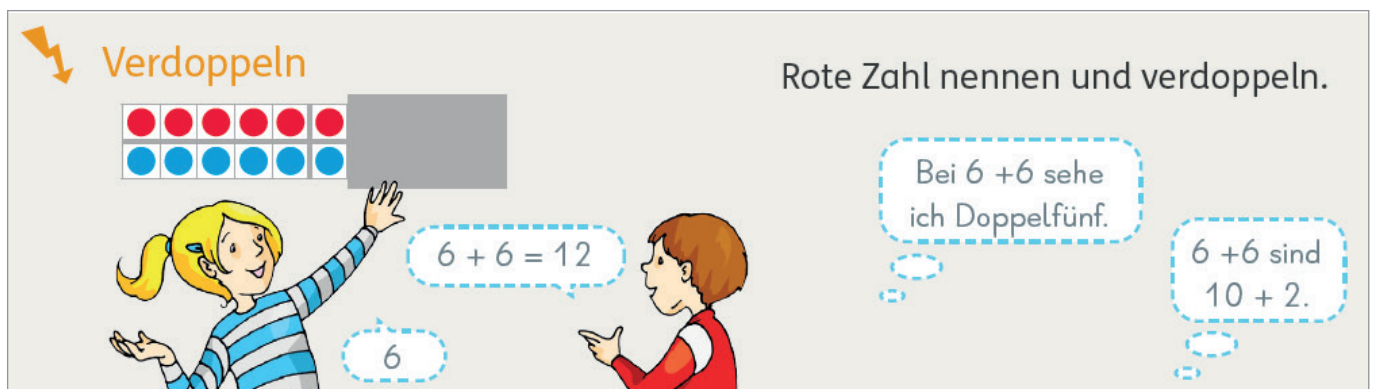
## Übung 7: Verdoppeln

Nur ein Kind, das eine klare **innere Vorstellung des Zahlenraums** hat, kann sicher rechnen. Diese innere Vorstellung entwickelt sich über den **konkreten Umgang mit Materialien**. Deshalb muss auch die folgende Blitzübung über einen längeren Zeitraum unbedingt mit unserem Blitzmaterial geübt werden. Ein reines „Kopfrechnen“ ist für viele Kinder nicht hilfreich!

Die Übung wird wieder an dem **Zwanzigerfeld** mit den 10 roten und den 10 blauen Plättchen durchgeführt:

1. Der Trainer deckt mit einem Blatt das Feld ab und nennt die „rote“ Zahl (Zahlen 1 bis 10).
2. Das Kind nennt **die Verdoppelung** der „roten“ Zahl **als Plusaufgabe**: „6 plus 6 ist gleich 12“. Die Verdoppelung ist durch die untere „blaue“ Zahl für das Kind sichtbar.

Vielen Dank!





# Blitzrechnenkurs Klasse 1

## Übung 8: Plusaufgaben

Auch bei den nun anstehenden Blitzübungen (Plusaufgaben/Minusaufgaben) muss über einen längeren Zeitraum hinweg **mit dem Material geübt werden!** Lässt man das Material weg, kommt es bei vielen Kindern zu einem **zählen-den Rechnen**, das schnell zu Fehlern führt und mit wachsenden Zahlenräumen zum Scheitern verurteilt ist.

**Bei dieser Übung sind alle Plusaufgaben im Zahlenraum bis 20 „erlaubt“!**

Es darf dabei **auch über den Zehner hinweg** gerechnet werden, also zum Beispiel „9 plus 8“! Das Kind nennt bei der Plusaufgabe auch immer die dazu-gehörige **Tauschaufgabe**, um zu lernen und zu üben, dass bei Plusaufgaben die Zahlen getauscht werden können, ohne dass sich das Ergebnis verändert:

1. Der Trainer legt mit roten und blauen Plättchen die beiden Zahlen am Zwanzigerfeld.
2. Das Kind **nennt die Plusaufgabe und die Tauschaufgabe** mit Ergebnis.

Vielen Dank für Ihre tägliche Mithilfe!



# Blitzrechnenkurs Klasse 1

## Übung 9: Halbieren

Nun gab es eine lange Pause im Hinblick auf unsere Blitzübungen. Hoffentlich sind Sie noch mit Schwung dabei! Die tägliche Übung zahlt sich für Ihr Kind auf jeden Fall aus!

Diese Übung ist die Umkehrung zum Verdoppeln:

1. Der Trainer zeigt durch Abdecken des Zwanzigerfeldes **eine gerade Zahl** im Zahlenraum bis 20: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20.
2. Das Kind „halbiert“ die Zahl mit einem Lineal und nennt die Lösung **als Plusaufgabe**, zum Beispiel: „8 ist gleich 4 plus 4“.

Diese Übung muss (wie auch alle bisherigen Übungen) so lange wiederholt werden, bis sie sicher beherrscht wird! Vielen Dank!



# Blitzrechnenkurs Klasse 1

## Übung 10: Minusaufgaben

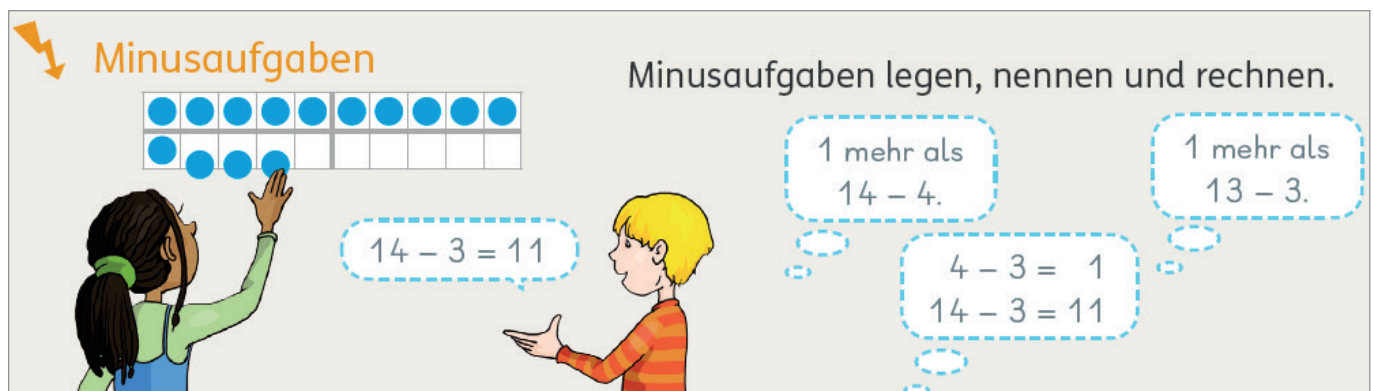
Nun beginnen wir das Training der Minusaufgaben. **Geübt werden alle Minusaufgaben, die im Zahlenraum bis 20 möglich sind.** Es sollen also auch Aufgaben gerechnet werden, die **über den Zehner führen**, wie zum Beispiel „13 minus 6“.

Auch bei den Minusaufgaben gilt: Das Üben mit Material muss lange genug praktiziert werden! Gerade der Minusbereich ist für viele Kinder eine große Herausforderung. Diese ist aber zu meistern, wenn die konkrete Anschauung der Aufgaben in Form des Materials für das Kind „greifbar“ ist.

Halten Sie das Training durch!

1. Der Trainer legt die Minusaufgabe, wie das Bild unten zeigt, nur **mit den blauen Plättchen**. Die Zahl, die abgezogen wird, ist durch die entsprechende Plättchen-Anzahl veranschaulicht, die zur Hälfte aus dem Feld geschoben ist.
2. Das Kind nennt die Minusaufgabe und das Ergebnis.

Durch Ihre kontinuierliche Unterstützung entsteht für die Kinder eine gefestigte Zahlvorstellung im Zahlenraum bis 20. Vielen Dank!



# Blitzrechnenkurs Klasse 1

## Übung 11: Zählen in Schritten

Die vorletzte Blitzübung! Für dieses Schuljahr ist es bald geschafft!

1. Der Trainer nennt die „Schrittzahl“ mit dem Zusatz „weiter“ oder „zurück“:

- „Immer 2 weiter!“ (Zahlenreihe 2 bis 20)
- „Immer 2 zurück!“ (Zahlenreihe 20 bis 2)
- „Immer 3 weiter!“ (Zahlenreihe 3 bis 18)
- „Immer 3 zurück!“ (Zahlenreihe 18 bis 3)
- „Immer 4 weiter!“ (Zahlenreihe 4 bis 20)
- „Immer 4 zurück!“ (Zahlenreihe 20 bis 4)
- „Immer 5 weiter!“ (Zahlenreihe 5 bis 20)
- „Immer 5 zurück!“ (Zahlenreihe 20 bis 5)

2. Das Kind sagt die Reihe der Zahlen auf.

Üben Sie bitte mit Ihrem Kind, bis sich keinerlei Schwierigkeiten mehr zeigen!

**Zählen in Schritten**

Schritte vorgeben und in Schritten zählen.

Immer 4 weiter.

4, 8, 12, 16, 20

Immer 4 8 12 16 20  
+ 4

The illustration shows a number line from 0 to 20 with blue dots. Above the line, the numbers 5, 10, 15, and 20 are marked. Below the line, a girl in an orange shirt is talking to a boy in a grey shirt. A speech bubble from the girl says 'Immer 4 weiter.' and a speech bubble from the boy says '4, 8, 12, 16, 20'. To the right, a box shows the sequence 'Immer 4 8 12 16 20' with '+ 4' below it.

# Blitzrechnenkurs Klasse 1

## Übung 12: Mini-Einmaleins

Mit der 12. Übung haben wir die letzte der Blitzübungen im 1. Schuljahr erreicht.

Die Bezeichnung „Mini-Einmaleins“ findet sich unter dem roten Punktfeld (5 mal 5 Punkte) auf dem A3 Blitzbogen.

1. Der Trainer zeigt mit dem sogenannten **Zahlenwinkel** Malaufgaben und benennt die Aufgaben:

- „1 mal 1“ bis „5 mal 1“
- „1 mal 2“ bis „5 mal 2“
- „1 mal 3“ bis „5 mal 3“
- „1 mal 4“ bis „5 mal 4“
- „1 mal 5“ bis „5 mal 5“

2. Das Kind nennt das Ergebnis der jeweiligen Aufgabe.

