

Lesen ist eine der wichtigsten Fähigkeiten, die wir im Leben erlernen können. Es eröffnet uns neue Welten, erweitert unseren Horizont und fördert unsere Kreativität.

Die Initiative **#KlettLesepakt** hat das Ziel, die Lesekompetenz zu stärken, das Lesen wieder attraktiver zu machen und vor allem Kinder und Jugendliche für Bücher zu begeistern.

Mit den Montagspaketen zur Leseoffensive wollen wir die Initiative unterstützen.

Montagspakete zur Leseoffensive

Thema Leseanfänge begleiten: Anlaute lesen

Klasse 1

#KlettLesepakt



Weitere Informationen unter
www.grundschul-blog.de/tag/leseoffensive

Leseanfänge begleiten: Anlaute lesen

Klasse 1

Ziel(e)

Die Kinder trainieren die basalen Lesefertigkeiten und erhalten grundlegende Kenntnisse in der Phonem-Graphem-Korrespondenz, indem sie Buchstaben als visuelle Zeichen von Lauten kennenlernen, Buchstaben erlesen und passenden Anlautbildern zuordnen.

Die Methode im Überblick

Die Kenntnis der Phonem-Graphem-Korrespondenzen ist die grundlegende Voraussetzung für die Phonem-synthese, das Zusammenschleifen von Lauten. Ziel verschiedener Übungsformate ist die Speicherung und Automatisierung der Laut-Buchstaben-Zuordnung als wichtige Fähigkeit für den Erwerb der Lesekompetenz.

Wie kann die konkrete Förderung aussehen?

- Anlaut-Bild-Zuordnungsübungen
- Bildkarten, Gegenstände, ... Anlauten zuordnen
- Einführung der Schreibtabelle: Anlautbilder der Schreibtabelle kennenlernen und Buchstaben zuordnen, verschiedene Spiele zum Umgang mit der Schreibtabelle
- Verschiedene Buchstaben im Klassenraum, in der Schule, in Zeitschriften, ... finden und benennen
- Anlaut-Bingo
- Anlaut-Domino
- Anlaut-Memo
- Anlaut-Lesenspiel
- Buchstaben-Memo
- Buchstaben-Blitzlesen: Statt kurzer Wörter gilt es Buchstaben auf einen Blick zu erfassen (siehe Montagspaket 2c, **Leseflüssigkeit trainieren: Blitzlesen**)
- Snap it: Bildkarten werden an die Tafel gehängt und Karten mit Anlauten werden verdeckt auf einen Stapel gelegt. Nun werden die Anlautkarten umgedreht, gelesen und mit einer Fliegenklatsche auf die zugehörige Bildkarte geklatscht.

Unter „Materialien für die Umsetzung“ findet ihr viele weitere Ideen und Anregungen für den Unterricht.

Tipps und Tricks für die Umsetzung

Die Übungen und Spiele sind meist kooperativ angelegt und fördern so auch das gegenseitige Kennenlernen untereinander. Auf diese Weise lernen die Kinder bereits das Unterrichtsprinzip „Voneinander und Miteinander lernen“ in Partner- oder Kleingruppenarbeit kennen. Außerdem können die Materialien im Rahmen einer ersten, einfach angelegten Stationenarbeit, im offenen Anfang, in Freiarbeitsphasen, in der Lernzeit, in der verbindlichen Lesezeit, im gemeinsamen Unterricht, ... zum Einsatz kommen.

Differenzierung

Leistungsstarke Kinder können Lernpartner für leistungsschwächere Kinder sein, indem sie zunächst die Wörter deutlich vorsprechen und die Wortbedeutung klären.

Materialien für die Umsetzung

Mit jedem Montagspaket zur Leseoffensive stellen wir euch nachfolgend Materialien für die angegebenen Klassenstufen kostenlos zur Verfügung. Einfach ausdrucken oder an der digitalen Tafel nutzen und in der Klasse einsetzen.

Die Materialien in diesem Paket stammen aus:

- Zebra 1 Buchstabenheft PLUS. Didaktischer Kommentar, „Spiele mit der Schreibtabelle“, S. 20 (ISBN: 978-3-12-270917-4)
- Zebra 1 Buchstabenheft PLUS Teil A, S. 10–15, S. 20 Nr. 2, S. 25 Nr. 2, S. 30 Nr. 2, S. 37 Nr. 2, S. 49 Nr. 2 (ISBN: 978-3-12-270913-6)
- Zebra 1 Arbeitsheft Lesen / Schreiben, S. 5, S. 9 (ISBN: 978-3-12-270924-2)
- Zebra 1 Buchstabenheft PLUS. Materialband, KV 4, KV 14, KV 39 (ISBN: 978-3-12-270930-3)
- Niko 1 Arbeitsheft PLUS in Grundschrift Teil A, S. 13–14 (ISBN: 978-3-12-310691-0)
- Niko 1 Materialband zur Fibel, KV 22–26 (ISBN: 978-3-12-310682-8)
- Niko 1 Das kann ich schon lesen – Lernstandsheft zum Lesefortschritt, S. 3 (ISBN: 978-3-12-310695-8)
- Piri 1 Materialband, KV 7, KV 8, KV 11, KV 12, KV 15 (ISBN: 978-3-12-300524-4)
- Mein Anoki-Übungsheft Laute und Buchstaben erkennen 1/2, S. 2–9 (ISBN: 978-3-12-162141-5)



code.klett.de/6sc6wd

[Schreibtabel-Rap/Erklärfilm von Zebra Franz](#)



code.klett.de/ge24ke

[Schreibtabel-Rap/Erklärfilm von Niko](#)

Nachfolgend findet ihr Links zu Blogbeiträgen mit Ideen und Anregungen zum Thema "Anlaute lesen".



code.klett.de/f6wg4k

[Zusätzliches Lesematerial für Klasse 1 – Anlaut-Bild und Silbe-Bild Zuordnung](#)



code.klett.de/6wb2m

[Buchstabe der Woche: Jetzt auch für Linkshänderinnen und -händer](#)



code.klett.de/pi8ss3

[Zusätzliches Lesematerial für Klasse 1 – ein Anlautdomino](#)



code.klett.de/7r23sf

[Laut und Silbe – Ein wichtiges Paar für den Schriftspracherwerb in den Zebra-Materialien](#)



code.klett.de/8zh422

[Bildkarten zur Zebra Schreibtabelle spielerisch einsetzen](#)



code.klett.de/bi3x6p

[Lautgebärden im Schriftspracherwerb](#)



code.klett.de/3c6z5b

[Praxistipp zur Zebra-Schreibtabelle](#)



code.klett.de/i839k2

[Mit Lautgebärden effektiver und motivierter lesen und schreiben lernen](#)



code.klett.de/ky69mz

[Anlautspiele – Laut-Buchstaben-Zuordnungen mit der Zebra-Schreibtabelle](#)



code.klett.de/e89mx8

[Die Zebra-Lautgebärden einfach erklärt – eine Übersicht](#)



[Die Zebra-Lautgebärden im Rahmen der sonderpädagogischen Förderung – ein Klammerkarten-Lernspiel](#)

code.klett.de/ce66sc



[Lautgebärden-Buchstaben-Zuordnung – ein neues Spiel von Zebra Franz](#)

code.klett.de/fa2e7a



[Üben mit der Niko-Anlauttabelle](#)

code.klett.de/n79d8w



[Anlaut-Lesenspiel für den Deutsch-Anfangsunterricht](#)

code.klett.de/34m7is

Produktempfehlungen

Diese Produkte passen zur vorgestellten Methode und ihr könnt diese bei Bedarf zusätzlich im Unterricht einsetzen.

- [Zebra 1 Förderspiele](#) (978-3-12-270606-7)
- [Zebra 1 Vorkurs](#) (978-3-12-270995-2)
- [Niko 1 Vorkurs](#) (978-3-12-310584-5)
- [Mein Anoki-Übungsheft Vorkurs Deutsch 1](#) (978-3-12-162145-3)

- [App Lesen lernen 1 mit Zebra](#)
- [App Zebra Schreibtabelle](#)

3 Schreiben und lesen lernen mit dem Zebra Buchstabenheft PLUS

3.1.5 Spiele mit der Schreibtabelle

Spielvorschläge zur Einführung der Schreibtabelle**Große Schreibtabelle im Klassenzimmer:**

Es empfiehlt sich, neben der kleinen Schreibtabelle auch die große Tabelle in Posterformat einzusetzen. In gemeinsamen Phasen kann die Lehrkraft Bilder abdecken und die Kinder raten, welches Anlautbild fehlt. Der Vorgang des Verschriftens mit der Schreibtabelle (genaues Auflautieren der Wörter, Laute auf der Tabelle suchen und abschreiben) kann später so immer wieder gemeinsam geübt werden.

Suchspiele:

Mein rechter, rechter Platz ist leer, ich wünsche mir <F> wie Feder her. (Variante: nur den Laut <F> nennen).

Das Kind mit der Bildkarte wechselt den Platz.

Auf der großen Schreibtabelle werden einzelne Felder mit Haftzetteln verdeckt. Die Kinder müssen die fehlenden Begriffe der Abbildungen (Variante mit passendem Anlaut) benennen. Alternativ kann dieses Spiel auch in Partnerarbeit mit der kleinen Tabelle durchgeführt werden.

Mögliche Fragen, um die Tabelle besser kennenzulernen:

Wie heißt der Gegenstand im grünen Block über dem Pinsel?

Wie heißt das Tier unter der Sonne?

Ich sehe was, was du nicht siehst und das ist z. B. blau und hat vier Räder.

Alle Vögel fliegen hoch:

Es fliegen nur die Dinge hoch, die in der Schreibtabelle zu sehen sind.

Rätsel:

Es ist groß und hat vier Räder. Was ist das?

Würfelspiel mit der kleinen Tabelle in Partnerarbeit:

Der Start ist oberhalb der „Maus“. Die Kinder würfeln und versetzen ihre Spielfigur entsprechend der gewürfelten Augenzahl, z. B. vier, auf den „Baum“. Sie benennen den Begriff der Abbildung (Variante: mit dem entsprechenden Anlaut). Bei einer falschen Antwort muss das Kind zwei Felder zurück. Bei einer richtigen geht es mit dem nächsten Kind weiter.

Würfelspiel zu den Königen im Buchstabenheft PLUS, B:

Im Buchstabenheft B auf S. 59 befindet sich ein Würfelspiel zur Laut-Buchstaben-Zuordnung der Anlautbilder (nur die Könige).

Es kann mit mehreren Kindern gespielt werden. Die Kinder benötigen Spielfiguren und einen Würfel. Es wird abwechselnd gewürfelt und dann auf das erwürfelte Feld gehüpft.

Nun muss das Kind entweder das passende Anlautbild zum Buchstaben finden und dort hinhüpfen oder umgekehrt, es muss zum Anlautbild der richtige Buchstabe gefunden werden.

Dann ist der nächste Spieler an der Reihe. Gewonnen hat, wer zuerst im Ziel ist.

Zebra Förderspiele:

In den Förderspielen finden sich weitere Übungsspiele, genau abgestimmt auf die Schreibtabelle:

Drei verschiedene Puzzles: Laut-Anlautbild-Zuordnung

Drachenspiel: Zum Anlautbild muss der richtige Anlaut genannt werden.

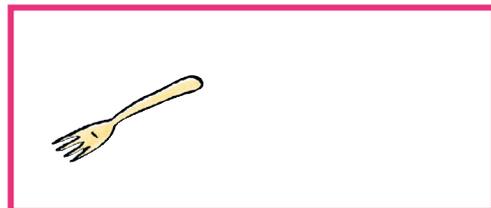
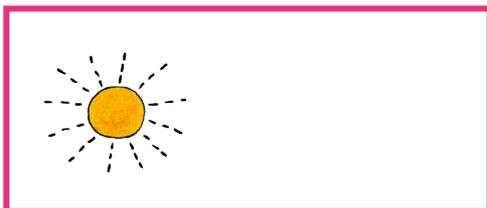
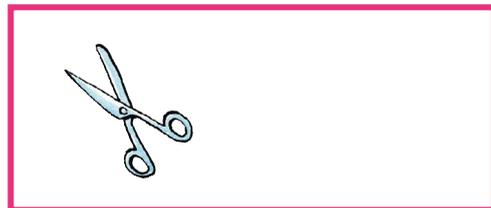
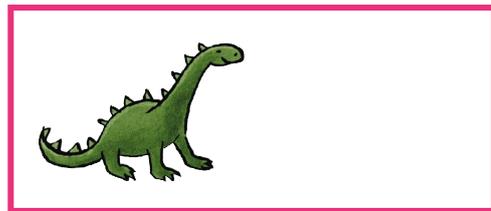
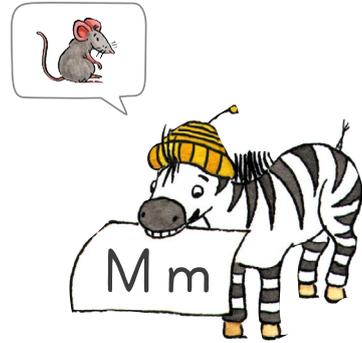
Der Schreiblearn-Rap (Digitaler Unterrichtsassistent und KV 22):

Zum besseren Einprägen der Laut-Anlautbild-Zuordnung bietet es sich an, das Lied mit den Kindern gleich zu Beginn des Schuljahres gründlich stropheweise zu erarbeiten und in der ersten Zeit regelmäßig zu wiederholen. Es ist z. B. als tägliches Einstiegsritual mit Materialien geeignet. Viele Kinder orientieren sich beim Suchen in der Schreibtabelle und bei der Laut-Anlautbild-Zuordnung an diesen auswendig gelernten Merkversen!

Einführung der Schreibtabelle

Datum:

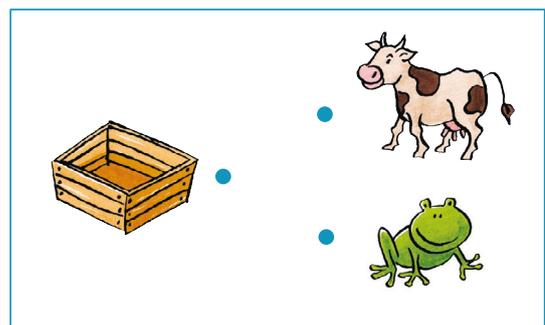
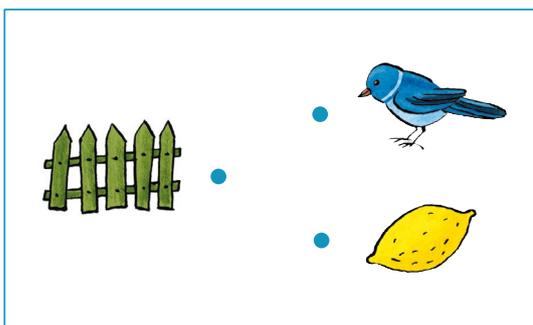
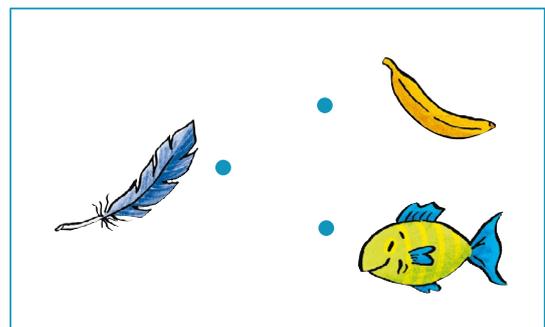
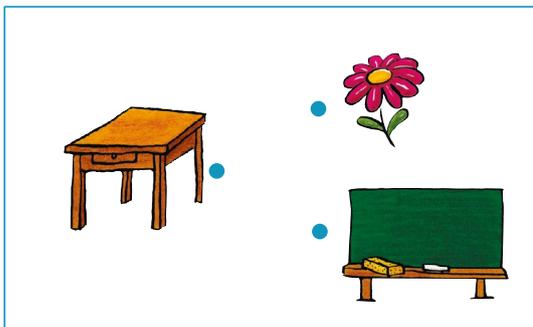
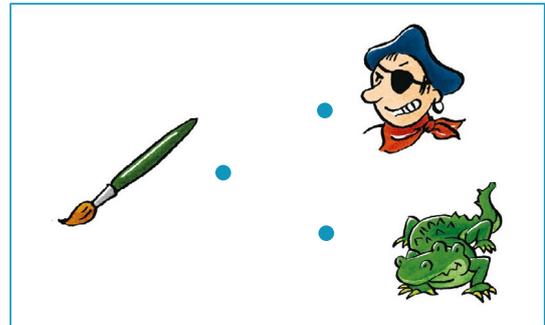
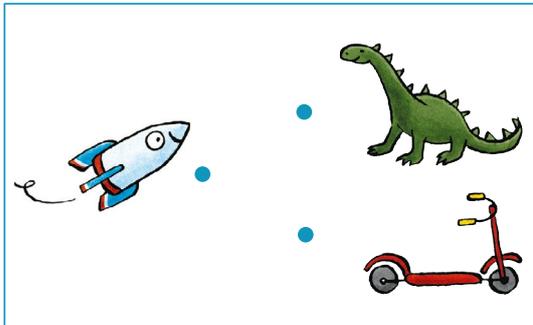
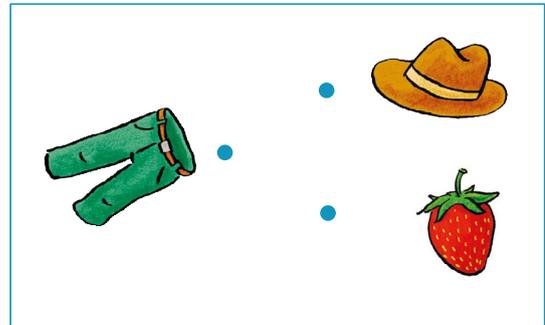
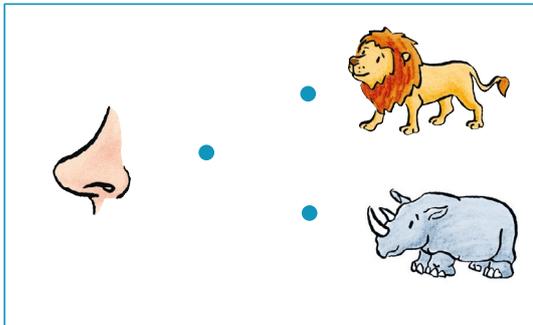
1  Welche Buchstaben passen zu den Bildern?



Datum:

Einführung der Schreibtabelle

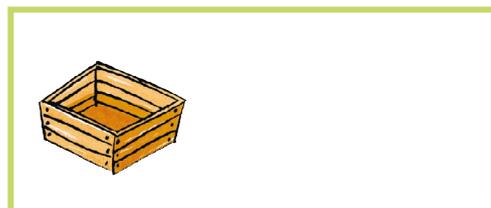
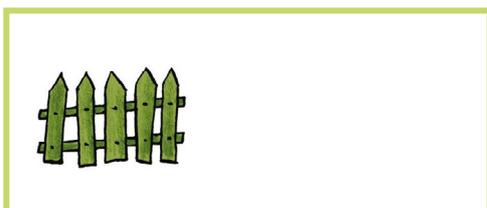
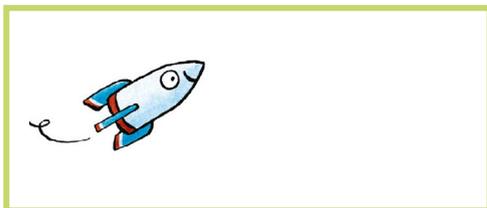
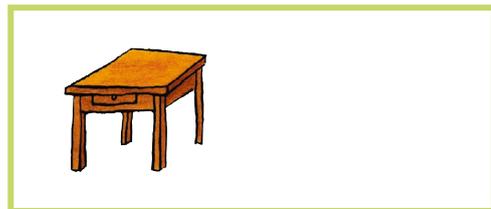
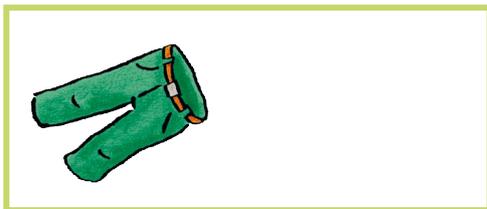
1   Welche Wörter klingen am Anfang gleich?



Einführung der Schreibtabelle

Datum:

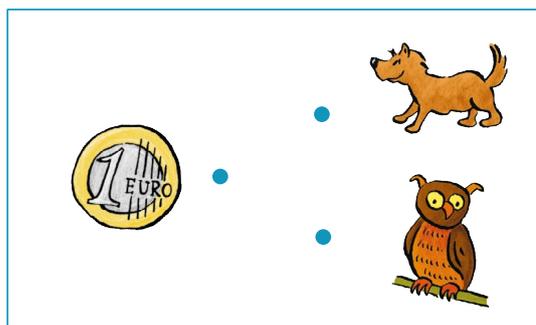
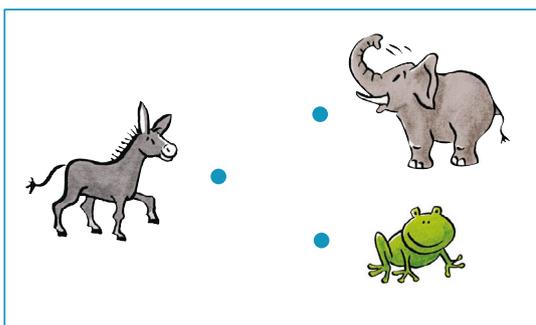
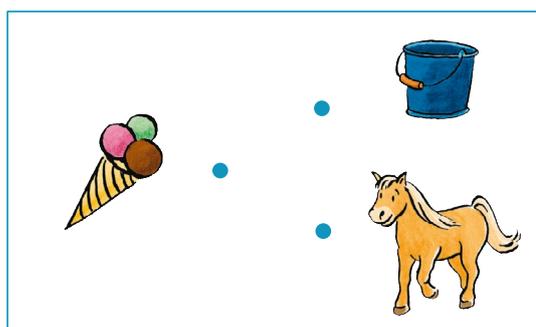
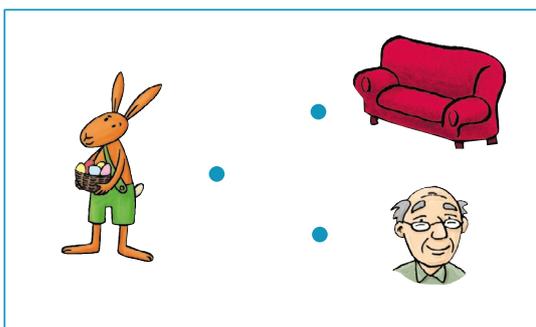
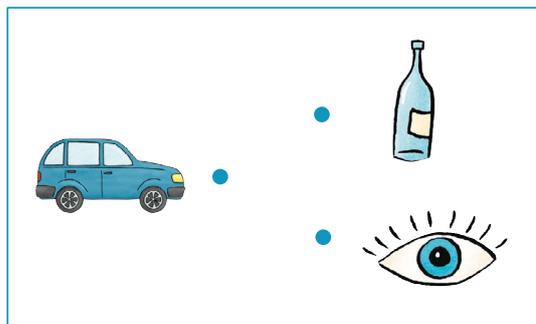
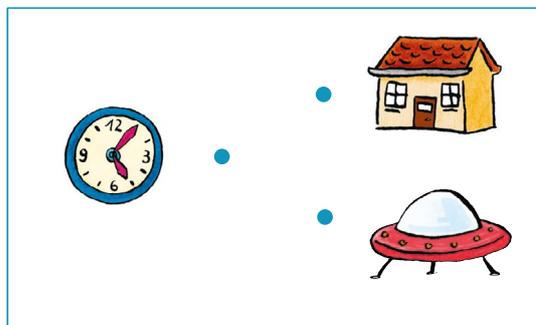
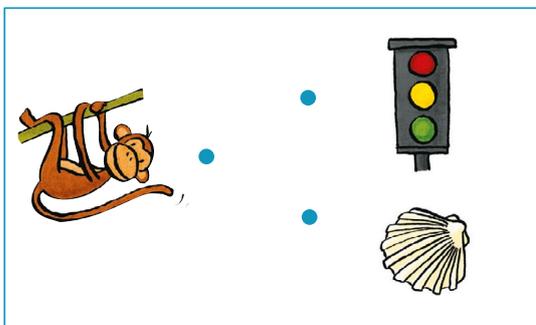
- 1  Welche Buchstaben passen zu den Bildern?



Datum:

Einführung der Schreibtabelle

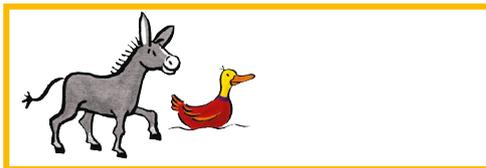
1 ? _! Welche Wörter klingen am Anfang gleich?



Datum:

Einführung der Schreibtabelle

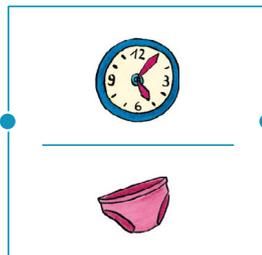
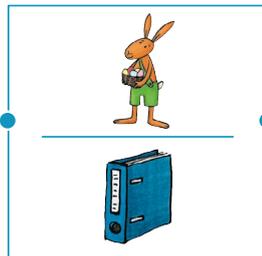
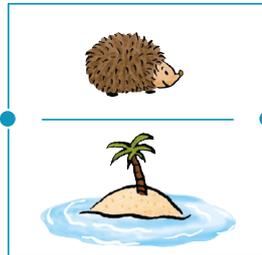
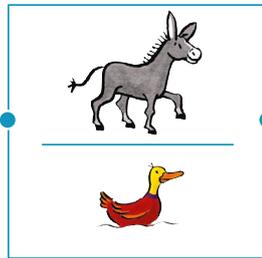
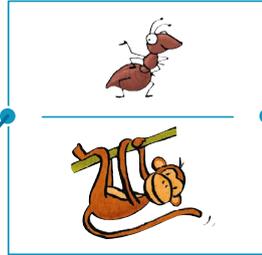
- 1  Welche Buchstaben passen zu den Bildern?



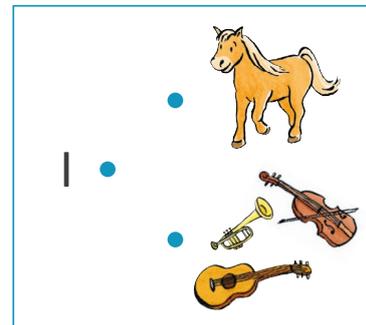
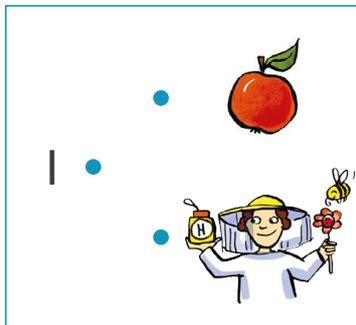
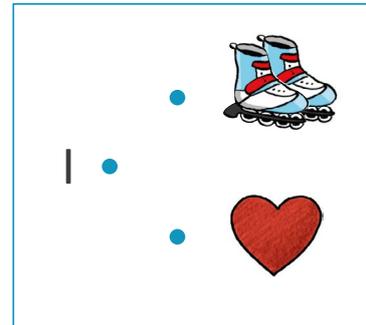
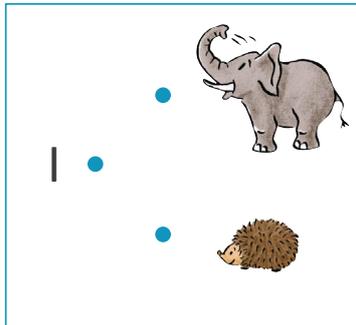
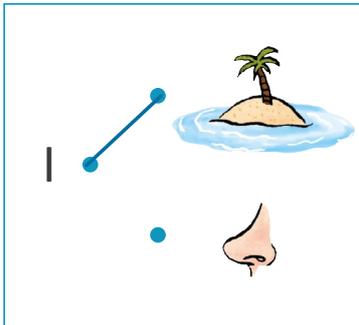
Datum:

Einführung der Schreibtabelle

1 Welche Wörter klingen am Anfang gleich?

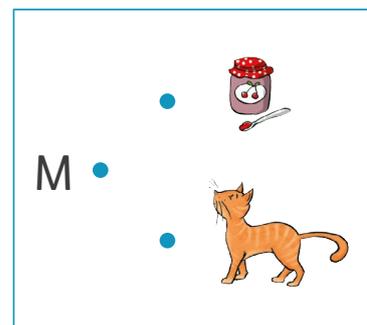
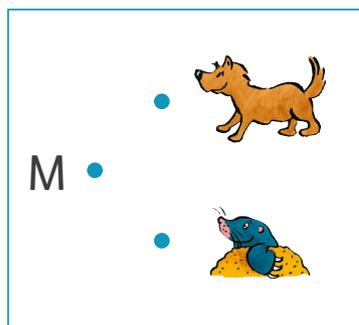
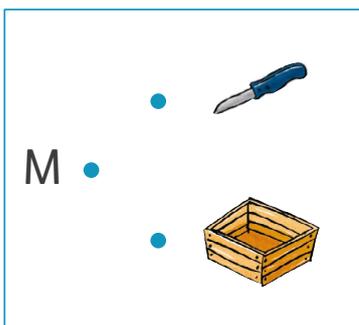
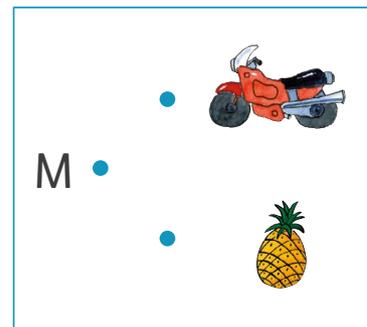
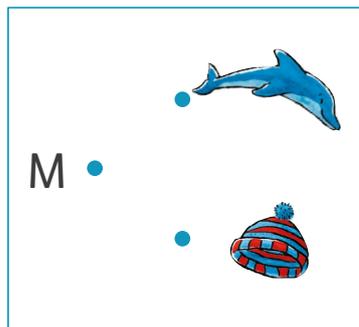
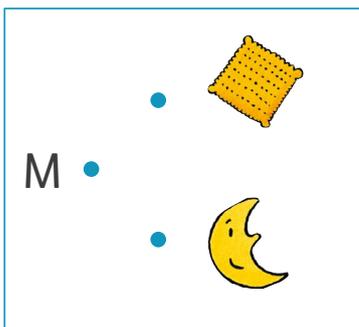


2  



20

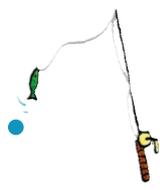
2  



25

2  

M •
A •
I •



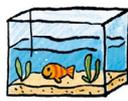
I •
A •
M •



A •
I •
M •



I •
M •
A •



M •
I •
A •



I •
M •
A •



30

2  

L •
A •
M •



M •
L •
I •



I •
L •
M •



A •
M •
L •



L •
I •
A •



I •
L •
A •



37



T •
M • •
O •



L •
T • •
M •



L •
M • •
T •



T •
A • •
M •



A •
L • •
M •



M •
T • •
L •



Name:

Datum:

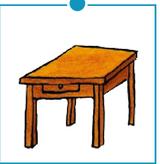


→ LE
S. 6/7

Buchstaben lesen



1   Lies und verbinde.

I	A	M	L	O	T
					

2   Lies und verbinde.

L	T	O	I	A	M
					

Name:

Datum:



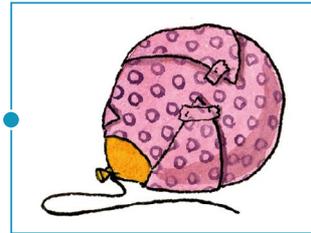
→ LE
S.18/19

Geburtstag

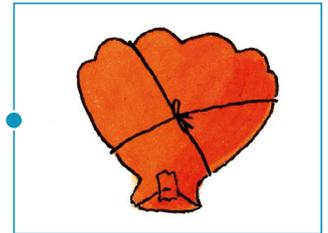
1   Verbinde.



M



L



T



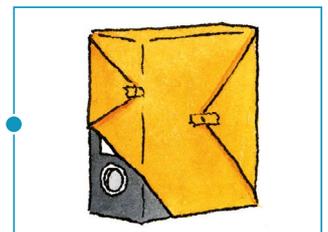
A



O



I



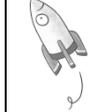
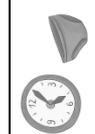
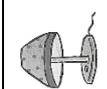
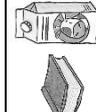
Name:

Klasse:

Datum:

KV 4

Lernbeobachtung 4 – Schreiben 1



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2019 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Andreas Körnich, Zwickau
Illustratoren: Anke Fröhlich, Leipzig

Zebra 1

Name:

Klasse:

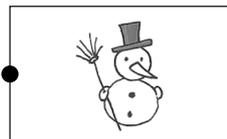
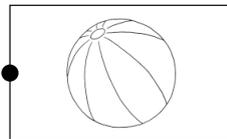
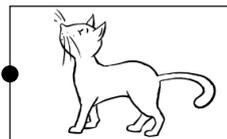
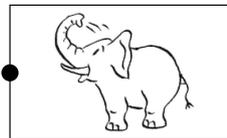
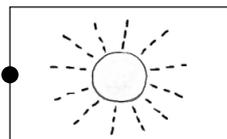
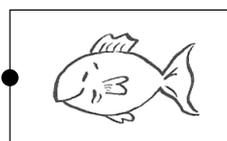
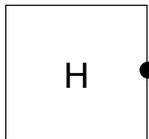
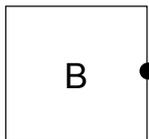
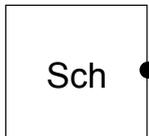
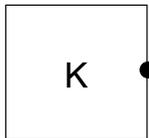
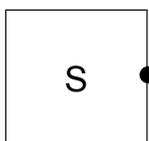
Datum:

KV 14

Lese-Fitness-Test 1



1 Lies und verbinde.



Ich kann Anlaute richtig zuordnen.

Unterschrift: _____



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2019 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Carolin Gerdom-Meiering, Berlin
Illustratoren: Friederike Ablang, Berlin; Anke Fröhlich, Leipzig

Zebra 1

Name:

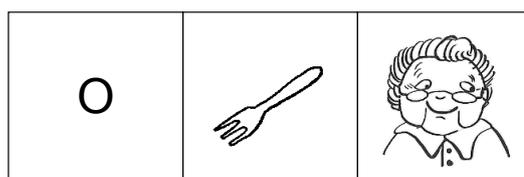
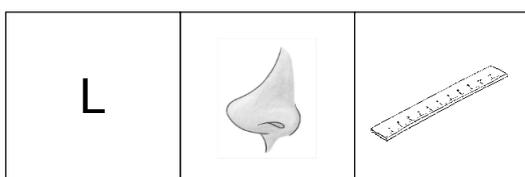
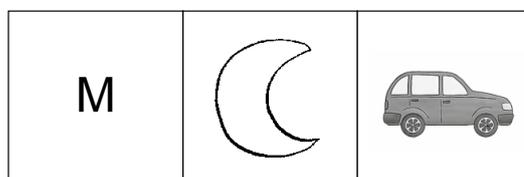
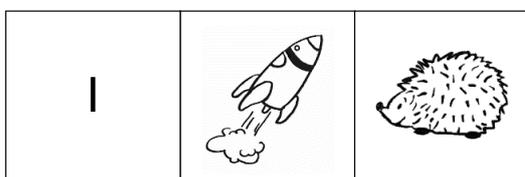
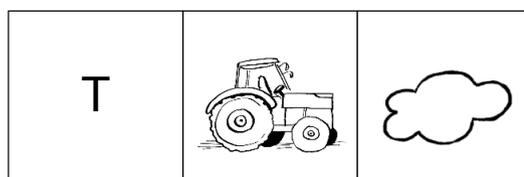
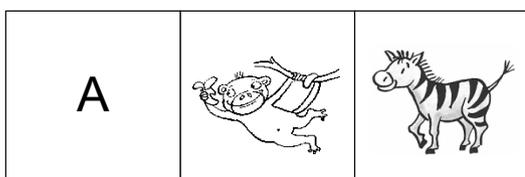
Klasse:

Datum:

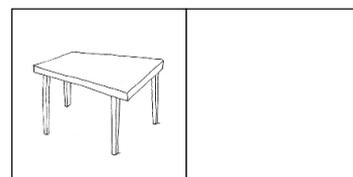
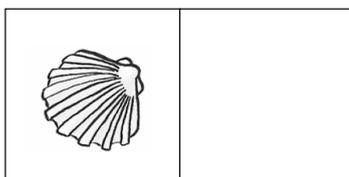
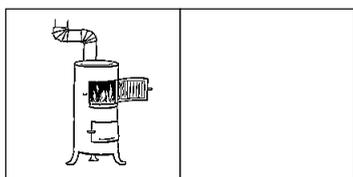
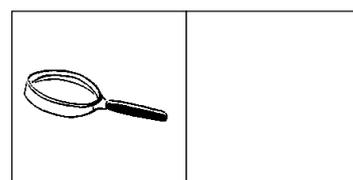
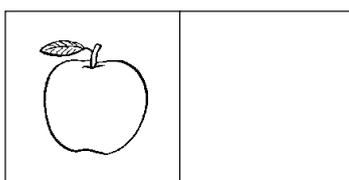
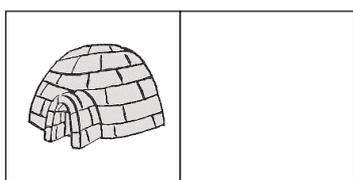
KV 39

Anlaute lesen, zuordnen und schreiben

1 Was beginnt mit dem Buchstaben? Male an.



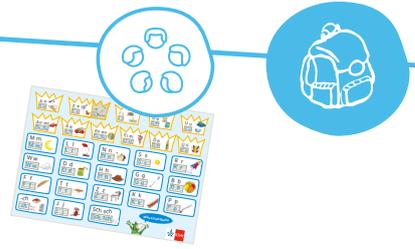
2 Schreibe den Buchstaben zum Bild.



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2019 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Sonja Sens, Ingolstadt
Illustratoren: Friederike Ablang, Berlin; Anke Fröhlich, Leipzig; Liliane Oser, Hamburg

Zebra 1



Die Lauttabelle kennenlernen

1 Welches Bild auf der Lauttabelle gehört dazu? Verbinde.

M

A

B

K

H

T

W

R

L

N

U

G

I

O

P



Die Lauttabelle kennenlernen



1 Verbinde.

A E L O I S B

N J F U K T G

o s a e l b i

f n u t g j k

Ö M R W Au H

Ei Z P Sch D Ü

r w m ö h au

z ei ü d p sch

2 Schreibe.

R

Name:

Klasse:

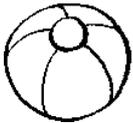
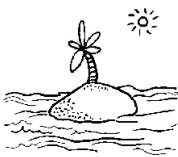
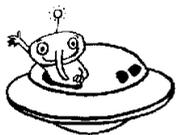
Datum:

KV 22

Vorkurs: Die Lauttabelle kennenlernen 1

○ **1** Schneide die Karten aus. Spiele das Domino.



	N		D
	R		Eu
	K		Ei
	F		M
	I		U
	G		A
	Ü		B



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2020 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Ulrike Kähler
Illustratoren: Liliane Oser, Hamburg

Name:

Klasse:

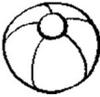
Datum:

KV 23

Vorkurs: Die Lauttabelle kennenlernen 2

○ **1** Welcher Buchstabe gehört zu welchem Bild? Verbinde.



		
•	•	•
•	•	•
P	D	B

		
•	•	•
•	•	•
R	F	H

		
•	•	•
•	•	•
O	T	G

		
•	•	•
•	•	•
M	N	I

		
•	•	•
•	•	•
A	E	K

		
•	•	•
•	•	•
L	W	U



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2020 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Ulrike Kähler
Illustratoren: Liliane Oser, Hamburg; Anja Vogel-Jaich, Berlin

Name:

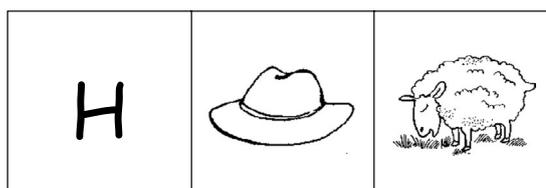
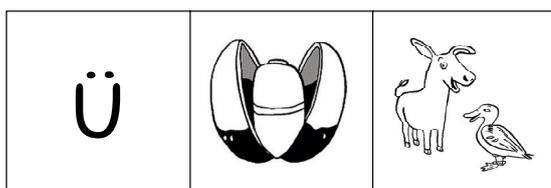
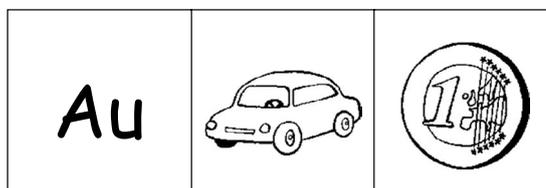
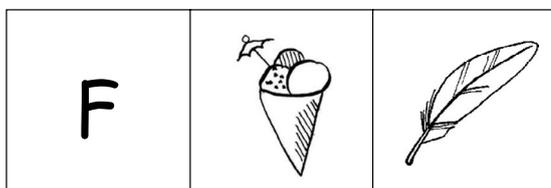
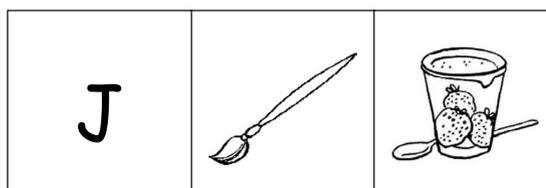
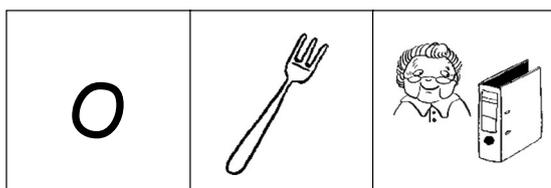
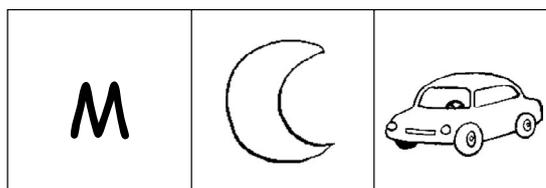
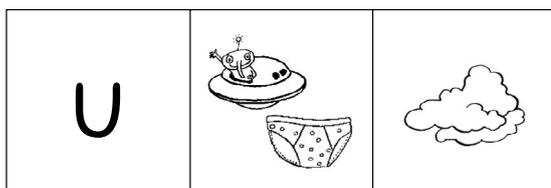
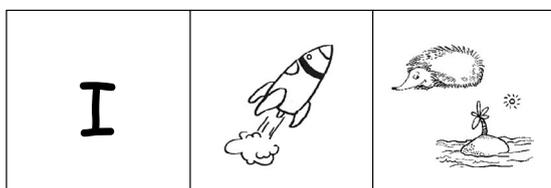
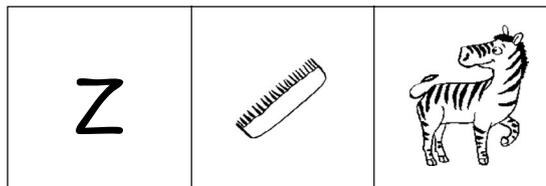
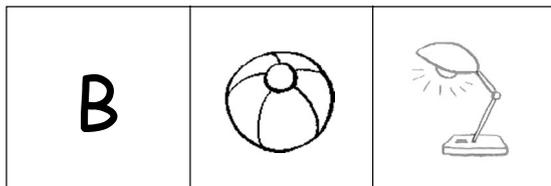
Klasse:

Datum:

KV 24

Vorkurs: Die Lauttabelle kennenlernen 3

- 1** Welches Bild auf der Lauttabelle gehört dazu? Male das richtige Bild an.



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2020 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Ulrike Kähler
Illustratoren: Liliane Oser, Hamburg; Anja Vogel-Jaich, Berlin

Name:

Klasse:

Datum:

KV 25

Vorkurs: Die Lauttabelle kennenlernen 4

1 Schreibe.



2 Womit möchten die Kinder spielen. Verbinde.




© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2020 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Ulrike Kähler
Illustratoren: Liliane Oser, Hamburg; Anja Vogel-Jaich, Berlin

Name:

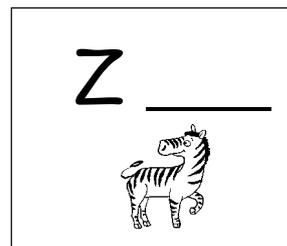
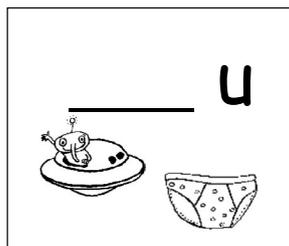
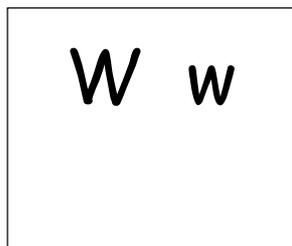
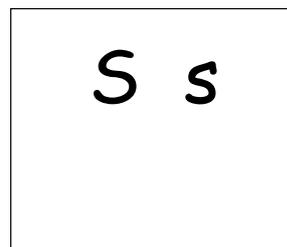
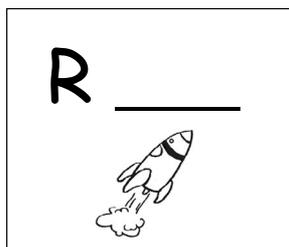
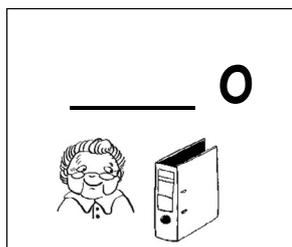
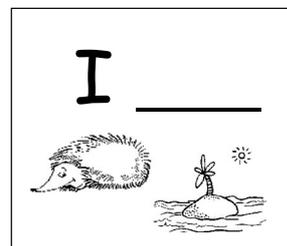
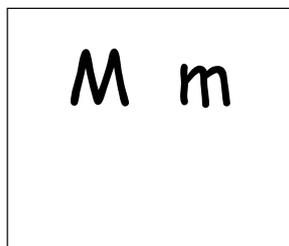
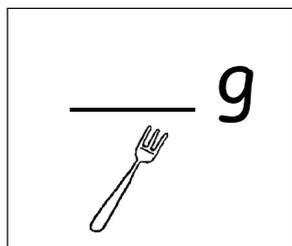
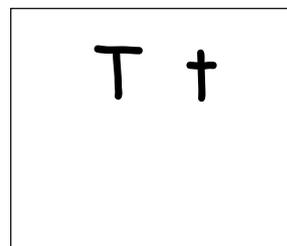
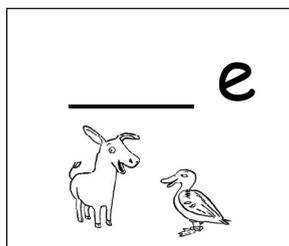
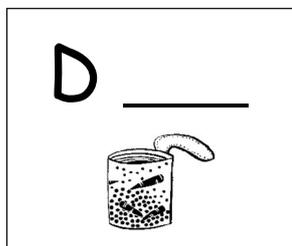
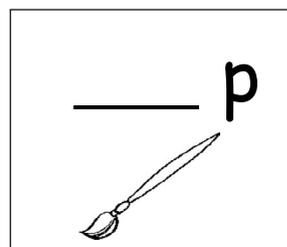
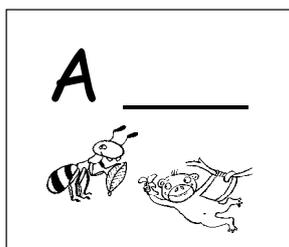
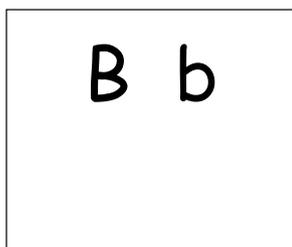
Klasse:

Datum:

KV 26

Vorkurs: Die Lauttabelle kennenlernen 5

● **1** Ergänze Buchstaben oder Bilder.



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2020 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Ulrike Kähler
Illustratoren: Liliane Oser, Hamburg

vor Fibel und
Arbeitsheft Kapitel 1

Vorkenntnisse erfassen

- 1   Welche Buchstaben kennst du schon? Kreise ein.



A a z L
S R M e N
g f T
O K
n i l G
E s W
F B H t D
W



Datum: _____

3

Name:

Klasse:

Datum:

KV 7

- 1** Kreise M m ein.



Max

Alma

Tim

Maro

Nena

Alex



Name:

Klasse:

Datum:

KV 8

- 1** Markiere A a.



Alex

Sara

Lotta

Maro

Faruk

Lasse

Nena

Silas

Alma

Christina

Jonas

Max

Lale



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2021 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Cornelia Donth-Schäffer

Name:

Klasse:

Datum:

KV 11

○ **1** Kreise L | ein.

Lea

Ole

Lamm

mag

malen

Mela

Lola



Name:

Klasse:

Datum:

KV 12

○ **1** Markiere E e.

Ela

Lea

Ole

Lamm

malen

mag

Alma

Mela

Lale

Lola



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2021 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Redaktion GSV, Leipzig

Name:

Klasse:

Datum:

KV 15

1 Markiere O o.



Lola

Hose

Maro

Oma

Alma

Roller

toll

Leo

Rad

rosa

Rima

Limo

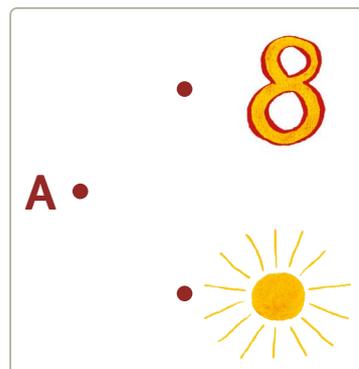
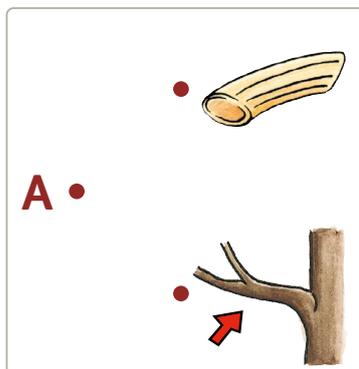
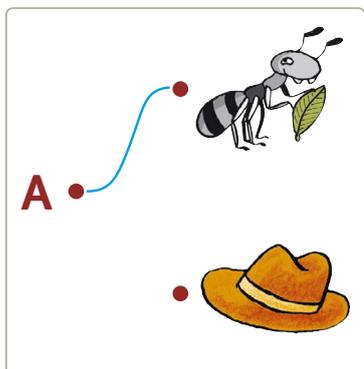
Lolli



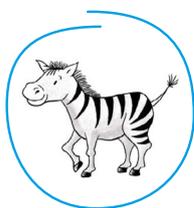
© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2021 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Redaktion GSV, Leipzig (KV15), Cornelia Donth-Schäffer (KV16)

■ Welches der beiden Wörter beginnt mit **A**? Verbinde.



■ Bei welchem Wort hörst du **A** oder **a**? Kreise ein.



3

2

■ In welcher Silbe hörst du **A** oder **a**? Kreuze an.



4

■ Kreise **A** und **a** ein.

Ⓐ v ⓐ T A a m a S f A o a A U

8

Ⓐpfel Tomate Anker Banane Salami Pizza

8

Ⓐrbeiten waschen sagen machen anmalen lassen

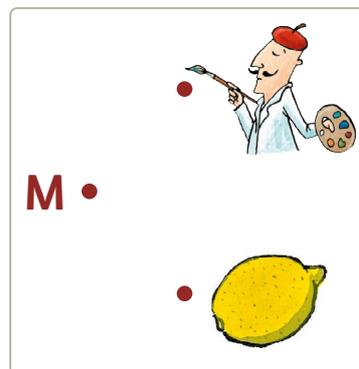
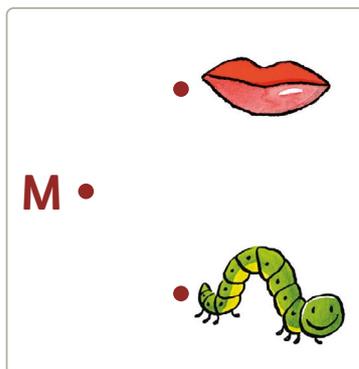
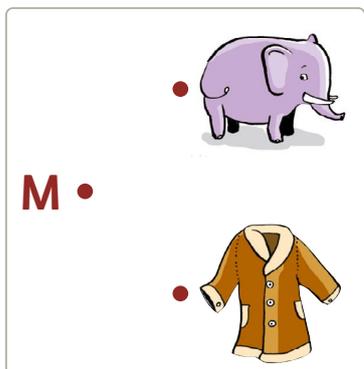
7

Ⓐnna ruft am Montag Tante Alma an.

8

3

■ Welches der beiden Wörter beginnt mit **M**? Verbinde.



Mm

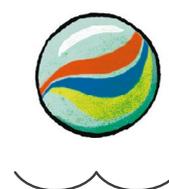
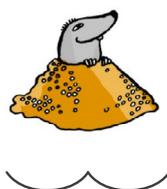
■ Bei welchem Wort hörst du **M** oder **m**? Kreise ein.



☞ 4

4

■ In welcher Silbe hörst du **M** oder **m**? Kreuze an.



☞ 5

■ Kreise **M** und **m** ein.

M m S k M s m s e t S m k f M

☞ 6

Melone Milch Ampel Eimer Oma Marienkäfer

☞ 6

machen kommen möchten müssen reimen schwimmen

☞ 8

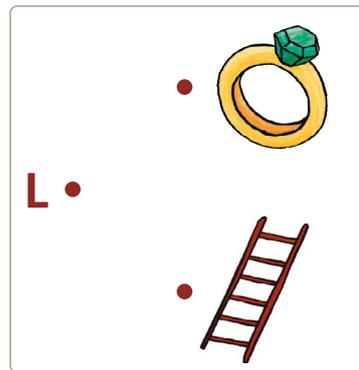
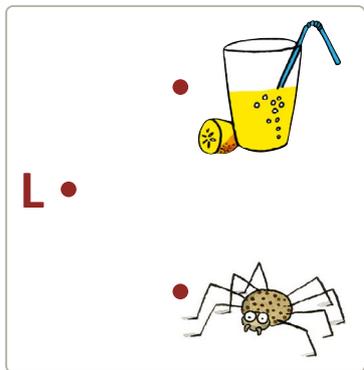
Mia und Timo malen ein Lama.

☞ 4

Mm

5

■ Welches der beiden Wörter beginnt mit **L**? Verbinde.



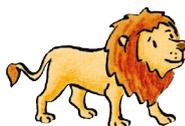
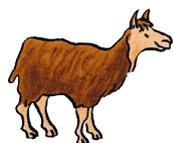
■ Bei welchem Wort hörst du **L** oder **l**? Kreise ein.



3

6

■ In welcher Silbe hörst du **L** oder **l**? Kreuze an.



4

■ Kreise **L** und **l** ein.

L o P l w L P L w l K s L U l

7

Leiter Telefon Lampe Delfin Lupe Lolli

8

lachen bellen lernen segeln lassen malen

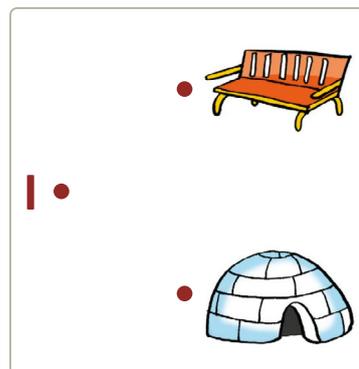
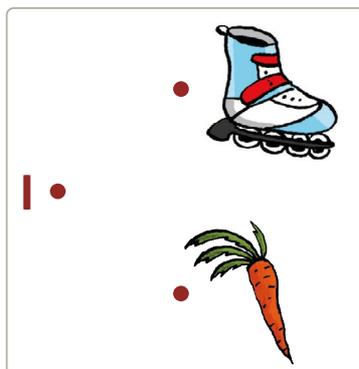
7

Leo und Lola lesen lustige Geschichten.

5

7

■ Welches der beiden Wörter beginnt mit **l**? Verbinde.



■ Bei welchem Wort hörst du **l** oder **i**? Kreise ein.



🔑 2

8

■ In welcher Silbe hörst du **l** oder **i**? Kreuze an.



🔑 5

■ Kreise **l** und **i** ein.

l o i K l s U w U i o K s w l

🔑 5

Pirat Tiger sitzen Igel Tisch Insel

🔑 6

Kirsche Pinguin finden Lineal Krokodil Iglu

🔑 7

Mila und Ina flitzen ins Kinderzimmer.

🔑 6

9