

Lesen ist eine der wichtigsten Fähigkeiten, die wir im Leben erlernen können. Es eröffnet uns neue Welten, erweitert unseren Horizont und fördert unsere Kreativität.

Die Initiative #KlettLesePakt hat das Ziel, die Lesekompetenz zu stärken, das Lesen wieder attraktiver zu machen und vor allem Kinder und Jugendliche für Bücher zu begeistern.

Mit den Montagspaketen zur Leseoffensive wollen wir die Initiative unterstützen.

Montagspakete zur Leseoffensive

Thema Lesefähigkeiten fördern: Differenziertes Lesen üben mit den Anoki-Übungsheften

Klasse 1–4

#KlettLesePakt



Weitere Informationen unter
www.grundschul-blog.de/tag/leseoffensive

Lesefähigkeiten fördern: Differenziertes Lesen üben mit den Anoki-Übungsheften

Klasse 1–4

Ziel(e)

Die Kinder verbessern ihre Leseflüssigkeit und festigen das Leseverständnis in ihrem eigenen Tempo. Ab Klasse 3 lernen sie Lesestrategien kennen und wenden diese an. Durch unterschiedliche Texte und Textsorten tragen die Anoki-Übungshefte dazu bei, die Lesemotivation der Kinder aufzubauen und zu erhalten.

Die Methode im Überblick

Die Kinder können die Anoki-Übungshefte zum Selbstlernen in ihrem eigenen Tempo bearbeiten. Durch das vorgegebene Beispiel auf jeder Seite und die Tipps von Anoki können sich die Kinder die Aufgabenformate selbst erschließen. Die Hefte sind progressiv angelegt. Das heißt: Das Niveau nimmt langsam zu. Für jede bearbeitete Seite malen die Kinder ein Symbol auf der ersten Seite aus. Die Ankreuzkästchen auf jeder Seite kann die Lehrkraft dazu nutzen, dem Kind gezielt eine Aufgabe zu markieren. Die Mach-Pause-Seiten sorgen für spielerische Abwechslung zwischen den Übungseinheiten und laden zum Knobeln, Malen und Rätseln ein. Die Test-Dich-Doppelseiten am Ende eines jeden Heftes bearbeiten die Kinder nach den entsprechenden Hinweisen auf den Seiten. Eine Rückmeldung zum Lernstand durch die Lehrkraft kann durch eine vorgeschlagene Bepunktung und die Feedbackzeile erfolgen. Am Ende eines jeden Heftes ist ein Logical, Rätsel oder Suchbild zu finden. Hier ist logisches Denken und Leseverständnis gefragt. Mit dem QR-Code in der Heftinnenseite können die Kinder die bearbeiteten Aufgaben selbst kontrollieren.

Tipps und Tricks für die Umsetzung

Die Übungshefte von Anoki können vielfältig zum Einsatz kommen: Im offenen Anfang oder in täglichen Übungsphasen, in einer festen Lesezeit, im Wochenplan, in Freiarbeitsphasen, in Übungs- und Lernphasen zu Hause, ...

Differenzierung

Die Kinder bearbeiten die Anoki-Übungshefte in ihrem eigenen Tempo. Die Hefte gibt es als Basis- und Förderheft. In den Förderheften ist das Wortmaterial pro Seite deutlich reduziert. Die Wörter und Texte sind kürzer und sprachlich vereinfacht. Die Basis- und Förderhefte enthalten dieselben Inhalte und sind ab Klasse 3 seitengleich aufgebaut, sodass die Kinder am gleichen Lerninhalt arbeiten und die Hefte auch im gemeinsamen Unterricht zum Einsatz kommen. Zur Leseerleichterung stehen die Förderhefte durchgängig im Silbendruck.

Materialien für die Umsetzung

Mit jedem Montagspaket zur Leseoffensive stellen wir euch nachfolgend Materialien für die angegebenen Klassenstufen kostenlos zur Verfügung. Einfach ausdrucken oder an der digitalen Tafel nutzen und in der Klasse einsetzen.

Die Materialien in diesem Paket stammen aus:

- Lesen 1 Heft A, S. 10/11 (ISBN: 978-3-12-162149-1)
- Lesen 1 Heft A | Fördern, S. 4/5 (ISBN: 978-3-12-162161-3)
- Lesen 1 Heft B, S. 10/11 (ISBN: 978-3-12-162151-4)
- Lesen 1 Heft B | Fördern, S. 2/3 (ISBN: 978-3-12-162163-7)
- Lesen 1 Heft C, S. 2/3 (ISBN: 978-3-12-162153-8)

- Lesen 2 Heft A, S. 4/5 (ISBN: 978-3-12-162155-2)
- Lesen 2 Heft A | Fördern, S. 4/5 (ISBN: 978-3-12-162216-0)
- Lesen 2 Heft B, S. 12/13 (ISBN: 978-3-12-162157-6)
- Lesen 2 Heft B | Fördern, S. 14/15 (ISBN: 978-3-12-162218-4)
- Lesen 2 Heft C, S. 18/19 (ISBN: 978-3-12-162159-0)

- Lesen 3, S. 34/35 (ISBN: 978-3-12-162233-7)
- Lesen 3 | Fördern, S. 34/35 (ISBN: 978-3-12-162247-4)

- Lesen 4, S. 44/45 (ISBN: 978-3-12-162235-1)
- Lesen 4 | Fördern, S. 44/45 (ISBN: 978-3-12-162249-8)

Nachfolgend findet ihr Links mit Informationen zu den Anoki-Übungsheften aus unserem Grundschul-Blog.



code.klett.de/8by5dz

[Die neuen Anoki-Übungshefte Lesen – selbstständig Lesen üben mit den Selbstlernheften](#)



code.klett.de/8am2ei

[Die Anoki-Übungshefte Lesen 3 und 4 – differenziertes Lesen üben mit den Selbstlernheften](#)


Produktempfehlungen


Diese Produkte passen zur vorgestellten Methode und ihr könnt diese bei Bedarf zusätzlich im Unterricht einsetzen.


[Übersicht „Meine Anoki-Übungshefte“](#)


1. und 2. Silbe


■ Kreuze an.


De
 Da — no 
 Di

Ro
 Ra — se 
 Ru

Li
 La — ma 
 Lo


Na
 Ne — se 
 Ni


Sa
 So — fa 
 Se


Le
 La — pe 
 Lu


10


■ Kreuze an.


Ki
 Ka — wi 
 Ko

Da
 Du — se 
 Do

Eu
 Eg — le 
 Ei

Ko
 Ka — mel 
 Ki

Sa
 Si — lat 
 So

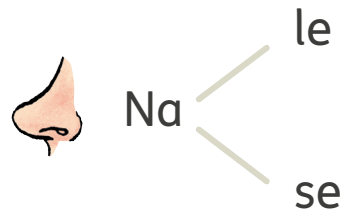
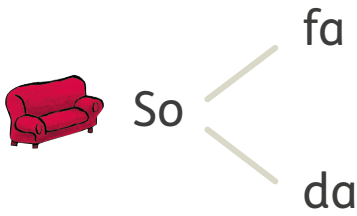
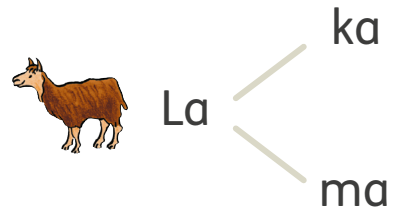
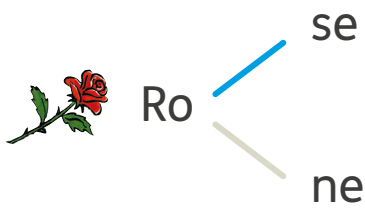
Na
 Ne — del 
 Nu

1. und 2. Silbe

11

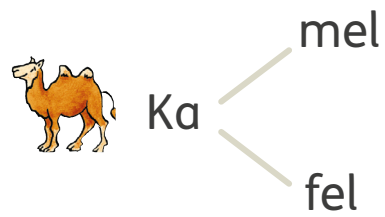
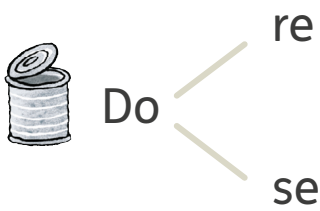
■ Verbinde.

1. und 2. Silbe



4

■ Verbinde.



1. und 2. Silbe

5

Wortgruppen mit Zahlwort

■ Male.



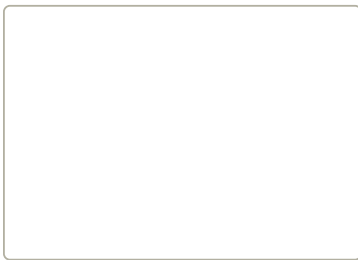
eine Tanne



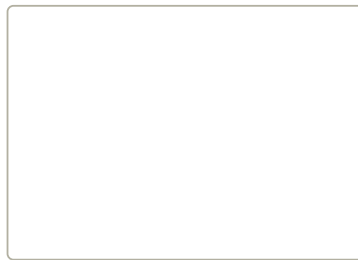
drei Wolken



zwei Sonnen



vier Blumen



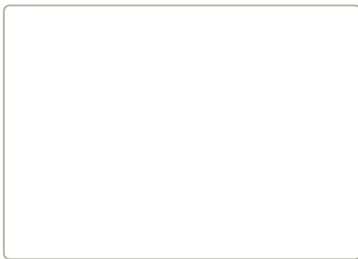
zwei Sterne



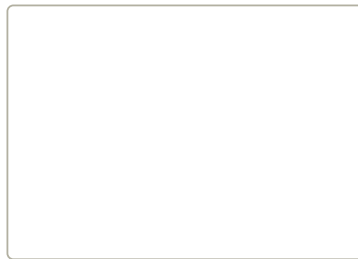
drei Kronen

10

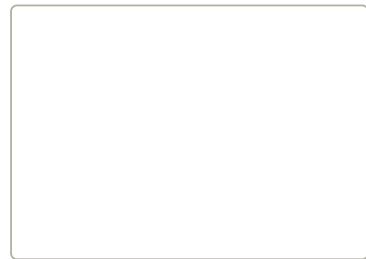
■ Male.



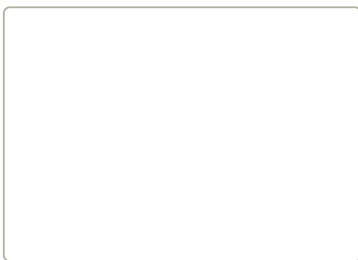
vier Birnen



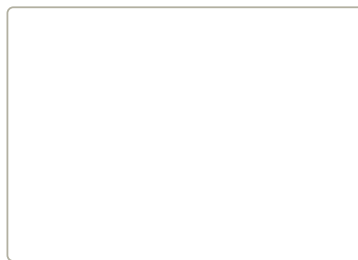
drei Pilze



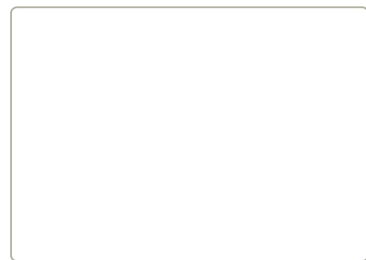
sechs Äpfel



fünf Tomaten



zwei Bananen



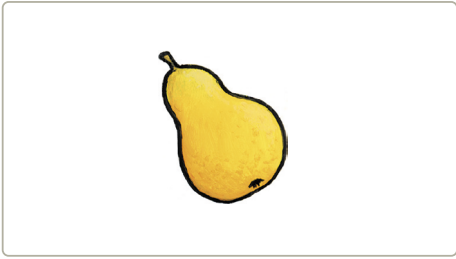
sieben Pflaumen

Wortgruppen mit Zahlwort

11

Wort-Bild-Zusammenhang

■ Male.



Birne



Wolke



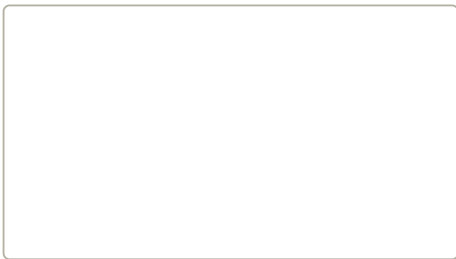
Blume



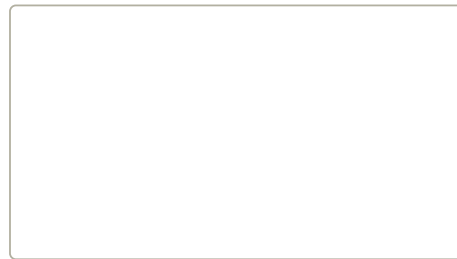
Igel

2

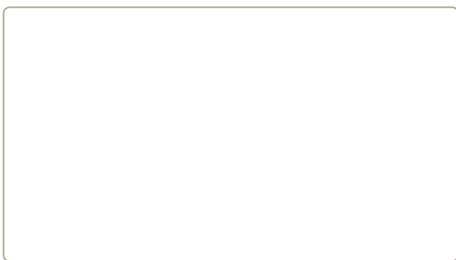
■ Male.



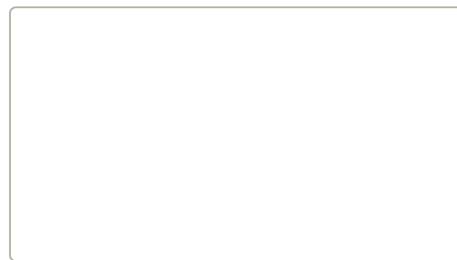
Tanne



Pilz



Tomate



Banane

Wort-Bild-Zusammenhang

3

■ Streiche durch.

Andi ~~spielt/taucht~~ mit Marcel Fußball.

Andis Onkel Otto ist der ~~Torsten/Torwart~~.

Er ~~schenkt/schießt~~ den Fußball
auf das Spielfeld.

Marcel rennt hinter dem ~~Buch/Ball~~ her.

Aber Andi bekommt den Ball ~~zehn/zuerst~~.

Er schießt mit dem ~~reichen/rechten~~ Fuß.

Der Ball landet ~~lieber/leider~~ am Pfosten.

Onkel Otto schießt den Ball wieder ~~auf/unter~~ das Feld.

Beide Jungen ~~rosten/rasen~~ sofort los.



2

■ Male und kreuze an.

Das ist der Clown Casper.

Casper tritt im Zirkus auf.

Er bringt alle Menschen zum Lachen.

Casper hat eine dicke rote Nase.

Seine lockigen Haare sind orange.

Casper trägt einen blauen Hut.

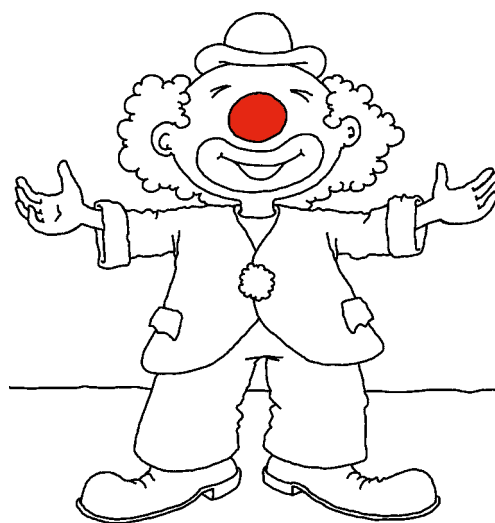
Auf seiner Jacke sind bunte Punkte.

Seine Hose hat rote und blaue Streifen.

Durch die Luft wirft er fünf blaue Bälle.

Wo tritt Casper auf?

im Zoo im Zirkus im Zahn



3

■ Verbinde.

Was schmeckt sauer und ist gelb?

● Eine Banane.

Was ist orange, rund und lecker?

● Eine Zitrone.

Was hat eine Schale und wächst in der Erde?

● Eine Orange.

Was ist gelb und krumm?

● Eine Kartoffel.

Was ist innen grün und außen pelzig?

● Eine Kirsche.

Was ist rot und schmeckt süß?

● Eine Kiwi.

Was ist warm und steht am Himmel?

● Das Wasser.

Was ist nass und kommt aus den Wolken?

● Die Sterne.

Was ist kalt, weiß und nass?

● Die Sonne.

Was kommt aus der Leitung und ist nass?

● Der Regen.

Was funkelt in der Nacht am Himmel?

● Der Schnee.

□ 4

■ Verbinde.

Was hat Beine und schwarz-weiße Streifen?

● Ein Pinguin.

Was ist gefährlich und schwimmt im Meer?

● Ein Zebra.

Was ist oft giftig und hat keine Beine?

● Eine Spinne.

Was ist schwarz-weiß und lebt in der Antarktis?

● Eine Schlange.

Was sticht und stellt Honig her?

● Ein Hai.

Was hat acht Beine und webt Netze?

● Eine Biene.

Was besteht aus Papier und hat viele Seiten?

● Ein Klavier.

Was ist groß und hat schwarz-weiße Tasten?

● Ein Radio.

Was macht Musik und braucht Strom?

● Ein Buch.

Was ist durchsichtig und zerbrechlich?

● Eine Tapete.

Was ist oft weiß und hängt an den Wänden?

● Ein Glas.

5 □

■ Verbinde.

Was hat schwarz-weiße Streifen?

● Ein Pinguin.

Was lebt in der Antarktis?

● Ein Zebra.

Was ist manchmal giftig und hat keine Beine?

● Eine Spinne.

Was schwimmt im Meer?

● Eine Schlange.

Was stellt Honig her?

● Ein Delfin.

Was hat acht Beine?

● Eine Biene.

□ 4

■ Verbinde.

Was macht Licht?

● Ein Klavier.

Was hat viele Seiten?

● Ein Radio.

Was hat schwarz-weiße Tasten?

● Ein Buch.

Was macht Musik und braucht Strom?

● Eine Lampe.

Was ist durchsichtig und zerbrechlich?

● Eine Tapete.

Was hängt an den Wänden?

● Ein Glas.

5 □

■ Lies den Text und kreuze an.

Liebe Meliha,

bald habe ich Geburtstag und werde 7 Jahre alt. Ich möchte dich zu meiner Geburtstagsfeier einladen. Sie findet am Samstag, dem 19. April, um 15 Uhr statt. Gefeiert wird bei mir zu Hause in der Jakobstraße 17c.

Bitte bring gute Laune, feste Schuhe und Regensachen mit.

Wir wollen eine Schatzsuche machen und in den Wald gehen.

Das wird bestimmt toll!

Am Abend machen wir Pizza. Bitte sag mir bald,

was du auf deiner Pizza gerne magst.

Um 19 Uhr endet die Feier. Es wäre schön, wenn deine Eltern

dich abholen könnten.

Ich freue mich auf dich!

Liebe Grüße

dein Noah



12

Noah lädt Maria zum Geburtstag ein.

S

Noah wird 7 Jahre alt.

T

Die Feier findet am Sonntag, dem 19. April, statt.

P

Die Feier beginnt um 15 Uhr und endet um 20 Uhr.

I

Noah wohnt in der Jakobstraße 17c.

O

Meliha soll gute Laune mitbringen.

R

Es ist geplant, in den Garten zu gehen.

S

Abends wird Pizza gegessen.

T

Meliha soll Bescheid sagen, was sie auf der Pizza mag.

E

Noahs Eltern bringen Meliha nach Hause.

M

Lösungswort: T _ _ _ _

13

■ Lies den Text.

Liebe Melina,

bald habe ich Geburtstag. Ich werde 7 Jahre alt.
Ich lade dich zu meiner Feier ein.

Wann? Am 19. April, um 15 Uhr.
Wo? Bei mir zu Hause in der Jakobstraße 17.

Bring bitte feste Schuhe und Regensachen mit.
Um 19 Uhr können dich deine Eltern abholen.

Ich freue mich auf dich!

Liebe Grüße
dein Noah



14

■ Markiere im Text.

- Wen lädt Noah ein?
- Wann findet die Feier statt?
- Wo wohnt Noah?
- Was soll Melina mitbringen?
- Wann ist die Feier zu Ende?



15

■ Wo bin ich? Kreuze an.

Um mich herum ist es ziemlich laut. Es gibt ganz viele Kinder und Eltern. Die Kinder schaukeln, wippen oder spielen im Sandkasten. Manche sind auch auf dem Karussell. Ich bin ...

im Zirkus. auf dem Spielplatz. im Schwimmbad.

Hier gibt es viele große leere Räume. Nur Bänke stehen in der Mitte. An den Wänden hängen Bilder. Die darf man aber nicht anfassen, nur anschauen. Die Leute laufen von Bild zu Bild und schauen. Manche reden leise miteinander. Ich bin ...

im Park. im Zoo. im Museum.

Es duftet richtig gut. Ich stehe vor einer Theke aus Glas. Auf der anderen Seite steht eine nette Verkäuferin. Auf der Theke liegen ganz viele Brote, Kuchen und andere Leckereien. Ich bin ...

im Restaurant. im Spielzeugladen. in einer Bäckerei.

18

■ Wo bin ich? Kreuze an.

Meine Füße können den Boden nicht mehr berühren. Ich bin ganz weit oben. Dabei reise ich von einem Ort zu einem anderen. Ich sitze in einem Sessel. Neben mir ist ein Fenster. Wenn ich rausgucke, kann ich die Wolken von oben sehen. Ich bin ...

auf dem Klettergerüst. im Flugzeug. auf einem Aussichtsturm.

Ich stehe hier schon längere Zeit, aber es geht nicht voran. Neben mir stehen noch weitere Menschen. Vor uns rauschen ganz viele Autos vorbei. Wir aber müssen warten, bis es grün ist. Ich bin ...

an einer Ampel. an der Kasse im Supermarkt. an der Bushaltestelle.

Alle um mich herum tragen Weiß. Zuerst muss ich kurz warten. Als ich drankomme, muss ich mich hinsetzen und meinen Mund ganz weit aufmachen. Ich habe ein bisschen Angst. Der Mann guckt genau nach. Hoffentlich habe ich kein Loch. Ich bin ...

beim Tierarzt. beim Kinderarzt. beim Zahnarzt.

19

- Wer bin ich? Markiere Schlüsselwörter und kreuze an.

Steckbrief

Name: Lara Schattenwind

Alter: 9 Jahre

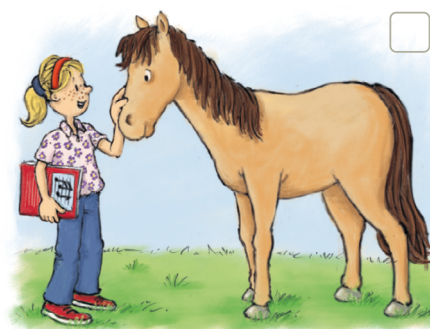
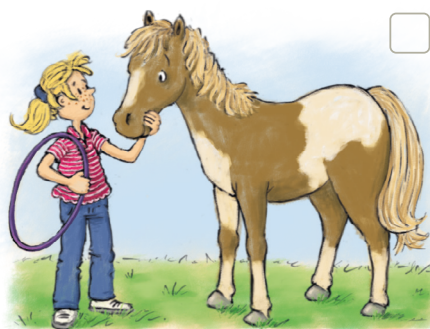
Größe: 1,35 Meter

Aussehen: blonde Haare,
Pferdeschwanz,
Sommersprossen

Kleidung: Jeans, **geblümete Bluse**,
Haarreif

Hobbys: reiten, schwimmen,
Klavier spielen

Lieblingsessen:
Spaghetti Carbonara



34

- Lies und markiere Schlüsselwörter.
Fülle den Steckbrief aus.

Toni Tobebach

Toni ist 10 Jahre alt.

Er ist 1,40 Meter groß.

Er hat schwarze Haare und
braune Augen.

Toni trägt eine Brille.

Er hat eine karierte Stoffhose und
ein weißes T-Shirt an.

In seiner Freizeit spielt er Schlagzeug.

Am liebsten isst er Fischstäbchen
mit Gurkensalat.

Steckbrief

Name: Toni Tobebach

Alter: _____

Größe: _____

Aussehen: _____

Kleidung: _____

Hobbys: _____

Lieblingsessen: _____

Test 1, S. 76/77

35

- Wer bin ich? Markiere Schlüsselwörter und kreuze an.

Steckbrief (Schlüsselwörter)

Steckbrief

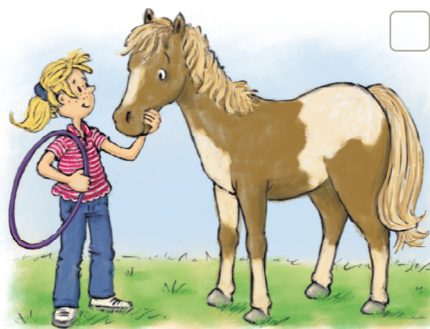
Name: Lara Schattenwind

Alter: 9 Jahre

Aussehen: blonde Haare,
Zopf

Kleidung: Jeans,
geblümete Bluse,
Haarreif,
rote Schuhe

Hobby: sie reitet



34

- Lies und markiere Schlüsselwörter.
Fülle den Steckbrief aus.

Toni Tobebach

Toni ist 10 Jahre alt.

Er hat schwarze Haare
und braune Augen.

Er trägt eine rote Hose
und ein weißes T-Shirt.

In seiner Freizeit spielt er Schlagzeug.

Steckbrief

Name: Toni Tobebach

Alter: _____

Aussehen: _____

Kleidung: _____

Hobby: _____

Steckbrief (Schlüsselwörter)

Test 1, S. 76/77

35

Laura packt



Laura und ihre Familie möchten verreisen.

Sie wollen Lauras Tante, Onkel und kleine Cousine besuchen. Laura freut sich sehr auf den Urlaub in den Sommerferien.

- 5 Sie packt ihren Koffer. Sie legt ihren Bikini und ein Handtuch hinein. Dann Taucherbrille und Schnorchel. Bald schon ist der Koffer mit Badesachen gefüllt. Ihre Mutter lacht. „Laura, du wirst nicht drei Wochen nur baden. Es muss Platz für Kleidung und deine Waschtasche bleiben. Außerdem ist im Juli noch Regenzeit in Thailand. Es kann also sein, dass wir gar nicht viel an den Strand gehen.“ Enttäuscht kippt Laura ihren Koffer aus. „Das hättet ihr ja auch gleich sagen können. Wir fahren nach Thailand und nicht
- 10 nach England.“
- „So, jetzt bin ich fertig!“, sagt Laura am Abend freudestrahlend. „Dürfen wir einen Blick auf dein Gepäck werfen?“, bittet Lauras Vater. „Natürlich! Hier: ein Regenschirm, Gummistiefel ...“ „Lauter Regensachen!“, stöhnt Lauras Vater. „Laura, der Monsun, also der Wind, der den Regen mitbringt, ist immer nur kurz. Packen will gelernt sein. Auf die
- 15 überlegte Mischung kommt es an!“

44

- Stelle die W-Frage zur Antwort. Markiere die passende Stelle im Text.

Wer möchte verreisen _____ ?
Laura und ihre Familie möchten verreisen.

Wen _____ ?
Sie besuchen Lauras Tante mit ihrem Mann und Lauras kleiner Cousine.

Wann _____ ?
Sie fliegen in den Sommerferien.

Was _____ ?
Laura packt zuerst lauter Badesachen in ihren Koffer.

Wohin _____ ?
Sie fahren nach Thailand.

Warum _____ ?
Lauras Vater erklärt, dass der Monsun immer nur kurze Regenschauer bringt.

45

Laura packt

Laura und ihre Familie möchten verreisen.



Sie wollen Lauras Tante und ihre kleine Cousine besuchen.

Laura freut sich sehr auf den Urlaub in den Sommerferien.

Sie packt ihren Koffer. Bald schon ist der Koffer mit Badesachen gefüllt.

- 5 Ihre Mutter lacht. „Laura, du wirst nicht drei Wochen nur baden! Im Juli ist noch Regenzeit in Thailand. Es kann also sein, dass wir gar nicht viel an den Strand gehen.“ Enttäuscht kippt Laura ihren Koffer aus. „Das hättest du ja auch gleich sagen können.“ Am Abend sagt Laura fröhlich: „So, jetzt bin ich fertig!“ Lauras Vater öffnet den Koffer und stöhnt: „Nur Regensachen! Laura, der Regen dauert immer nur wenige Stunden.“
- 10 Packen will gelernt sein.“

44

- Stelle die W-Frage zur Antwort. Markiere die passende Stelle im Text.

Wer möchte verreisen _____ ?
Laura und ihre Familie möchten verreisen.

Wen _____ ?
Sie besuchen Lauras Tante und ihre kleine Cousine.

Wann _____ ?
Sie fliegen in den Sommerferien.

Was _____ ?
Laura packt zuerst lauter Badesachen in ihren Koffer.

Wohin _____ ?
Sie fahren nach Thailand.

45