

Lesen ist eine der wichtigsten Fähigkeiten, die wir im Leben erlernen können. Es eröffnet uns neue Welten, erweitert unseren Horizont und fördert unsere Kreativität.

Die Initiative #KlettLesepakt hat das Ziel, die Lesekompetenz zu stärken, das Lesen wieder attraktiver zu machen und vor allem Kinder und Jugendliche für Bücher zu begeistern.

Mit den Montagspaketen zur Leseoffensive wollen wir die Initiative unterstützen.

Montagspakete zur Leseoffensive

Thema Leseerfahrungen beschreiben: Ein Buch vorstellen

Klasse 2 – 4

#KlettLesepakt



Weitere Informationen unter
www.grundschul-blog.de/tag/leseoffensive

Leseerfahrungen beschreiben: Ein Buch vorstellen

Klasse 2 – 4

Ziel(e)

Die Kinder wählen ein Buch / einen Text nach eigenem Interesse aus. Sie beschreiben anderen Kindern in einer Buchpräsentation ihre Leseerfahrungen und geben eine Leseempfehlung.

Die Methode im Überblick

Mit der Methode „Ein Buch vorstellen“ beschreiben die Kinder ihre Leseerfahrungen. Die Auseinandersetzung mit Literatur zählt zu einem wichtigen Aspekt von Lesekompetenz. Durch die Buchvorstellung wird eine leseanmierende Umgebung geschaffen, indem die individuellen Leseinteressen der Kinder angesprochen werden und ein Austausch über Gelesenes stattfindet. Dies trägt alles dazu bei, eine Lesekultur an der Schule zu etablieren und die Lust am Lesen zu wecken. In einem ersten Schritt wählen die Kinder ein Buch aus, das sie interessiert. Anschließend werden gemeinsam die einzelnen Arbeitsschritte für die Buchvorstellung veranschaulicht. Folgende Fragen können den Kindern helfen, die Buchvorstellung vorzubereiten:

- Wie lautet der Titel des Buches?
- Wie heißt die Autorin / der Autor?
- Wie heißt die Hauptperson?
- Was passiert in der Geschichte?
- Welches Bild möchte ich zeigen?
- Welchen Textausschnitt möchte ich vorlesen?
- Was gefällt mir besonders gut?

Anhand der Leitfragen (veränder- und ergänzbar) präsentieren anschließend die Kinder ihr Lieblingsbuch vor der Klasse.

Tipps und Tricks für die Umsetzung

Für die Buchvorstellung gilt es zunächst ein passendes Buch auszuwählen. Ein Besuch in der (Schüler-)Bücherei kann den Kindern helfen, ein Buch nach ihren Leseinteressen auszuwählen und die Lust aufs Lesen zu wecken. Beispielhaft können zu einem Buch (vielleicht das gerade von der Lehrkraft vorgelesen wird) die verschiedenen Arbeitsschritte der Methode erarbeitet werden. Zunächst kann auch die Lehrkraft ein Buch vorstellen. Auf diese Weise werden die einzelnen Aspekte einer Buchvorstellung exemplarisch eingeführt und die Kinder motiviert, selbst eine Buchvorstellung vorzubereiten. Eine digitale Buchvorstellung lässt sich mit der App "BookCreator" umsetzen. Nachdem die Kinder die Buchvorstellung in der verbindlichen Lesezeit, im gemeinsamen Unterricht, in der Lernzeit, ... vorbereitet haben, erfolgt die Präsentation vor der Klasse / der Lerngruppe und eine Rückmeldung an das Präsentationskind. Eine Art Steckbrief hilft den Kindern ihr ausgewähltes Buch vorzustellen. Im Anschluss ist auch eine Buchbewertung möglich und denkbar, sodass die Kinder Bücher ermitteln können, die ihnen gut gefallen. Die Steckbriefe zu den Büchern können in dem Ordner „Unsere Buchtipps“ gesammelt werden. So kann jederzeit auf die Buchtipps zurückgegriffen werden. Die Buchvorstellung kann als ritualisierter Bestandteil in die verbindliche Lesezeit eingebunden werden.

Differenzierung

Als Differenzierung kann die Lehrkraft leseschwachen Kindern ein Buch oder auch Ausschnitte eines Buches entsprechend des individuellen Leistungsvermögens auswählen. Zudem können für leseschwache Kinder die Arbeitsschritte der Buchvorstellung angepasst werden. Eine passende Textstelle kann beispielsweise durch ein anderes Kind vorgetragen oder den Ausschnitt eines Hörbuchs abgespielt werden. Lesestarke Kinder können weitere Informationen zum Buch oder Autor ergänzen.

Materialien für die Umsetzung

Mit jedem Montagspaket zur Leseoffensive stellen wir euch nachfolgend Materialien für die angegebenen Klassenstufen kostenlos zur Verfügung. Einfach ausdrucken oder an der digitalen Tafel nutzen und in der Klasse einsetzen.

Die Materialien in diesem Paket stammen aus:

- Zebra 2 Lesebuch, Methodenseite „Ein Buch vorstellen“, S. 180/181 (ISBN: 978-3-12-270942-6)
- Zebra 2 Arbeitsheft Lesen / Schreiben (ISBN: 978-3-12-270944-0)
 - „Wichtige Begriffe zu Büchern kennen“, S. 51
 - „Fragen zu einem Text beantworten“, S. 53
 - „Eine eigene Buchvorstellung planen“, S. 55
- Zebra 2 Digitaler Unterrichtsassistent mit Worksheetcrafter-Arbeitsblättern (ISBN: ECN20017UAA99)
 - „Wichtige Begriffe zu Büchern kennen“, KV 101
 - „Bücher in einer Bücherei finden“, KV 102
 - „Einen Text für eine Buchvorstellung auswählen“, KV 103
 - „Meine Buchvorstellung“, KV 104
- Niko 2 Digitaler Unterrichtsassistent mit Worksheetcrafter-Arbeitsblättern (ISBN: ECN20023UAA99)
 - „Ein Buch vorstellen“, KV 91
 - „Mein Lieblingsbuch“, KV 92
- Zebra 4 Arbeitsheft Lesen / Schreiben, „Ein Buch präsentieren 1“, S. 32 (ISBN: 978-3-12-270979-2)
- Zebra 4 Digitaler Unterrichtsassistent mit Worksheetcrafter-Arbeitsblättern zum Verbrauchsmaterial (ISBN: ECN20019UAA99) bzw. Zebra 4 Digitaler Unterrichtsassistent mit Worksheetcrafter-Arbeitsblättern zum Ausleihmaterial (ISBN: ECN20061UAA99)
 - „Feedback zu einer Buchpräsentation geben“, KV 94



code.klett.de/yq69r2

[Erklärfilm „Ein Buch vorstellen“](#)

Nachfolgend findet ihr Links zu Blogbeiträgen mit Ideen und Anregungen zum Thema „Ein Buch vorstellen“.



code.klett.de/c444hc

[Du bist mein Lieblingsbuch:
Eine Buchvorstellung](#)

Produktempfehlungen

Diese Produkte passen zur vorgestellten Methode und ihr könnt diese bei Bedarf zusätzlich im Unterricht einsetzen.

- [Zebra 2 Lesebuch](#) (978-3-12-270942-6)
- [Zebra 3 Lesebuch](#) (978-3-12-270959-4)
- [Zebra 4 Lesebuch](#) (978-3-12-270977-8)

- [Niko 2 Lesebuch](#) (978-3-12-310775-7)
- [Niko 3 Lesebuch](#) (978-3-12-310776-4)
- [Niko 4 Lesebuch](#) (978-3-12-310777-1)

- [Piri 2 Sprach-Lese-Buch](#) (978-3-12-300601-2)
- [Piri 3 Sprach-Lese-Buch](#) (978-3-12-300611-1)
- [Piri 4 Sprach-Lese-Buch](#) (978-3-12-300621-0)

- [Bücherwurm 2 Lesebuch](#) (978-3-12-310797-9)
- [Bücherwurm 3 Lesebuch](#) (978-3-12-310798-6)
- [Bücherwurm 4 Lesebuch](#) (978-3-12-310799-3)

- [Frohes Lernen 1/2 Lesebuch](#) (978-3-12-231273-2)
- [Frohes Lernen 3 Lesebuch](#) (978-3-12-231366-1)
- [Frohes Lernen 4 Lesebuch](#) (978-3-12-231368-5)



Ein Buch vorstellen

Ich wähle ein Buch aus, das ich vorstellen möchte.
Dann bereite ich die Buchvorstellung vor.

Titel: Die Olchis –
Allein auf dem Müllberg
Autor/Autorin: ...
Hauptperson: ...

Zuerst mache ich mir Notizen:

- Wie heißt das Buch?
- Wer hat es geschrieben?
- Wie heißt die Hauptperson?



Ich schreibe auf,
was in der Geschichte passiert.



Ich wähle ein Bild aus,
das ich den anderen zeigen möchte.



Ich suche eine lustige oder
spannende Textstelle,
die ich vorlesen möchte.
Diese Stelle lese ich mehrmals laut.



Jetzt kann ich den anderen Kindern das Buch vorstellen. Dabei zeige ich das Bild und lese vor.

Mein Buch heißt:
Die Olchis – Allein auf dem Müllberg.

Der Autor heißt
Erhard Dietl.

Das passiert in dem Buch:
Die Olchi-Kinder wollen den Müllberg aufräumen.
Das ist aber eigentlich verboten.



Ich erzähle, warum ich das Buch ausgesucht habe.

Die Seiten, die ich vorlesen oder zeigen möchte, markiere ich mit Klebezetteln.

Ich überlege, wie ich auf das Buch neugierig machen kann.

Du kannst auch eine Lesekiste herstellen.
Lies nach auf Seite 161.



Name: _____

Datum: _____



Leseratten und PC-Mäuse

→ LE
S. 154, 155

Wichtige Begriffe zu Büchern kennen

- 1 Setze die Begriffe passend ein.

Illustrationen

Titel

Verlag

Autor oder Autorin



Der Mensch, der Bücher schreibt,

ist der _____ oder die _____.

Jedes Buch hat einen Einband.

Vorne steht der Name des Buches.

Das ist der _____.

Die Bilder werden auch _____ genannt.

Bücher werden in einem _____ hergestellt.



- 2 Schreibe die Angaben zu diesem Buch auf.



Titel: _____

Autor: _____

Verlag: _____



- 3 Schreibe die Angaben zu einem anderen Buch auf.



- 4 Findest du heraus, wer die Illustrationen gemalt hat? Schreibe es dazu.

R. S. 51 Nr. 3

Titel: _____

Name:

Datum:



→ LE
S. 156–159

Fragen zu einem Text beantworten

➡ 1 Lies den Text.

In der Bücherei

Amelie will sich in der Bücherei ein Buch und eine DVD ausleihen.
Sara blättert in der neuen Kinderzeitschrift.
Darin ist immer ein lustiger Comic.

- 5 Tilo liest am liebsten spannende Rittergeschichten.
Manchmal vergisst er dann alles um sich herum.
Er mag auch Sachbücher
10 über Tiere und Dinosaurier.



2 Lies die Fragen.
Markiere die Antworten im Text.

Was will sich Amelie ausleihen?

Zeile: _____

Wer blättert in der neuen Kinderzeitschrift?

Zeile: _____

Was liest Tilo am liebsten?

Zeile: _____

3 Schreibe die Antworten auf.
In welchen Zeilen hast du die Antworten gefunden? Notiere.

✍ 4 Was liest du gerne? Schreibe auf.

Name: _____

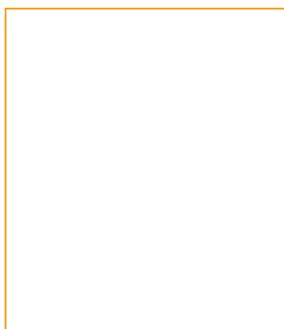
Datum: _____



→ LE
S. 160–163,
180/181

Eine eigene Buchvorstellung planen

- 1 Wähle ein Buch aus, das du vorstellen möchtest. Male ein Bild zu deinem Buch.



Titel: _____

Autor/Autorin: _____

Verlag: _____

- 2 Schreibe die Angaben zu diesem Buch auf.
- 3 Wie heißt die Hauptperson? Was passiert? Schreibe auf.

- 4 Suche einen Textausschnitt und ein Bild aus.

Text Seite: _____ Bild Seite: _____



- 5 Was gefällt dir besonders gut? Schreibe.

Dieses Buch gefällt mir, weil _____

Name:

Klasse:

Datum:

KV 101

Wichtige Begriffe zu Büchern kennen

- **1** Suche und markiere die Wörter im Gitterrätsel. Lies so →.

E	G	A	U	T	O	R	K	P	N	A	U	V	B
S	O	H	X	R	W	C	O	V	E	R	M	I	E
V	E	R	L	A	G	E	L	U	D	W	Y	Q	K
I	L	L	U	S	T	R	A	T	I	O	N	E	N
I	B	O	U	X	E	S	A	Z	T	I	T	E	L

- **2** Schreibe die passenden Begriffe dazu.



- **3** Wie nennt man den Text auf der Rückseite des Buches?



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2018 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Susanna Eckhoff, Hamburg
 Illustratoren: Friederike Ablang, Berlin

Zebra 2

Name:

Klasse:

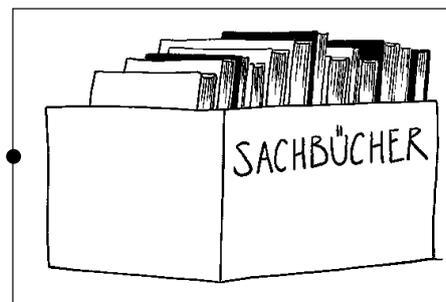
Datum:

KV 102

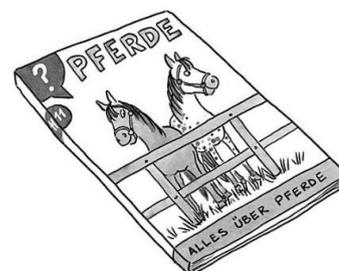
Bücher in einer Bücherei finden

- 1 Lies und verbinde die Bücher mit der passenden Lesekiste.

Bibi und Tina	•
Drachen	•
Bäume	•
Bauernhof-Geschichten	•
Insekten	•
Pippi Langstrumpf	•
Der kleine Drache Kokosnuss	•
Fahrzeuge	•



- 2 Welches Buch ist kein Sachbuch? Streiche es durch.



- 3 Welche Bücher kennst du noch?

Titel	Abteilung



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2018 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Susanna Eckhoff, Hamburg
Illustratoren: Friederike Ablang, Berlin

Zebra 2

Name:

Klasse:

Datum:

KV 103

Einen Text für eine Buchvorstellung auswählen

- 1 Lies die Textstellen A) – C).

Textstelle A):

Plötzlich hörten wir ein lautes Geräusch. Was war das?
Wir versteckten uns schnell hinter einem Busch.
Jetzt hörten wir Schritte!
Sie kamen immer näher ...

Textstelle B):

Wenn wir Fußball schauen, sind wir immer froh,
wenn Opa etwas anderes macht.
Er hat von Fußball keine Ahnung.
Letztes Mal hat Papa zu mir gesagt: „Das Spiel ist schön, nur die Tore fehlen!“
„Wieso, da stehen doch zwei!“ hat Opa darauf geantwortet ...



Textstelle C):

Am Montag musste ich zum Zahnarzt.
Mama und ich mussten warten.
Im Wartezimmer war es sehr voll.
Es gab eine Bücherecke.
Dort schaute ich nach einem Buch oder einer Zeitschrift.

- 2 Finde zu jeder Textstelle das passende Wortkärtchen.
Male sie in der gleiche Farbe an.

So können Texte sein:

lustig

langweilig

spannend

- 3 Welche Textstelle würdest du für eine Buchvorstellung auswählen? Begründe.

Ich würde Textstelle _____ nehmen, weil



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2018 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Susanna Eckhoff, Hamburg
Illustratoren: Friederike Ablang, Berlin

Zebra 2

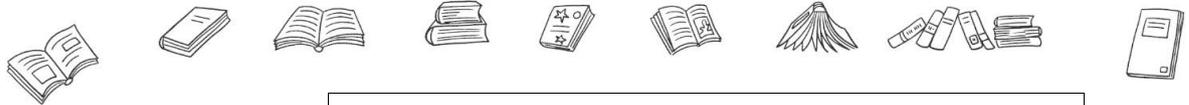
Name:

Klasse:

Datum:

KV 104

Meine Buchvorstellung



Titel: _____



Autor/Autorin: _____



Illustrationen: _____



Verlag: _____



Kreuze an. Das Buch ist:

- eine Geschichte. ein Sachbuch. ein Bilderbuch.



Die **Hauptperson** in meinem Buch heißt:





Das **passiert** in meinem Buch:









Das hat mir **besonders gefallen**:





Die **Seiten** von _____ **bis** _____ **lese ich vor.**



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2018 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Susanna Eckhoff, Hamburg
Illustratoren: Friederike Schumann, Berlin

Zebra 2

Name:

Klasse:

Datum:

KV 91

Ein Buch vorstellen

Titel: Wie heißt das Buch?

Autor oder Autorin: Wer hat das Buch geschrieben?

Illustrator oder Illustratorin: Wer hat die Bilder gezeichnet?

Hauptpersonen des Buches:

Inhalt des Buches:

Meine Lieblingsstelle steht auf Seite ____.

Ein Buch kann z. B. spannend, lustig, lehrreich, geheimnisvoll, aufregend oder auch bunt sein.

Darum habe ich das Buch ausgewählt:



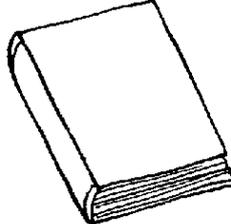
Name:

Klasse:

Datum:

KV 92

Mein Lieblingsbuch

<p>Mein Bild zum Buch:</p> <p>Ein Satz zum Buch:</p>	
<p><input type="checkbox"/> Ich habe selbst gelesen.</p> <p><input type="checkbox"/> Ich habe zugehört.</p> <p><input type="checkbox"/> Wir haben gemeinsam gelesen.</p> <p>So fand ich das Buch:</p>	 <p>Titel</p> <p>Autor</p>





Name: _____

Datum: _____

→ LE
S. 74
S. 75

Ein Buch präsentieren 1



Zu einer **Buchpräsentation** gehören immer folgende Informationen:

- Titel des Buches, Autor/Autorin, Illustrator/Illustratorin und Verlag,
- kurze Inhaltsangabe,
- Hauptperson oder mehrere Hauptpersonen des Buches,
- Vorlesen einer interessanten, spannenden oder witzigen Textstelle,
- die eigene Meinung zum Buch.

- **1** Suche dir ein Buch aus, das du präsentieren möchtest.

Mein Buch heißt: _____

Ich habe es ausgewählt, weil _____

- **2** Ergänze folgende Angaben:

Autor/Autorin: _____

Illustrator/Illustratorin: _____

Verlag: _____

- **3** Fülle die Lücken im Text mit Hilfe des Merkkastens.

Tipps zur Buchpräsentation

Nenne zu Beginn den _____ des Buches und wer es geschrieben hat. Dann erzähle in einer kurzen _____, worum es in dem Buch geht. Stelle dabei auch die _____ vor. Das Ende des Buches solltest du nicht verraten.

Wähle eine _____ aus, die du vorlesen möchtest.

Wähle dazu eine Stelle im Buch aus, die _____, _____ oder _____ ist.

Übe das Vorlesen. Erzähle kurz, was vorher geschehen ist.

Willst du das Buch weiterempfehlen? Zum Abschluss kannst du deine _____ zum Buch sagen.



Name:

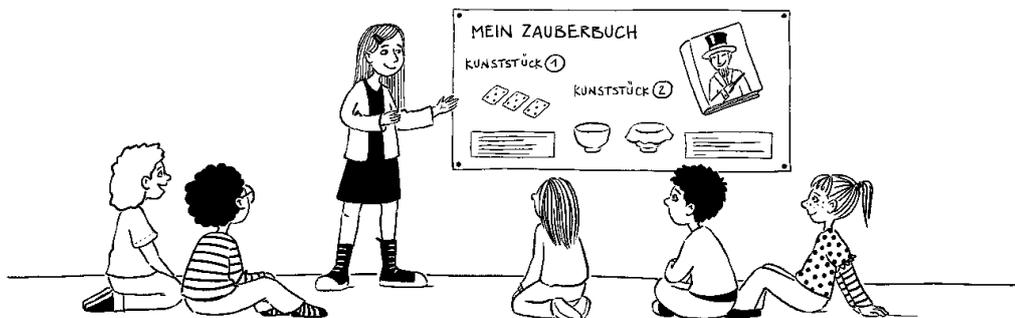
Klasse:

Datum:

KV 94

Feedback zu einer Buchpräsentation geben

1 Seht euch das Bild an. Wie präsentiert Klara ihr Buch? Erklärt.



2 Lest die Rückmeldungen der Kinder. Überlegt, wie Klara sich dabei jeweils fühlt.



Warum hast du so kleine Bilder aufgeklebt?

Du hast so schnell gesprochen. Da konnte ich dich nicht verstehen.

Ich habe noch eine Frage an dich.

Es war gut, dass du nicht alles abgelesen hast.

Ich finde das Thema nicht interessant.

3 Schreibt Rückmeldungen, die höflich und sachlich sind.



4 Spielt die Situation mit Klara nach. Nutzt dabei eure Notizen.



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2020 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Sonja Liebner-Möller, Troisdorf-Eschmar
Illustratoren: Friederike Ablang, Berlin

Zebra 4