

Lesen ist eine der wichtigsten Fähigkeiten, die wir im Leben erlernen können. Es eröffnet uns neue Welten, erweitert unseren Horizont und fördert unsere Kreativität.

Die Initiative **#KlettLesepakt** hat das Ziel, die Lesekompetenz zu stärken, das Lesen wieder attraktiver zu machen und vor allem Kinder und Jugendliche für Bücher zu begeistern.

Mit den Montagspaketen zur Leseoffensive wollen wir die Initiative unterstützen.

# Montagspakete zur Leseoffensive

**Thema** Leseanfänge begleiten: Vorläuferfertigkeiten für den Schriftspracherwerb – Mit dem Gucklochfenster Bilder lesen

**Klasse** 1

**#KlettLesepakt**



Weitere Informationen unter  
[www.grundschul-blog.de/tag/leseoffensive](http://www.grundschul-blog.de/tag/leseoffensive)

# Leseanfänge begleiten: Vorläuferfertigkeiten für den Schriftspracherwerb – Mit dem Gucklochfenster Bilder lesen

Klasse 1

## Ziel(e)

Die Kinder orientieren sich auf einem (Wimmel-)Bild, beschreiben und benennen Dinge und Szenen und hören anderen Kindern verstehend zu.

## Die Methode im Überblick

Wimmelbilder gehören zu den echten Klassikern in der Grundschule – sie erfreuen sich großer Beliebtheit bei den Kindern und sorgen für Begeisterungstürme. So fördern Wimmelbilder die räumlich-visuelle Wahrnehmung, die Aufmerksamkeit und dienen der Sprachbildung von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund. Das Entdecken, Beschreiben und Erzählen zu Bildern gehört zu den Stadien der Leseentwicklung, die jedes Kind durchläuft. Mit einem Wimmelbild kann also auf spielerische Weise eine wichtige Vorläuferfertigkeit für den Schriftspracherwerb trainiert werden. Die Methode „Mit dem Gucklochfenster schreiben“ kann in abgewandelter Form für die Leseförderung genutzt werden, sodass es hier heißt: „Mit dem Gucklochfenster Bilder lesen“. Mithilfe des gebastelten Gucklochfensters wird ein Wimmelbild differenziert betrachtet, indem nur eine Situation fokussiert in den Blick genommen wird.

## Tipps und Tricks für die Umsetzung

Der Satz von der Lehrkraft „Ihr könnt alle schon lesen und das könnt ihr mir heute mal zeigen.“ sorgt für Motivation und Spannung im Klassenzimmer und setzt auf den Könnens-Ansatz: Die Methode „Mit dem Gucklochfenster Bilder lesen“ knüpft an die Vorerfahrungen der Kinder an. Mit dem Spiel „Ich sehe was, was du nicht siehst“ können die Kinder alles verbalisieren, was sie entdecken. Mit gezielten Suchaufträgen (bspw. „Wo ist ...?“) von der Lehrkraft oder einem Kind, müssen Bilder gesucht und gezeigt werden. Anschließend beschreiben die Kinder mit dem Gucklochfenster so genau wie möglich ihren Lieblings-Bildausschnitt und der Partner/die anderen Kinder suchen diesen Ausschnitt. Mögliche Impulse sind: „Wer/Was ist zu sehen? Was passiert? Wo spielt die Geschichte? Was könnte passieren?“. Mit den passenden Hörgeschichten sind die Kinder aufgefordert, das Gehörte auf dem Wimmelbild zu entdecken. Außerdem kann das Wimmelbild auch dazu genutzt werden, einen Ausschnitt nachzuspielen. Erfahrungsgemäß benötigen die Kinder zu Beginn des 1. Schuljahrs noch viel Unterstützung beim Basteln des Gucklochfensters. Hier hilft der Erklärfilm (bis 0:47), der den Kindern die einzelnen Schritte veranschaulicht. Bei der Erstellung des Gucklochfensters können sie sich in Partnerarbeit gegenseitig unterstützen. Dennoch empfiehlt es sich, einige Gucklochfenster vorzubereiten (geht sehr zügig).

## Differenzierung

Durch den hohen Aufforderungscharakter von Wimmelbildern kann sich jedes Kind auf seinem individuellen Kompetenzniveau (Wörter nennen, kleine Sätze bilden) einbringen. Für Kinder mit Wahrnehmungsschwierigkeiten wählt die Lehrkraft gezielt einen Bildausschnitt aus. Leistungsstarke Kinder können die abgedruckten Wörter/Sätze vorlesen oder auch die Methode „Mit dem Gucklochfenster schreiben“ anwenden und Wörter oder Sätze zum Bildausschnitt schreiben.

## Materialien für die Umsetzung

Mit jedem Montagspaket zur Leseoffensive stellen wir euch nachfolgend Materialien für die angegebenen Klassenstufen kostenlos zur Verfügung. Einfach ausdrucken oder an der digitalen Tafel nutzen und in der Klasse einsetzen.

Die Materialien in diesem Paket stammen aus:

- Zebra 1 Lesebuch, Kapitelaufaktseiten S. 2/3, 24/25, 46/47, 68/69, 90/91, 112/113, 134/135 (ISBN: 978-3-12-270922-8)
- die passenden Hörgeschichten:



code.klett.de/ur6i6t

[Hörtext: Auf dem Schulhof \(S. 2/3\)](#)



code.klett.de/f8kx49

[Hörtext: Es war einmal ... \(S. 90/91\)](#)



code.klett.de/8fm9uv

[Hörtext: Auf dem Markt \(S. 24/25\)](#)



code.klett.de/2i53wk

[Hörtext: Lesen, lesen, lesen \(S. 112/113\)](#)



code.klett.de/4fh6sa

[Hörtext: Im Park \(S. 46/47\)](#)



code.klett.de/zj59es

[Hörtext: Durch das Jahr \(S. 134/135\)](#)



code.klett.de/983c98

[Hörtext: Auf der Wiese \(S. 68/69\)](#)

- Zebra 1 Lesebuch, S. 44/45, Methodenseite (ISBN: 978-3-12-270922-8)
- Zebra Vorkurs, S. 7, 17, 20, 29, 47 (ISBN: 978-3-12-270995-2)



code.klett.de/6n54vq

[Erklärfilm „Gucklochfenster“](#)

Nachfolgend findet ihr Links zu Blogbeiträgen mit Ideen und Anregungen, wie ihr die Methode „Mit dem Gucklochfenster Bilder lesen“ in der Praxis umsetzen könnt.



code.klett.de/kc43gz

[Die Gucklochmethode anwenden mit einem zauberhaften Zebra Weihnachtswimmelbild](#)



code.klett.de/t45854

[Eine Lesepurgeschichte zu Zebras Wimmelbild Sommer für die Klassen 1-4](#)



code.klett.de/44u78d

[Zebras Wimmelbild Frühling für den Deutsch-, Sach- und DaZ-Unterricht in der Grundschule](#)



code.klett.de/kx7es4

[Selbstständiges Lernen mit den neuen „Zebra Aufgabenkarten“](#)

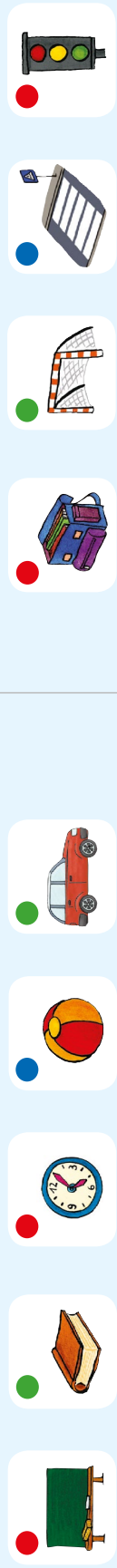




Schulabenteuer und ABC-Reisen

Toll!

Mid!



3

→ S. 3

2



## Herzklopfen und Magenknurren










Seite 44/45

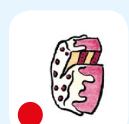
25

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2023 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten.

Seite aus: Zebra 1 Lesebuch, ISBN: 978-3-12-270922-8



# Miteinander und Durcheinander





# Wiesenzwerg und Baumriesen



Das Wasser ist kalt.

Iiiii, ein Frosch!

Schau mal, eine Ente.

Die Blume duftet.

68

69



# Traumfänger und Erfinderglück

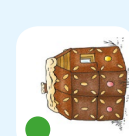
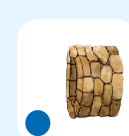
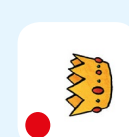


Kikeriki!

Rapunzel,  
Rapunzel!

Zur Oma.

Wo willst du denn hin?





## Leseratten und PC-Mäuse

→ S. 43

113



## Herbsttöne und Frühlingsfarben

134

135

→ S. 51, 55, 61, 65





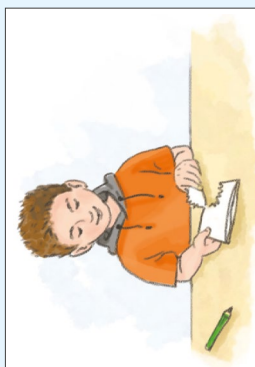
## Mit dem Gucklochfenster schreiben



Ich falte ein Blatt.



Ich falte das Blatt noch einmal.

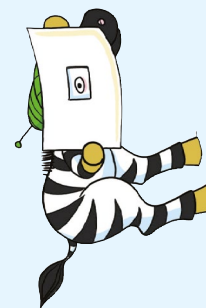


Ich reiße die Spitze ab.



Ich lege das Fenster auf das Bild.  
Ich schreibe dazu.

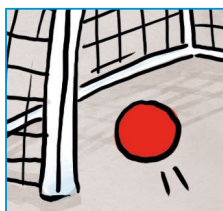
Ich kann Wörter oder Sätze schreiben.



Du kannst das Gucklochfenster auch auf Seite 2/3 legen.



Suche und kreise ein.





Visuelle Wahrnehmung: Ausschnitte suchen und einkreisen

7





  Suche und kreise ein.



Visuelle Wahrnehmung: Ausschnitte suchen und einkreisen





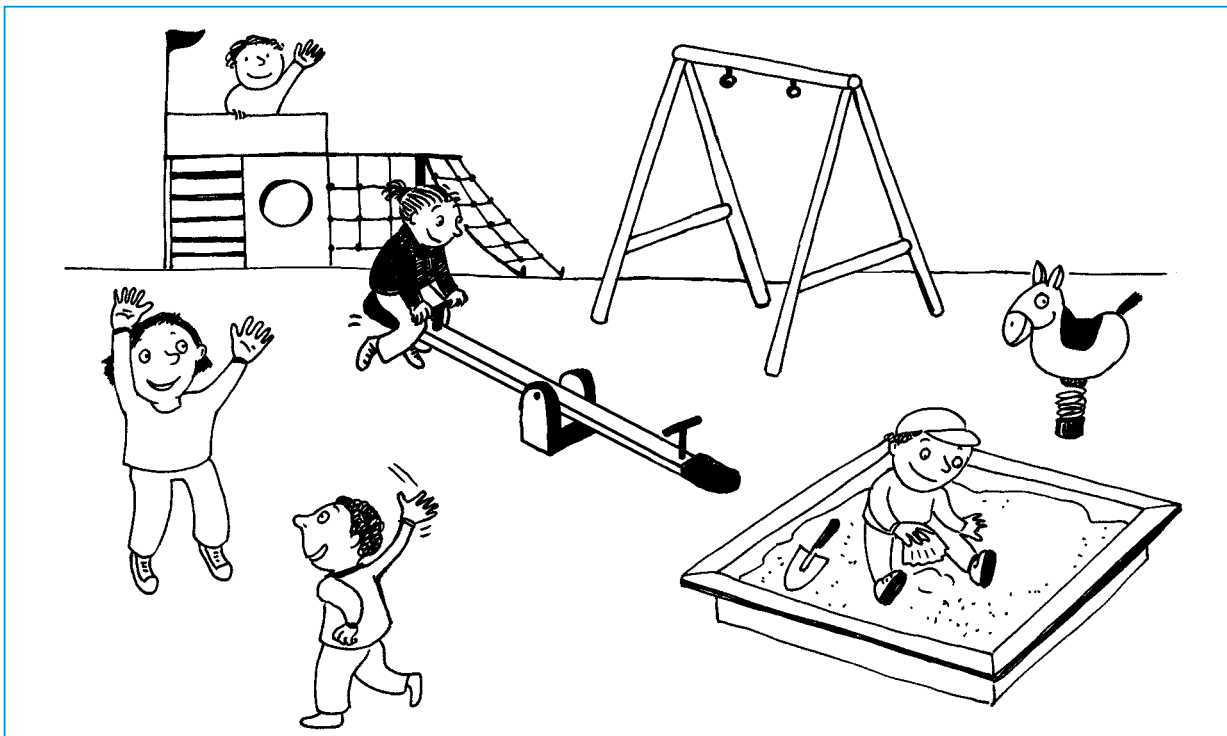
Was ist gleich? Kreise ein.


20

Visuelle Wahrnehmung: Bilder vergleichen, das identische Bild finden und einkreisen



















































Suche 6 Unterschiede. Kreise ein.



Visuelle Wahrnehmung: 6 Unterschiede suchen und einkreisen



 Male an.

Visuelle Wahrnehmung: Symbole unterscheiden und passend anmalen

47