

# Blitzrechnenkurs Klasse 2

Liebe Eltern,  
nun beginnt der Blitzrechnenkurs. Bitte nehmen Sie diese Übungen sehr ernst! Die Zahlvorstellung Ihres Kindes und damit verbunden eine gute Bewältigung der Anforderungen im Mathematikunterricht hängen entscheidend davon ab, ob diese Übungen von Ihrem Kind beherrscht werden.

**Übung 1: Wie viele?**

**Übung 2: Ergänzen bis 100**

**Übung 3: Zählen**

**Übung 4: Ergänzen zum Zehner**

**Übung 5: Zählen in Schritten**

**Übung 6: Welche Zahl?**

**Übung 7: Einfache Plusaufgaben**

**Übung 8: Verdoppeln**

**Übung 9: Einfache Minusaufgaben**

**Übung 10: Einmaleins**

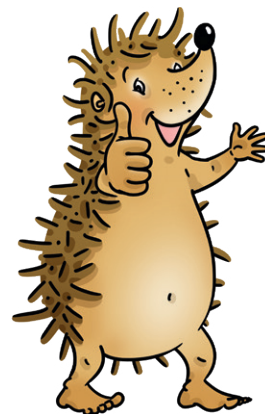
Die weiteren Übungen beziehen sich auf eine ältere Ausgabe der Klasse 2

**Übung 11: 100 teilen**

**Übung 12: Halbieren**

**Übung 13: Zerlegen**

**Übung 14: Blitzrechnenübungen zu den Einmaleins-Reihen**



# Blitzrechnenkurs Klasse 2

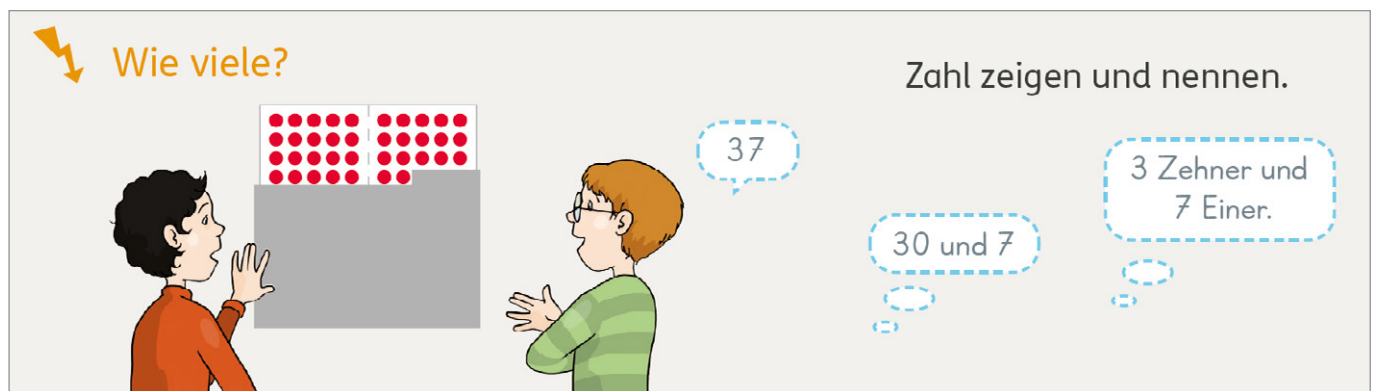
## Übung 1: Wie viele?

Die Übung wird am Hunderterfeld mit dem Zahlenwinkel durchgeführt (A3 Blitzbogen!).

1. Der Trainer zeigt mit dem Zahlenwinkel am Hunderterfeld eine Anzahl.
2. Das Kind nennt die jeweilige Zahl.

Diese Übung muss, wie alle weiteren Blitzrechnenübungen, in den folgenden Wochen ständig wiederholt werden, bis sie flüssig und sicher beherrscht wird.

Vielen Dank für das regelmäßige Training!



# Blitzrechnenkurs Klasse 2

## Übung 2: Ergänzen bis 100

Die Übung wird an dem Hunderterfeld durchgeführt.

1. Der Trainer zeigt mit einem (transparenten) Zahlenwinkel auf dem Hunderterfeld eine Zahl.
2. Das Kind ergänzt die Zahl bis 100.

Wenn ein transparenter Zahlenwinkel verwendet wird, kann die zu ergänzende Zahl leicht abgelesen werden. Erfahrungsgemäß kann auf dieses Hilfsmittel nach einiger Zeit verzichtet werden und es kann der nichttransparente Zahlenwinkel verwendet werden.

Diese Übung muss in den folgenden Wochen so lange wiederholt werden, bis sie von den Kindern sicher und flüssig beherrscht wird.

Vielen Dank für Ihre Hilfe beim Trainieren!

**Ergänzen bis 100**

Zahl legen, nennen und bis 100 ergänzen.

$77 + 23$

$80 + 20$

3 bis zur 80,  
23 bis zur 100.

# Blitzrechnenkurs Klasse 2

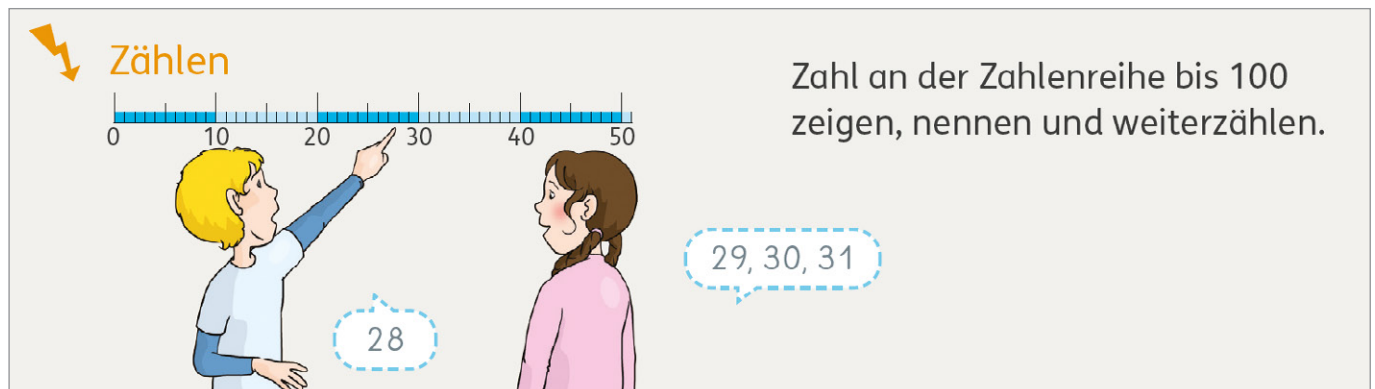
## Übung 3: Zählen

Die Übung wird an der **Hunderterreihe** (A3 Blitzbogen!) durchgeführt.

1. Der Trainer zeigt einen Kreis/eine Zahl an der Hunderterreihe.
2. Das Kind nennt die Zahl, die dort stehen müsste bzw. steht und zählt einige Zahlen weiter.

Alle Blitzrechnenübungen sollten so lange weitertrainiert werden, bis sie flüssig und sicher beherrscht werden.

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!



## Blitzrechnenkurs Klasse 2

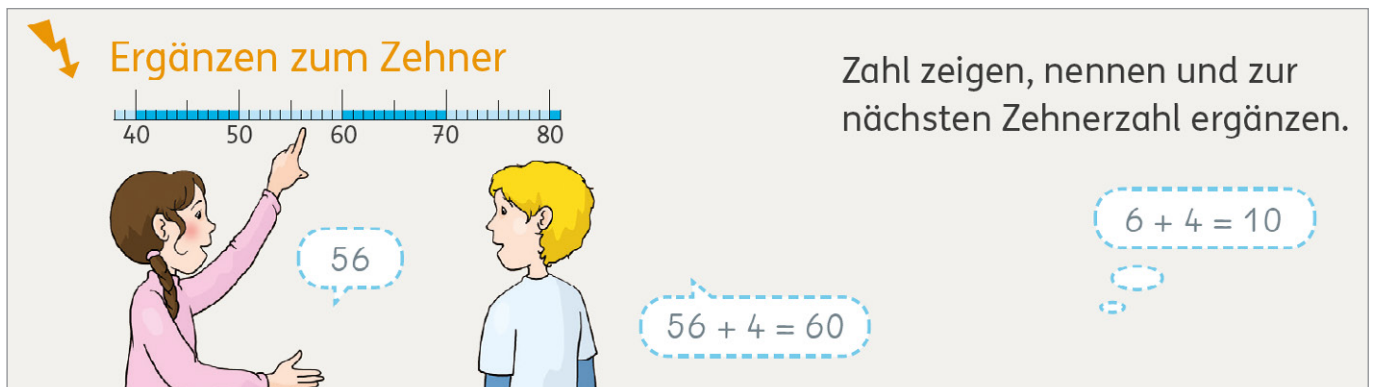
### Übung 4: Ergänzen zum Zehner

Diese Übung wird wie Übung 3 an der **Hunderterreihe** durchgeführt (A3 Blitzbogen!).

1. Der Trainer zeigt eine Zahl an der Hunderterreihe.
2. Das Kind nennt die Zahl und sagt die Ergänzungsaufgabe zum nächsten Zehner.

Die bisherigen Blitzrechenübungen sollten so lange weitertrainiert werden, bis sie flüssig und sicher beherrscht werden.

Vielen Dank für das fleißige Trainieren!



**Ergänzen zum Zehner**

Zahl zeigen, nennen und zur nächsten Zehnerzahl ergänzen.

56

$56 + 4 = 60$

$6 + 4 = 10$

# Blitzrechnenkurs Klasse 2

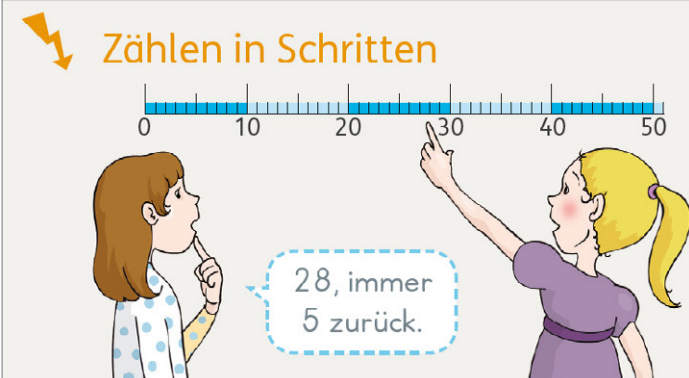
## Übung 5: Zählen in Schritten

Die Übung wird wiederum an der **Hunderterreihe** durchgeführt (Blitzbogen!). Von einer vorgegebenen Startzahl aus zählen die Kinder in 2er-, 5er-, und 10er- Schritten vorwärts oder rückwärts.

1. Der Trainer gibt eine Startzahl und die Schrittfolge vor (z.B. eine Zahl an der Hunderterreihe: „23, immer 5er-Schritte rückwärts“).
2. Das Kind zählt von der Startzahl aus in diesen Schritten und zeigt dabei jeweils auf die genannte Zahl.

Bitte üben Sie diese und alle anderen Blitzrechnenübungen so lange, bis jede Übung flüssig und sicher beherrscht wird.

Vielen Dank !



### Zählen in Schritten

Startzahl und Schritte nennen, in Schritten zählen und zeigen.

28, immer 5 zurück.

28, 23, 18, ...

# Blitzrechnenkurs Klasse 2

## Übung 6: Welche Zahl?


Die Übung wird an der nicht vollständig ausgefüllten **Hundertertafel** (A3 Blitzbogen!).

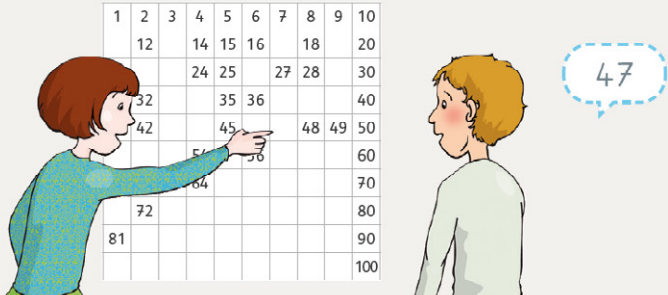
Die Übung 6 wird mit den sogenannten **Wendekärtchen** durchgeführt.

1. Der Trainer zeigt auf der nicht vollständig ausgefüllten Hundertertafel ein Zahlenfeld.
2. Das Kind nennt die Zahl, die dort stehen müsste bzw. steht.

Die erste Blitzrechnenübung „Wie viele“ sollte weiterhin geübt werden. Beide Blitzrechnenübungen gehören zur täglichen Hausaufgabe.


Vielen Dank für das regelmäßige Training!

 **Welche Zahl?**



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	12		14	15	16		18		20
		24	25		27	28			30
32			35	36					40
42			45	36		48	49	50	
		54		56					60
		64							70
	72								80
81									90
									100

Zahl zeigen und nennen.



# Blitzrechnenkurs Klasse 2

## Übung 7: Einfache Plusaufgaben

1. Der Trainer stellt eine Plusaufgabe.

- gemischte Zahl + Einer- Zahl:

oder

- gemischte Zahl + Zehner:

oder


- Zehner + gemischte Zahl:

Die Aufgaben können gelegt oder gezeichnet werden.

2. Das Kind rechnet die Aufgabe.

Kurze, konzentrierte Übungsphasen sind am effektivsten! Vielen Dank!

 **Einfache Plusaufgaben**





14 + 40

54

Zehner dazu oder Einer dazu: Aufgabe nennen, legen oder zeichnen und rechnen.

Erst 40 plus 10 und dann noch plus 4.

40 + 4 und dann + 10.



# Blitzrechnenkurs Klasse 2


## Übung 8: Verdoppeln!

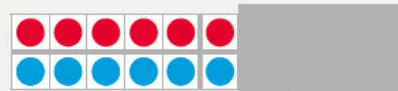
1. Der Trainer nennt eine Zehnerzahl (10, 20, ...50) oder eine Fünferzahl ( 15, 25, 35, 45 ).


Die Zahl kann gelegt oder gezeichnet werden:


2. Das Kind verdoppelt die Zahl.

Vielen Dank für Ihre tägliche Mithilfe!

 **Verdoppeln**







$$6 + 6 = 12$$

$$6$$

Rote Zahl nennen und verdoppeln.

Bei  $6 + 6$  sehe ich Doppelfünf.

$6 + 6$  sind  $10 + 2$ .

# Blitzrechnenkurs Klasse 2

## Übung 9: Einfache Minusaufgaben

1. Der Trainer stellt eine Minusaufgabe.

- gemischte Zahl - Einer-Zahl:

oder

- gemischte Zahl - Zehner:

Die Aufgaben können gelegt oder gezeichnet werden.

2. Das Kind rechnet die Aufgabe.

Diese Übung muss, wie auch alle bisherigen Übungen, so lange wiederholt werden, bis sie sicher beherrscht wird! Vielen Dank!



**Einfache Minusaufgaben**

Zehner weg oder Einer weg: Aufgabe nennen, legen oder zeichnen und rechnen.

65 minus 10, minus 10.

Nur die Zehner weg, das ist einfach.

60 minus 20 und dann noch plus 5.

# Blitzrechnenkurs Klasse 2

## Übung 10: Einmaleins

Die Übung wird an der Einmaleinstafel durchgeführt .

1. Der Trainer zeigt und nennt eine Malaufgabe an der Einmaleinstafel.
2. Das Kind rechnet die Aufgabe.

Diese Übung muss, wie auch alle bisherigen Übungen, so lange wiederholt werden, bis sie sicher beherrscht wird! Vielen Dank!

 **Einmaleins**

Malaufgabe zeigen, nennen und rechnen.

Das ist eine Quadrataufgabe.

2 mal 4 plus 2 mal 4

5 mal 4 minus 1 mal 4

4 · 4

16



# Blitzrechnenkurs Klasse 2

## Übung 11: 100 teilen

Die Übung wird wieder an dem **Hunderterfeld** durchgeführt.

1. Der Trainer nennt die Zahl 100 und die Teile, in welche die 100 zerlegt werden soll: in 2, 4, 5, oder 10 Teile!
2. Das Kind nennt die „Teilung“ als Aufgabe, zum Beispiel: „4 mal 25!“ oder „2mal 50!“ und zeigt auch die Teilung am Hunderterfeld oder legt die Teilung mit den Zehner- und Fünferstreifen.

Vielen Dank für Ihre Hilfe beim Üben!



# Blitzrechnenkurs Klasse 2

## Übung 12: Halbieren

1. Der Trainer nennt eine Zehnerzahl (10, 20, 30... 100 ).  
Die Zahl kann gelegt oder gezeichnet werden.
2. Das Kind halbiert die Zahl.  
Falls erforderlich muss ein Zehner in zwei Fünfer gewechselt werden.

Durch Ihre kontinuierliche Unterstützung entsteht für die Kinder eine gefestigte Zahlvorstellung im Zahlenraum bis 100. Vielen Dank!




# Blitzrechnenkurs Klasse 2

## Übung 13: Zerlegen

1. Der Trainer nennt eine **Zehnerzahl** (z.Bsp. 90) und zeigt dazu am **Hunderterfeld** (mit dem transparenten oder mit dem blickdichten Zahlenwinkel) eine **gemischte Zehnerzahl** (z. Bsp. 37). Diese gemischte Zehnerzahl muss kleiner sein als die genannte Zehnerzahl.
2. Das Kind nennt nun die **Plusaufgabe**, bei der die Zehnerzahl vorangestellt ist ( Zerlegung!):  $90 = 37 + 53$

Üben Sie bitte mit Ihrem Kind, bis sich keinerlei Schwierigkeiten mehr zeigen! Wiederholen Sie bitte auch die bisherigen Übungen in täglichen, kurzen und intensiven Phasen (5-10 Minuten), bis alle Aufgaben perfekt sitzen. Für eine gute Rechenfertigkeit Ihres Kindes sind diese Übungen entscheidend!

Herzlichen Dank!



**Zerlegen**

8

$7 + 1$

Reihen zerlegen und Plusaufgabe nennen.

## Blitzrechnenkurs Klasse 2

### Übung 14: Blitzrechnenübungen zu den Einmaleins-Reihen

Ich gehe hier einen etwas anderen Weg als das Buch. Die Kinder sollen mit Hilfe des **Hunderterfeldes** und des **Einmaleins-Planes** die Reihen auswendig lernen!

Bitte gehen Sie folgendermaßen vor:

Wenn als Hausaufgabe eine Reihe aufgegeben wird, beginnen Sie mit der täglichen Übung zu dieser Reihe. Zeigen Sie dem Kind eine Aufgabe auf dem **Hunderterfeld** mit dem **Einmaleins-Winkel**.

Zum Beispiel:

Das Kind nennt dann die Aufgabe:  $9 \cdot 2 =$   
Anschließend sucht es das Ergebnis auf dem Einmaleins-Plan und nennt es auch:  $9 \cdot 2 = 18$

Üben Sie solange, bis Ihr Kind die Reihe perfekt beherrscht! Sie können dann zur Wiederholung die Materialien schrittweise weglassen.

Zusätzlich zum Üben an den obigen Materialien erhalten die Kinder Vorlagen für ein „Taschen-Einmaleins“.

Die Vorlagen werden auf die Vorder- und Rückseite von Din A7-Karteikarten geklebt. So können die Kinder auch allein „in jeder Lebenslage“ üben, so dass die Reihen fest im Langzeitgedächtnis verankert werden.

Sollten Sie Fragen zum Vorgehen haben, können Sie sich jederzeit gerne an mich (telefonisch) wenden.