

Unterrichtsphase	Sozialform & Aktivität	Material
<p><u>Hinführung</u> ca. 5 Min. (deutsch)</p>	<p>SITZKREIS: Zielsetzung der ersten Englischstunde verdeutlichen, auf fremdsprachlichen Unterricht vorbereiten</p> <p>Ziel:  Wir lernen dem Unterricht auf Englisch zu folgen.</p> <p>evtl. Funny als rein englischsprachiges Maskottchen vorstellen</p> <p>Sprachenwechsel visualisieren und durchführen</p>	<p>Symbol Sprachenwechsel evtl. Funny</p> <p>Flagge</p>
<p><u>Einstieg</u> ca. 10 Min.</p> <p><i>We are going to sing a song.</i></p>	<p>PLENUM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verlaufstransparenz</li> <li>- Einführung Chorsprechen: „Come in“</li> <li>- Kennenlernen des Songs „Come in“</li> </ul>	<p>Audio-Song „Come in“ (DUA, CD oder Mediensammlung)</p>
<p><u>Arbeitsphase Teil 1</u> ca. 15 Min.</p> <p><i>We are going to sit in a semi-circle.</i></p>	<p>ritualisierter Sozialformwechsel</p> <p>KINOKREIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Betrachten des Wimmelbildes am Board</li> <li>- Chorsprechen des Chunks „I can see ...“</li> <li>- freie Schüler:innenäußerungen, Unterstützung der SuS, ggf. Chorsprechen, ggf. corrective feedback</li> <li>- sprachlicher Input durch LK mit Beispielen zum Verweis auf „Cowboy words“</li> <li>- evtl. Abgeben der Sprecherrolle an SuS</li> </ul> <p>ritualisierter Sozialformwechsel Austeilen der ABs, evtl. mit Namen beschriften lassen</p>	<p>DUA</p>

<p><u>Arbeitsphase Teil 2: Vertiefung</u> ca. 5 Min.</p> <p><i>We are going to listen.</i></p>	<p>PLENUM: Einzelarbeit</p> <p>SuS öffnen die ABs auf Seite 6 Betrachten des Bildes Arbeitsanweisung &amp; Probehandlung: „Listen and point. I can see ...“ LK trifft Aussagen, SuS zeigen auf Stelle im Wimmelbild Chorsprechen evtl. Sprecherrolle an einzelne SuS übertragen corrective feedback, Chorsprechen</p>	<p>AB</p>
<p>Verabschiedung ca. 5 Min.</p> <p><i>We are going to say goodbye.</i></p>	<p>Einführen eines Abschiedsreims durch Chorsprechen z. B. Bye-bye butterfly (mit Gesten unterstützen)</p> <p>Sprachenwechsel visualisieren und durchführen</p>	<p>Flagge</p>
<p><u>Reflexion</u> ca. 5 Min. (deutsch)</p>	<p>SITZKREIS: Rückbezug auf Zielsetzung aus Hinführung</p> <p>Austausch bezüglich Zielerreichung, Befinden, Schwierigkeiten, Bewältigungsstrategien: alle SuS erhalten Muggelsteine und platzieren diese auf Zielscheibe; wer möchte, darf Entscheidung kommentieren</p> <p>Ausblick auf nächste Englischstunde</p>	<p>große Zielscheibe in Mitte des Sitzkreises</p> <p>alle SuS erhalten Muggelsteine und platzieren diese auf Zielscheibe; wer möchte, darf Entscheidung kommentieren</p>