

Story - Stichpunkte

Unterrichtsreihe: Wir retten Mini

1. Max erfährt von Minis Problem und sucht einen möglichen Weg!

- Max erhält einen Brief von Mini.
- Mini schreibt, dass er sich aus Neugier verlaufen hat, und nun in einem Turm eingeschlossen ist.
- Mini beschreibt Max seinen Weg, welchen er bis zum Turm zurückgelegt hat.
- Max findet nach dem Lesen des Briefs eine Karte und versucht den Weg zum Turm zu finden.
- **Arbeitsauftrag (AA) für Kinder:** Mögliche Wege in die Karte einzeichnen. *Differenzierung:* Auf die Hinweise von Mini eingehen und diese berücksichtigen.

2. Max macht sich auf den Weg!

- Max hat mit der Hilfe der Kinder den richtigen Weg zu dem Turm gefunden und möchte sich auf den Weg begeben.
- Leider ist der Turm sehr weit entfernt, zu Fuß ist es nicht möglich.
- Max benötigt ein Tier, auf welchem er dorthin reiten kann.
- **AA:** *Viele verschiedene Fantasiere (aus Vorder- und Hinterteilen) kombinieren.*

3. Max erhält eine Rüstung!

- Bevor Max sich endgültig auf den Weg macht, fällt seinem Freund (dem Klassentier) ein, dass auf dem Weg der gefährliche Zauberwald durchquert werden muss.
- Dafür benötigt Max einen zusätzlichen Schutz, in Form eines Brustpanzers und eines Helms.
- **AA:** *Max dabei helfen eine mögliche Ritterrüstung auszusuchen. Welche Möglichkeiten gibt es?*

4. Max erhält einen Zauberstab!

- Auf dem Weg durch den Zauberwald begegnet Max einem Zauberer.
- Dieser benötigt Max Hilfe, als Belohnung bekommt Max einen Zauberstab geschenkt.
- **AA:** *Die Zauberstäbe reparieren, indem man alle möglichen Kombinationen für die Zauberstäbe findet (Spitze, Stab, Knauf).*

5. Max befreit Mini!

- Max erreicht endlich den Turm, in dem Mini gefangen ist.
- Doch die Tür ist verschlossen und sie lässt sich nur eine Zahlenkombination öffnen.
- Idee: Zauberstab hilft beim Vorgeben einer Stelle der Zahlenkombination oder gibt die Zahlen vor (Reihenfolge muss gefunden werden).
- **AA:** *Max dabei helfe alle möglichen Zahlenkombinationen in der richtigen Reihenfolge zu finden.*