

Lesen ist eine der wichtigsten Fähigkeiten, die wir im Leben erlernen können. Es eröffnet uns neue Welten, erweitert unseren Horizont und fördert unsere Kreativität.

Die Initiative #KlettLesepakt hat das Ziel, die Lesekompetenz zu stärken, das Lesen wieder attraktiver zu machen und vor allem Kinder und Jugendliche für Bücher zu begeistern.

Mit den Montagspaketen zur Leseoffensive wollen wir die Initiative unterstützen.

Montagspakete zur Leseoffensive

Thema Leseanfänge begleiten: Silben lesen

Klasse 1

#KlettLesepakt



Weitere Informationen unter
www.grundschul-blog.de/tag/leseoffensive

Leseanfänge begleiten: Silben lesen

Klasse 1

Ziel(e)

Die Kinder trainieren die basalen Lesefertigkeiten und erhalten grundlegende Einsichten in die Phonem-synthese, indem sie Buchstaben zu einer Silbe zusammenziehen und Wortanfangssilben erlesen.

Die Methode im Überblick

Im 1. Schuljahr liegt der Schwerpunkt beim Lesen darauf, die hierarchieniedrigen Teilprozesse des Lesens zu automatisieren. Die Synthesefähigkeit, also das Zusammenschleifen von Phonemen zu Silben, ist eine der bedeutenden Kompetenzen in der Leseentwicklung. Haben die Kinder diesen Vorgang verstanden, steht dem selbstständigen Erlesen unbekannter Wörter nichts mehr im Wege. Vielfältige und abwechslungsreiche Übungen zum Synthetisieren auf der Silbenebene helfen den Kindern, die Phonemsynthese verständlich zu machen.

Wie kann die konkrete Förderung aussehen?

- zwei Anlautbilder zusammenziehen
- zwei Buchstaben zu Wortanfangssilben zusammenziehen
- Wortanfangssilben passenden Bildern zuordnen
- Silbenteppich: Silben zeilenweise von links nach rechts lesen
- Silbendomino
- Fahrstuhllesen: Vokale oder Konsonanten werden untereinander an die Tafel geschrieben. Jetzt fährt ein Vokal- oder Konsonantenkärtchen (je nachdem ob ein Konsonant oder Vokal an der Tafel hängt) von oben nach unten entlang und die Silben werden erlesen.
- Silbenpuzzle: Anfangssilben passenden Bildern zuordnen
- Silben-Memo: Wortanfangssilben und passende Bilder finden
- Silben-Blitzlesen: Statt kurzer Wörter gilt es Silben auf einen Blick zu erfassen (siehe Montagspaket 2c, **Lese-flüssigkeit trainieren: Blitzlesen**)
- Snap it: Zur Vorbereitung werden Bildkarten an die Tafel gehängt und Karten mit Silben verdeckt auf einen Stapel gelegt. Nun werden die Silbenkarten umgedreht, gelesen und mit einer Fliegenklatsche auf die zugehörige Bildkarte geklatscht.
- Lesepeil: Hilfsmittel zur Erschließung von Wörtern und Sätzen

Unter „Materialien für die Umsetzung“ findet ihr viele weitere Ideen und Anregungen für den Unterricht.

Tipps und Tricks für die Umsetzung

Die Übungen und Spiele sind meist kooperativ angelegt und fördern so auch das gegenseitige Kennenlernen untereinander. Auf diese Weise lernen die Kinder bereits das Unterrichtsprinzip „Voneinander und Miteinander lernen“ in Partner- oder Kleingruppenarbeit kennen. Außerdem können die Materialien im Rahmen einer ersten, einfach angelegten Stationenarbeit, im offenen Anfang, in Freiarbeitsphasen, in der Lernzeit, in der verbindlichen Lesezeit, im gemeinsamen Unterricht, ... zum Einsatz kommen.

Differenzierung

Der Lesepeil ist für leistungsschwächere Kinder ein wichtiges Hilfsmittel zur Erschließung von Wörtern. Die Leserichtung wird vorgegeben und die Anzahl der sichtbaren Buchstaben/Wörter entlastet das Auge. Leistungsstärke Kinder können Wortanfangssilben (auch Silben mit drei Buchstaben) mit noch nicht erarbeiteten Buchstaben erlesen, während schwächere Kinder das Synthetisieren mit bereits erarbeiteten Buchstaben üben (Silben mit zwei Buchstaben).

Materialien für die Umsetzung

Mit jedem Montagspaket zur Leseoffensive stellen wir euch nachfolgend Materialien für die angegebenen Klassenstufen kostenlos zur Verfügung. Einfach ausdrucken oder an der digitalen Tafel nutzen und in der Klasse einsetzen.

- Silbenpuzzle
- Silbenteppich

Die Materialien in diesem Paket stammen aus:

- Zebra 1 Buchstabenheft PLUS Teil A, S. 43 Nr. 2, S. 50 Nr. 1, S. 59 Nr. 2, S. 65, S. 66, S. 71, S. 78, S. 79, S. 84, S. 90 (ISBN: 978-3-12-270913-6)
- Zebra 1 Buchstabenheft PLUS. Materialband, KV 15, KV 38, KV 48 (ISBN: 978-3-12-270930-3)
- Zebra 1 Arbeitsheft Lesen/ Schreiben, S. 6, S. 10, S. 11 (ISBN: 978-3-12-270924-2)
- Zebra 1 Lesebuch, S. 20/21, S. 42/43 (ISBN: 978-3-12-270922-8)



code.klett.de/id43dd

[Erklärfilm „Mit dem Lesefeil lesen“](#)

Nachfolgend findet ihr Links zu Blogbeiträgen mit Ideen und Anregungen zum Thema „Silben lesen“.



code.klett.de/f6wg4k

[Zusätzliches Lesematerial für Klasse 1 – Anlaut-Bild und Silbe-Bild Zuordnung](#)



code.klett.de/bz34ty

[Lesefeil – die praktische Lesehilfe](#)



code.klett.de/6wb2m

[Buchstabe der Woche: Jetzt auch für Linkshänderinnen und -händer](#)



code.klett.de/4wk7wt

[Niko im Anfangsunterricht – Silbenmaterial und -spiele](#)



code.klett.de/z6iw7y

[Zusätzliches Lesematerial für Klasse 1 – Silbenlegenspiel](#)

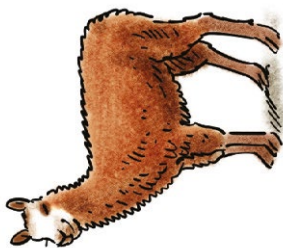
Produktempfehlungen

Diese Produkte passen zur vorgestellten Methode und ihr könnt diese bei Bedarf zusätzlich im Unterricht einsetzen.

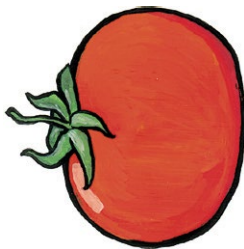
- [Mein Anoki-Übungsheft Lesen 1 Heft A](#) (978-3-12-162149-1)
- [Mein Anoki-Übungsheft Lesen 1 Heft A Fördern](#) (978-3-12-162161-3)
- [Mein Anoki-Übungsheft Lesen 1 Heft B](#) (978-3-12-162151-4)
- [Mein Anoki-Übungsheft Lesen 1 Heft B Fördern](#) (978-3-12-162163-7)
- [Mein Anoki-Übungsheft Lesen 1 Heft C](#) (978-3-12-162153-8)
- [App Lesen lernen 1 mit Zebra](#)
- [App Zebra Schreibtabelle](#)

Silbenpuzzle 1

Vorlage zum Ausdrucken und Ausschneiden



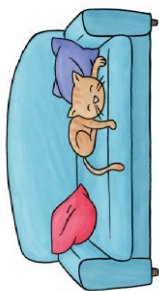
La



To



Mo



So



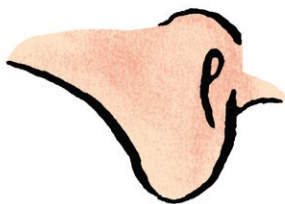
Do



Fe

Silbenpuzzle 1

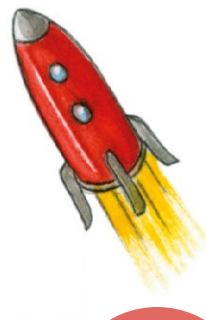
Vorlage zum Ausdrucken und Ausschneiden



Na



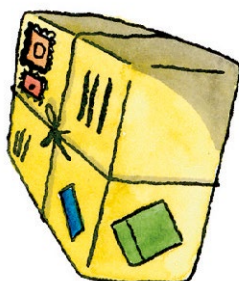
Ba



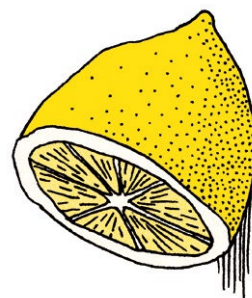
Ra



Ga



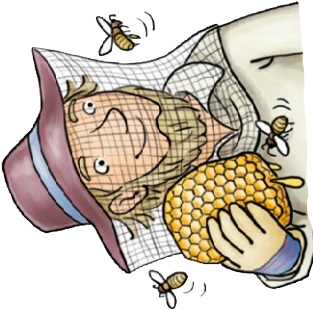
Pa



Zi

Silbenpuzzle 2


Vorlage zum Ausdrucken und Ausschneiden



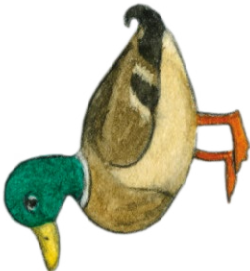
Im



In



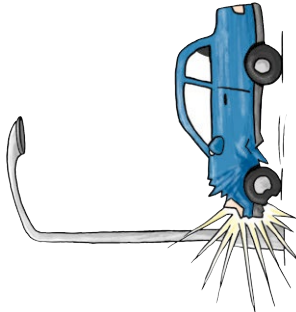
Af



En



Am



Un

Silbenpuzzle 2

Vorlage zum Ausdrucken und Ausschneiden



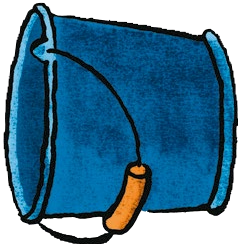
Kö




Tü



Bie



Ei




Au



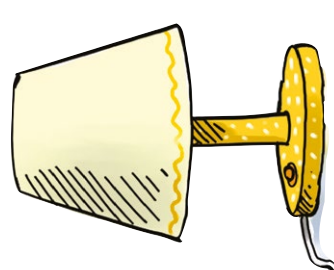
Eu

Silbenpuzzle 3

Vorlage zum Ausdrucken und Ausschneiden




Son



Lam



Pin



Blu



Sei



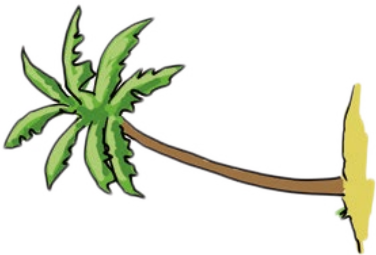
Hum

Silbenpuzzle 3

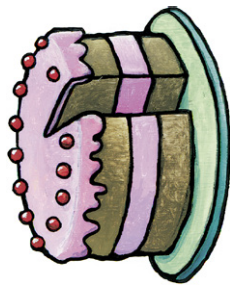
Vorlage zum Ausdrucken und Ausschneiden



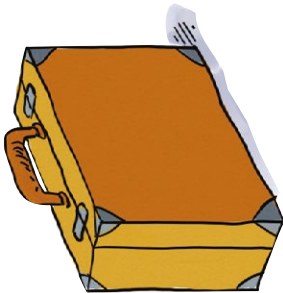
Wol



Pal




Tor



Kof



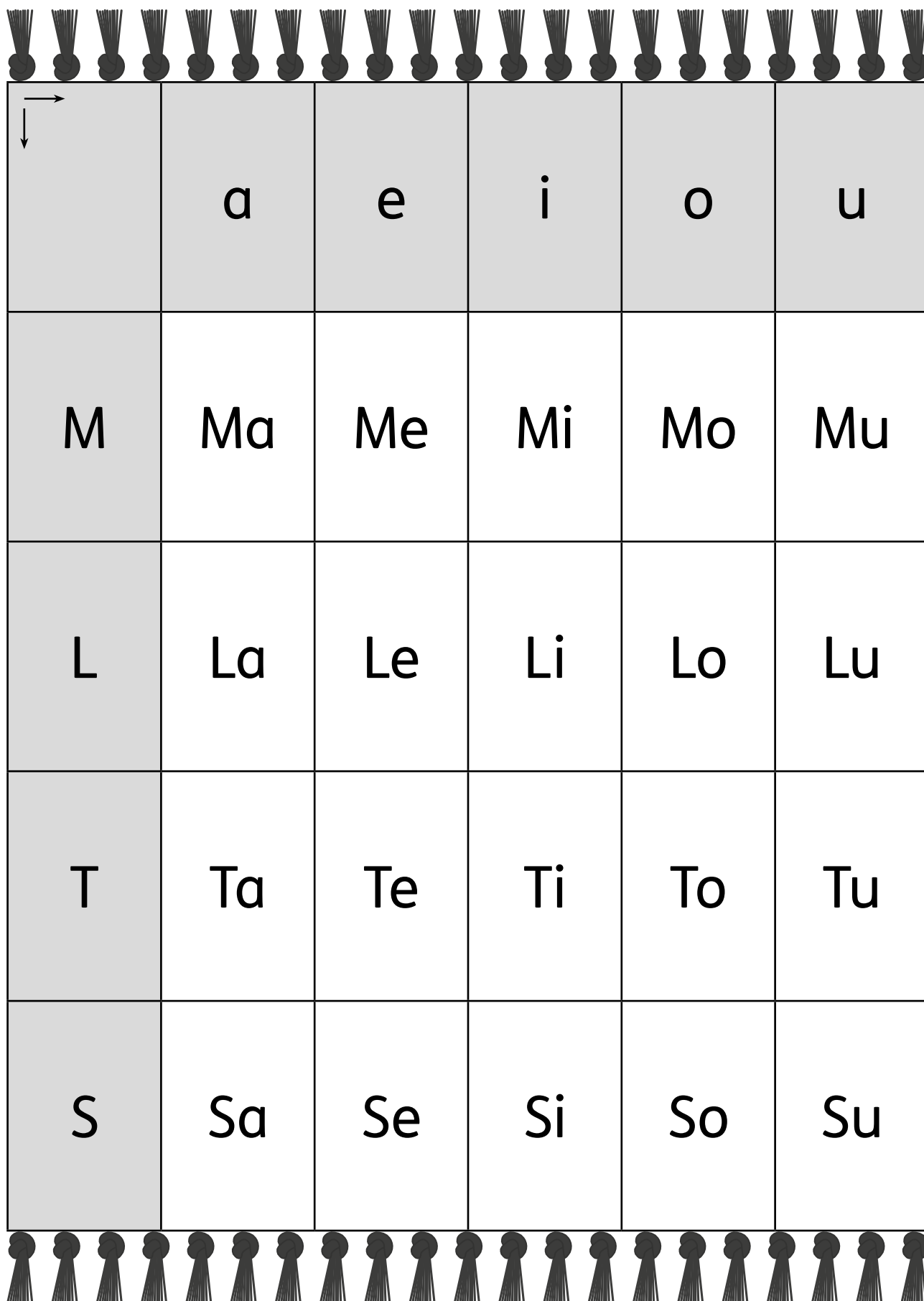
Mur




Rol

Silbenteppich 1

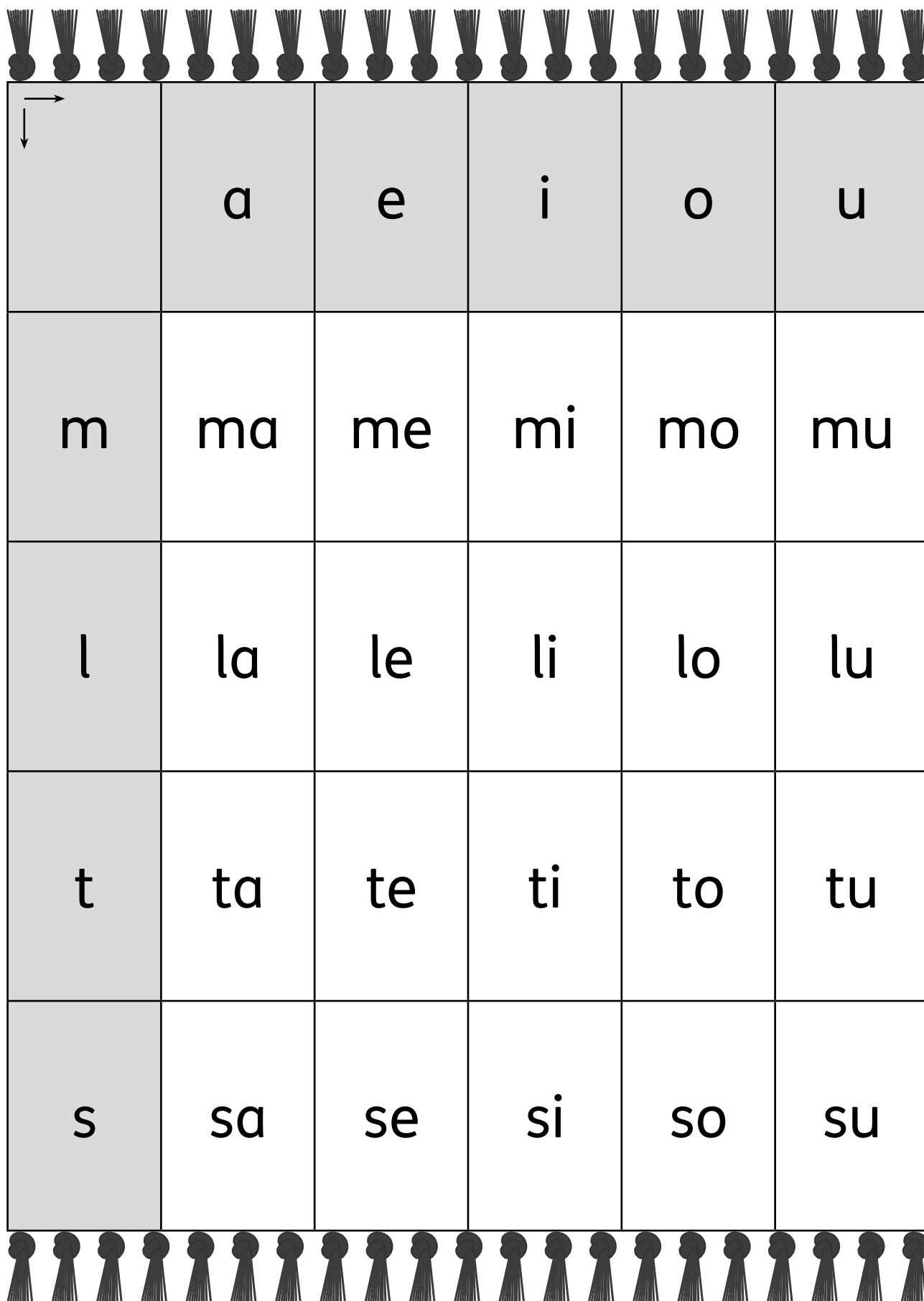
1. Lies .



	a	e	i	o	u
M	Ma	Me	Mi	Mo	Mu
L	La	Le	Li	Lo	Lu
T	Ta	Te	Ti	To	Tu
S	Sa	Se	Si	So	Su

Silbenteppich 2

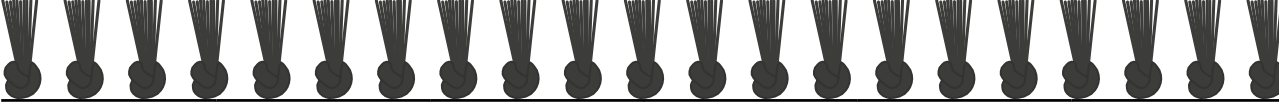
1. Lies .




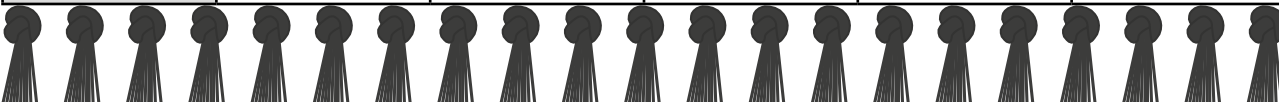
	a	e	i	o	u
m	ma	me	mi	mo	mu
l	la	le	li	lo	lu
t	ta	te	ti	to	tu
s	sa	se	si	so	su

Silbenteppich 3

1. Lies .





	e	i	a	u	o
P	Pe	Pi	Pa	Pu	Po
N	Ne	Ni	Na	Nu	No
F	Fe	Fi	Fa	Fu	Fo
G	Ge	Gi	Ga	Gu	Go

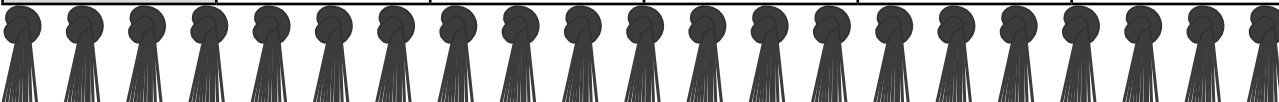


Silbenteppich 4

1. Lies .

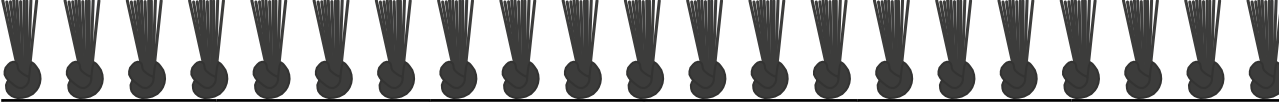



	e	i	a	u	o
p	pe	pi	pa	pu	po
n	ne	ni	na	nu	no
f	fe	fi	fa	fu	fo
g	ge	gi	ga	gu	go

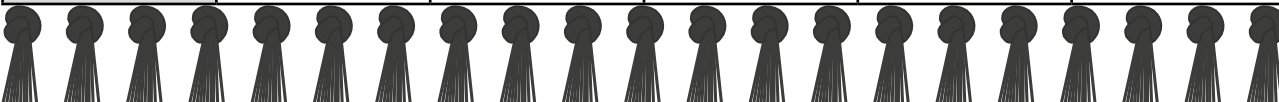


Silbenteppich 5

1. Lies .

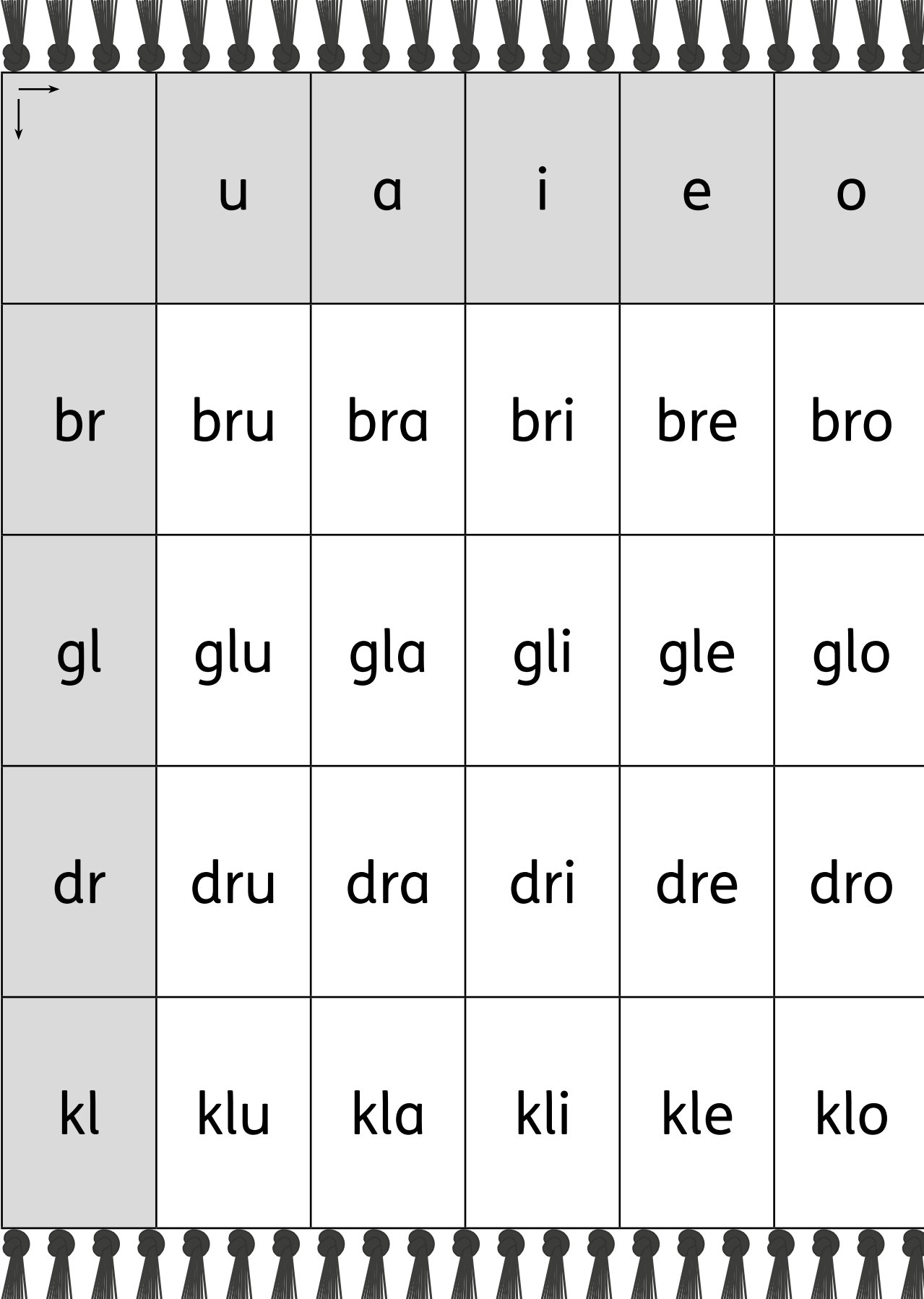


	u	a	i	e	o
Br	Bru	Bra	Bri	Bre	Bro
Gl	Glu	Gla	Gli	Gle	Glo
Dr	Dru	Dra	Dri	Dre	Dro
Kl	Klu	Kla	Kli	Kle	Klo



Silbenteppich 6

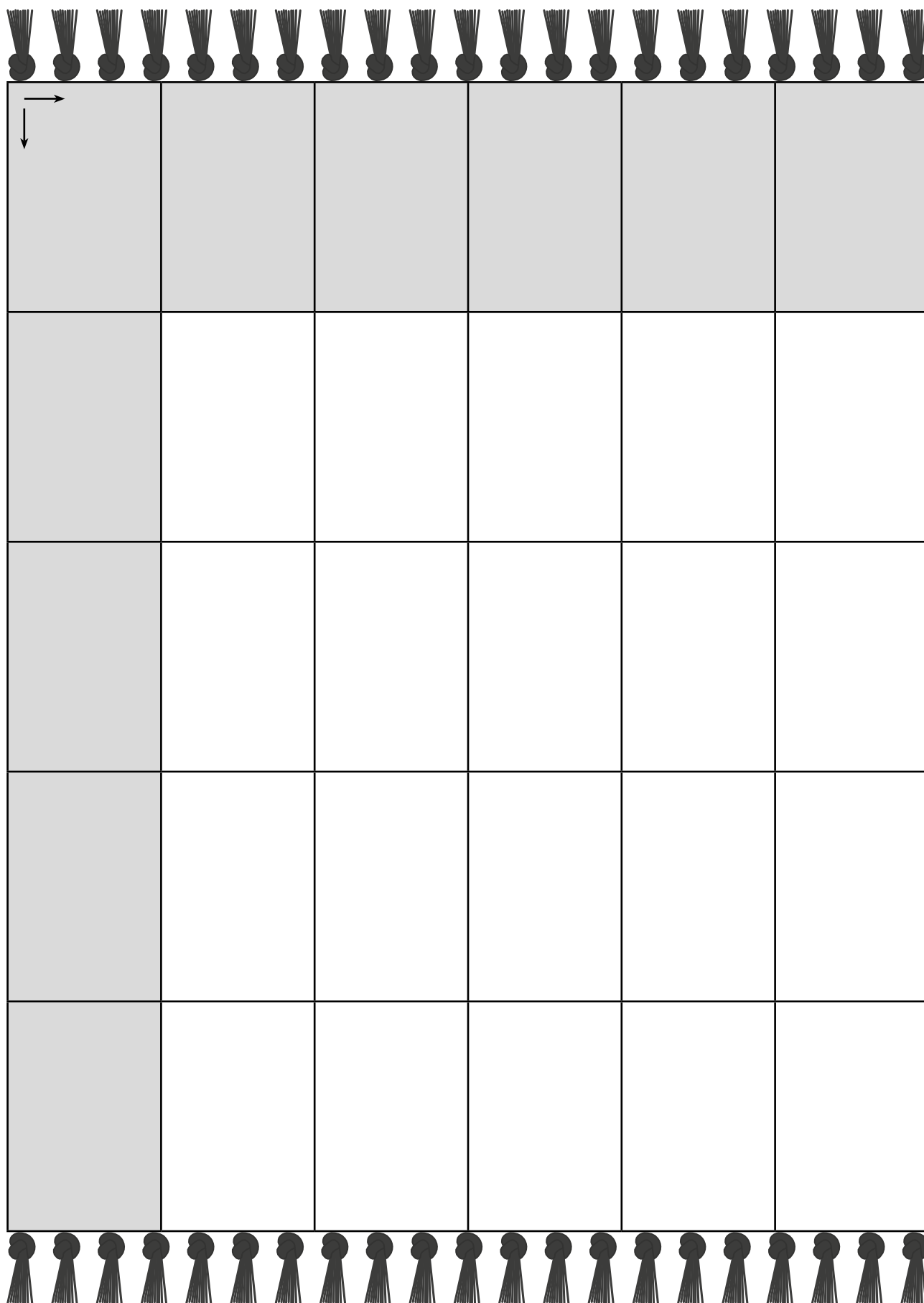
1. Lies .



					
	u	a	i	e	o
br	bru	bra	bri	bre	bro
gl	glu	gla	gli	gle	glo
dr	dru	dra	dri	dre	dro
kl	klu	kla	kli	kle	klo


Silbenteppich: leere Vorlage


1. Lies .





The image shows a large grid for a syllable mat activity. The grid is 6 columns wide and 5 rows high. The top-left cell of the grid contains a small icon of a pair of scissors and two arrows: one pointing right and one pointing down, indicating the starting point and direction for cutting. The grid is framed by decorative tassels along the top and bottom edges. The top edge has 20 tassels, and the bottom edge has 20 tassels.





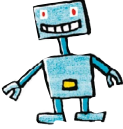
Li •
La • • 
Lo •

Mi •
Ma • • 
Mo •

Om •
Am • • 
Im •

La •
Lo • • 
Li •


Mo •
Ma • • 
Mi •


 Ra •
Ro • • 
Ri •

T t 


Datum:


1  

Li •
La • 
Lo •

Ti •
To • 
Ta •


Ma •
Mo • 
Mi •


Ti •
Ta • 
To •


Mo •
Ma • 
Mi •

 To •
Tu • 
Ti •






Si •
 Sa • • 
 So •

Ta •
 Ti • • 
 To •

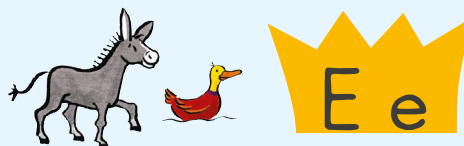
So •
 Si • • 
 Sa •

Ma •
 Mo • • 
 Mi •

Lo •
 Li • • 
 La •

 So •
 Se • • 
 Si •

Datum:



1

La
 Le
 Li

ma

Me
 Mi
 Ma

ma

le
 li
 la

la

Se
 Sa
 So

fa

2

Sos ●
 Ses ●
 Sis ●

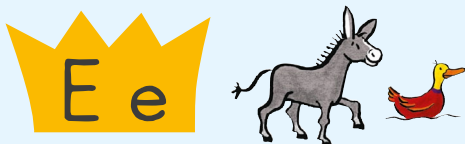
Tas ●
 Tes ●
 Tis ●

Til ●
 Tal ●
 Tel ●

Mes ●
 Mis ●
 Mas ●

Tin ●
 Tan ●
 Ten ●

Tin ●
 Ton ●
 Tan ●



Datum:

1

<input type="checkbox"/> A	}	sel
<input type="checkbox"/> E		
<input type="checkbox"/> I		

<input type="checkbox"/> Se	}	lat
<input type="checkbox"/> So		
<input type="checkbox"/> Sa		

★

<input type="checkbox"/> Fe	}	to
<input type="checkbox"/> Fi		
<input type="checkbox"/> Fo		

★

<input type="checkbox"/> Te	}	ger
<input type="checkbox"/> Ti		
<input type="checkbox"/> Ta		

2

E	ma		<input type="text"/>
Em	li		Eli <input type="text"/>


E	sa		<input type="text"/>
---	----	--	----------------------


El	mil		<input type="text"/>
----	-----	--	----------------------


Datum:





1



Pa •
Po • • 
Pi •

Pi •
Pa • • 
Po •

Si •
Se • • 
Sa •


Lem •
Lam • • 
Lom •

Lep •
Lop • • 
Lip •


 Pip •
Pop • • 
Pup •

2


I
 O
 A


pa 


Pe
 Pa
 Po

po 

Pa
 Po
 Pi

lot 


 Pa
 Pi
 Pe


ket 

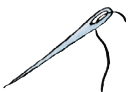
N n


Datum: _____

1


No •
 Na • 
 Ni •

An •
 On • 
 In •

Ni •
 No • 
 Na •


Nas •
 Nis • 
 Nos •

Tin •
 Tan • 
 Ten •


Men •
 Min • 
 Man •

2


No
 Na
 Ne


te 


An
 On
 En

te 

In
 On
 An

sel 

 Nu
 Ni
 Ne

bel 

Datum:



1

mi

ma

me

len

li

la

le

sen

Pin

Pon

Pan

sel

Ni

Na

Nu

del

2

ma

sen



Blank lines for writing

le

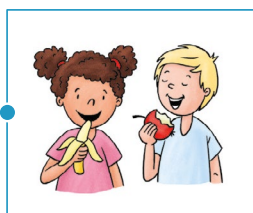
len



Blank lines for writing

es

sen





Blank lines for writing





Datum: _____

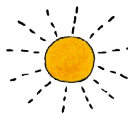
1  


An •
Un • 
In •

In •
An • 
Un •

Mu •
Mi • 
Ma •


Pip •
Pup • 
Pap •

Sun •
Sen • 
Son •


Pim •
Pam • 
Pom •

2  


Li
 Lo
 Lu

pe 


Sup
 Sop
 Sep

pe 

★ A
 U
 O

fo 


★ Ti
 Te
 Tu


be 


F f


Datum: _____



1



Fa •
Fu • • 
Fe •

Fi •
Fa • • 
Fo •


Fu •
Fo • • 
Fa •


Fli •
Fle • • 
Flo •


 Fro •
Fri • • 
Fra •


 Flü •
Fla • • 
Fle •



2




Af • • se
Ef • • fe


Fo • • fa
Mo • • li


Ef • • te
En • • ne


To • • fel
Ta • • sul

 
Fal • • me
Blu • • se

 
Kof • • fil
Tof • • fer

Name:

Klasse:

Datum:

KV 15

Lese-Fitness-Test 2



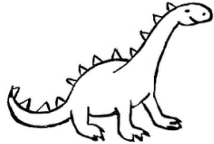
1 Lies und verbinde.



Da ●

De ● ●


Di ●



Ho ●

Ha ● ●


Hu ●



La ●

Lö ● ●


Lo ●



Ge ●

Gu ● ●


Gi ●



Wol ●

Wal ● ●

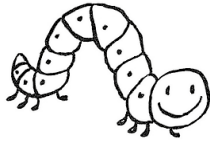
Fol ●



Rei ●

Reu ● ●

Rau ●



Ich kann Wortanfangsilben richtig zuordnen.

Unterschrift: _____



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2019 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Carolin Gerdom-Meiering, Berlin
Illustratoren: Anke Fröhlich, Leipzig

Zebra 1

Name:

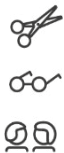
Klasse:


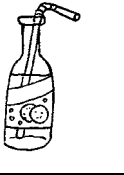









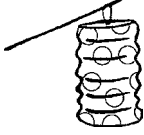

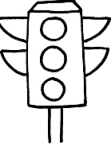


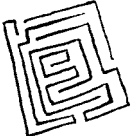
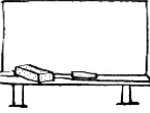

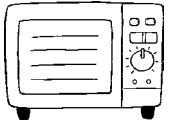


Datum:

KV 38

Silben-Domino

1 Schneide aus, lies und spiele.



		Ti		Ma
		To		Li
		Mo		Ta
		La		Am
		Ma		La
		Ta		Mi
		Im		Li
				



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2018 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Theresa Weber, Linden
Illustratoren: Anke Fröhlich, Leipzig; Friederike Schumann, Berlin

Zebra 1

Name:

Klasse:

Datum:

KV 48

Lesetraining

1 Lies und verbinde.



So	•	•	
Sa	•		
Si	•		

To	•	•	
Ti	•		
Ta	•		

So	•	•	
Si	•		
Sa	•		

Li	•	•	
La	•		
Lo	•		

Ta	•	•	
Ti	•		
To	•		

An	•	•	
On	•		
In	•		

2 Lies und verbinde.



	•	mit	•	
	•	als	•	



	•	mit	•	
	•	als	•	



	•	mit	•	
	•	als	•	



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2019 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Sonja Senst, Ingolstadt
Illustratoren: Anke Fröhlich, Leipzig; Liliane Oser, Hamburg; Friederike Schumann, Berlin

Zebra 1



Name:

Datum:

→ LE
S.6/7

Wörter sammeln

1 Lies und verbinde.

2 Lies und verbinde.

La ● Ma ● ● Ta ●	La ● Lo ● ●	Ti ● To ● ●
Li ● Al ● ●	Am ● Ma ● ●	Lu ● Li ● ●
Ol ●	Mo ●	Mo ●



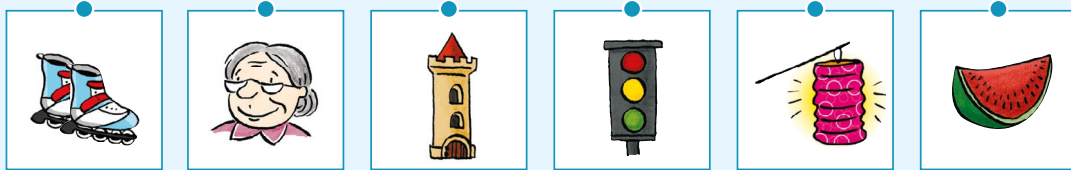
Name:

Datum:

Das kann ich schon

1 Lies und verbinde.

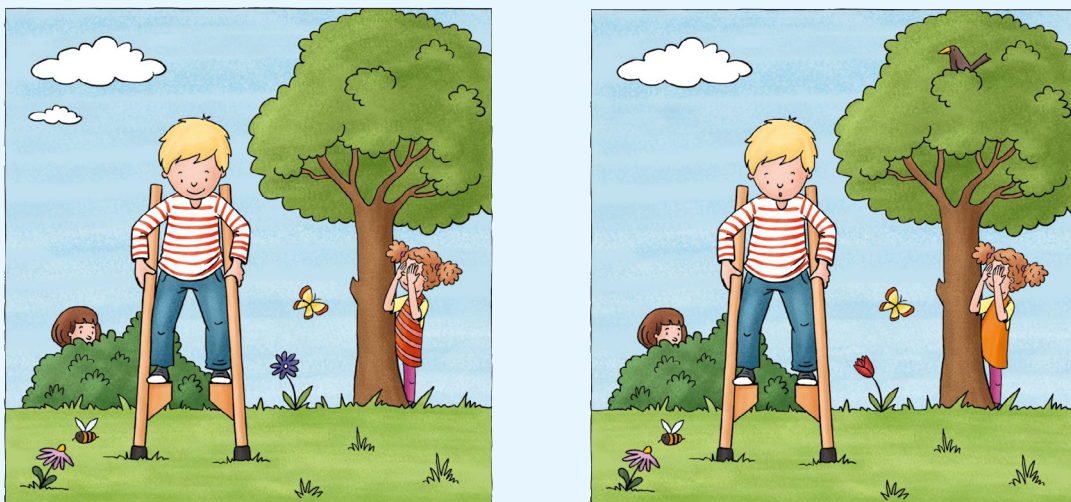
A L I T O M



2 Lies und verbinde.

Ta •	Li •	Mi •
To •	La •	Ma •
Ti •	Lo •	Mo •

3 Suche 5 Unterschiede. Kreise ein.



Name:

Datum:



Herzklopfen und Magenknurren

→ LE Obst und Gemüse S.24-29

1 Lies und verbinde.

Ti •
To • •
Tu •

Sa •
So • •
Si •

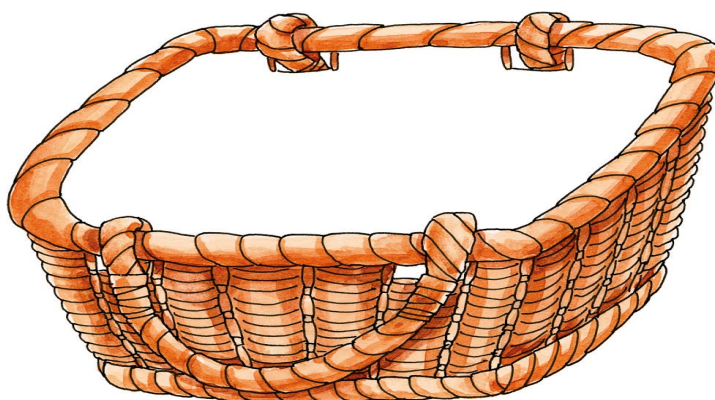
Ma •
Mi • •
Me •

Po •
Pa • •
Pi •

2 Schreibe.

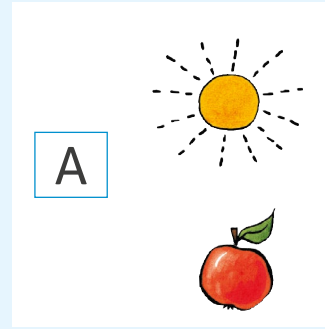
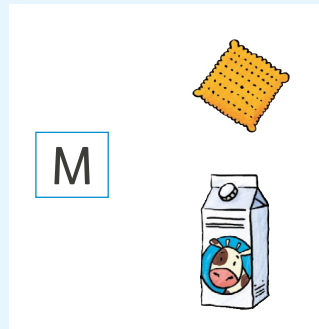
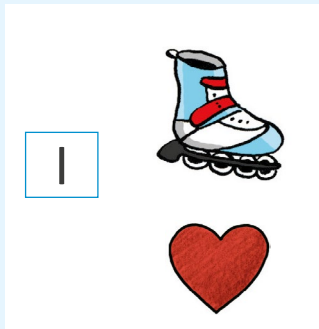
➔ 3 Lies den Einkaufszettel und male.

1 Melone
1 Ananas
2 Tomaten
1 Salami
1 Lolli



Lesetraining

1 Zeige deinem Partner das passende Bild.



2 Ziehe zusammen. Lies die Silbe.

A m

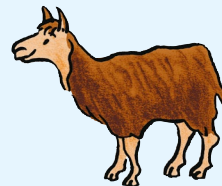
A m

Am



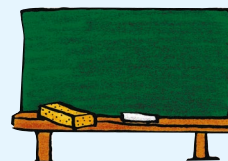
L a

La



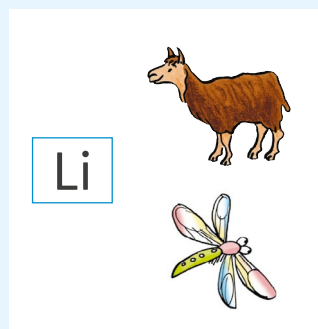
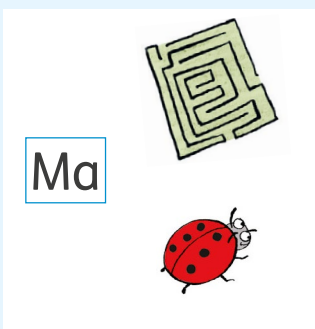
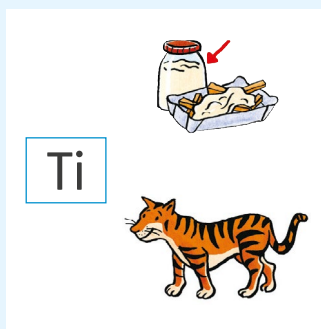
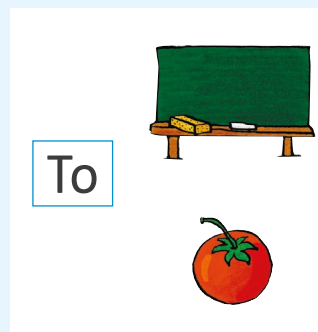
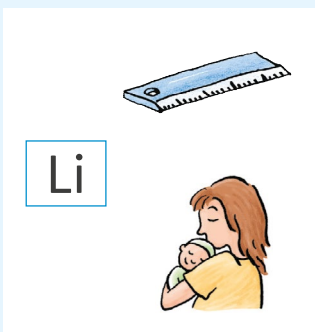
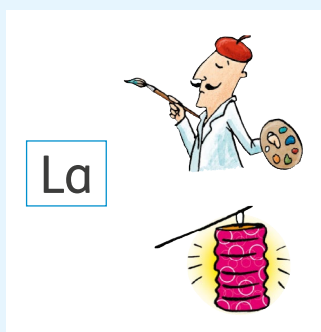
T a

Ta





3 Zeige deinem Partner das passende Bild.



4 Lies. →



La →

Lama

Mami

lila

Mila

Omi

Limo

Lola

Timo

Tami

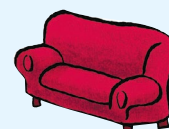
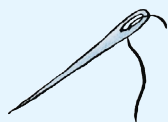
Otto




Lesetraining


1 Zeige deinem Partner das passende Bild.

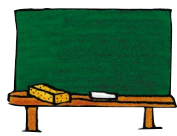
Sa Pa So Na In Un




2 Ziehe zusammen. Lies das Wort.

No
Na te 
Ne

An
On te 
En

To
Ta fel 
Te

Pin
Pon sel 
Pan



3 Zeige deinem Partner das passende Bild.

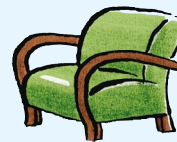
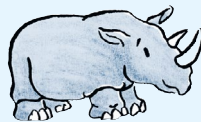
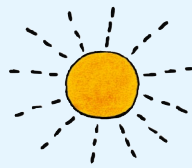
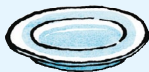
Son

Tas

Tel

Pup

Mes



Pin

Nas

Pom

Man

Ses

4 Lies. →

Salat

Esel

Sonne

Sessel

Lampe

lesen

Insel

Pinsel

Puppe

Tunnel

Suppe

Tafel

Matte

Name

Foto

Sattel

malen

pusten

→  S. 18

43