Name: Klasse: Datum: KV 1 Lösung

Faschingskrapfen





Krapfen sind ein beliebtes Gebäck, dass vor allem zur Faschingszeit gern gegessen wird. Sie sind mit Marmelade gefüllt und können ganz unterschiedlich verziert sein, zum Beispiel mit Glasur, Zucker oder Streuseln. Sie werden nicht überall als Krapfen bezeichnet. Manche Menschen kennen sie auch als Berliner, Pontschkes, Pfannkuchen, Fastnachtsküchle, Kräppel oder Puffel.

1. Anton möchte Krapfen backen. Er hat sich folgendes Rezept ausgesucht. Zutaten für 12 Krapfen:

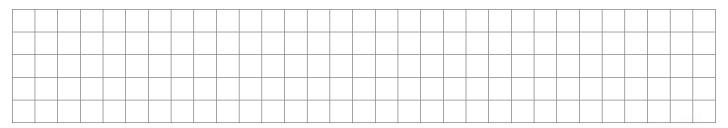
| Für den | Teig: | | | Für die | Füllung: | |
|---------------------------------------|-------|------|--|---------|-----------|--|
| 0,2 l 0,07 kg 0,5 kg 0,05 kg | Mehl | ½ TL | Vanillezucker Salz frische Hefe Eigelbe | 0,4 kg | Marmelade | |



- a) Auf Antons Messbecher gibt es nur Angaben in g und ml. Hilf ihm dabei, die Werte umzurechnen.
- Wie viel von den Zutaten bräuchte er, wenn er nur 6 Krapfen für sich und seine Familie backen möchte?
- (insgesamt 30 Personen) Krapfen backen möchte? Wie rechnest du? Beschreibe.

| Lebensmittel | Maßangabe | a) Maßangabe neu | b) 6 Krapfen | c) 30 Krapfen |
|--------------|-----------|------------------|--------------|---------------|
| Milch | 0,2 l | 200 ml | 100 ml | 500 ml |
| Butter | 0,07 kg | 70 g | 35 g | 175 g |
| Mehl | 0,5 kg | 500 g | 250 g | 1250 g |
| Zucker | 0,05 kg | 50 g | 25 g | 125 g |
| Frische Hefe | 0,01 kg | 10 g | 5 g | 25 g |
| Marmelade | 0,4 kg | 400 g | 200 g | 1000 g |

Platz für Nebenrechnungen:







Name: Klasse: Datum: KV 1 Lösung

ST TO

d) Anton hat 1 l Milch. Überlege dir eine Frage, berechne und beantworte sie. (Beispiel)

Frage: Wie viele Krapfen könnte Anton mit 1 l Milch backen?

Rechnung:

| 5 | 0 | 0 | m | l | = | 3 | 0 | K | r | а | р | f | е | n | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | • | 5 | 0 | 0 | m | l | = | 1 | 0 | 0 | 0 | m | l | = | 1 | l | | | | | | | |
| 2 | • | 3 | 0 | = | 6 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Antwort: Mit 1 l Milch könnte Anton 60 Krapfen backen.

e) Ein Krapfen muss ungefähr 3 Minuten in Öl frittiert werden. Wie lange dauert es 6 Krapfen zu frittieren, wenn alle zusammen in einen Topf passen?

Wenn alle Krapfen in einen Topf passen, können alle gleichzeitig frittiert werden.

Also müssen 6 Krapfen in einem Topf ebenfalls nur 3 Minuten frittiert werden.

- Antons Klasse ist so begeistert, dass sie beschließen, zusammen Krapfen zu backen und sie bei einem Basar in der Schule zu verkaufen. Ein Krapfen kostet 80 Cent.
- a) Am Ende des Basars haben die Kinder 74,40 € eingenommen. Wie viele Krapfen wurden verkauft?

| 7 | 4 | , | 4 | 0 | € | = | 7 | 4 | 4 | 0 | С | t | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | Е | S | | W | u | r | d | е | n | | |
| 7 | 4 | 4 | 0 | : | 8 | 0 | = | 9 | 0 | + | 3 | = | 9 | 3 | | 9 | 3 | | K | r | а | р | f | е | n | |
| 7 | 2 | 0 | 0 | : | 8 | 0 | = | 9 | 0 | | | | | | | V | е | r | k | а | u | f | t | | | |
| | 2 | 4 | 0 | : | 8 | 0 | = | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(b) 27 Krapfen sind übriggeblieben. Die Kinder gehen durchs Schulhaus und verkaufen die verbliebenen Krapfen zum halben Preis. Wie viel Geld kommt noch hinzu, wenn sie alle übrigen verkauft haben?

| 8 | 0 | С | t | : | 2 | = | 4 | 0 | С | t | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 7 | • | 4 | 0 | = | 8 | 0 | 0 | + | 2 | 8 | 0 | = | 1 | 0 | 8 | 0 | | Е | S | | k | 0 | m | m | е | n | | |
| 2 | 0 | • | 4 | 0 | = | 8 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | n | 0 | С | h | | 1 | 0 | , | 8 | 0 | € |
| | 7 | • | 4 | 0 | = | 2 | 8 | 0 | | | | | | | | | | | d | а | Z | u | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 8 | 0 | С | t | = | 1 | 0 | , | 8 | 0 | € | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Insgesamt haben die Kinder <u>85,20</u> € eingenommen. Wofür könnten sie das Geld verwenden?

Beispiel: Sie könnten von dem Geld eine gemeinsame Unternehmung auf der nächsten Klassenfahrt bezahlen.



