

Lesen ist eine der wichtigsten Fähigkeiten, die wir im Leben erlernen können. Es eröffnet uns neue Welten, erweitert unseren Horizont und fördert unsere Kreativität.

Die Initiative #KlettLesepakt hat das Ziel, die Lesekompetenz zu stärken, das Lesen wieder attraktiver zu machen und vor allem Kinder und Jugendliche für Bücher zu begeistern.

Mit den Montagspaketen zur Leseoffensive wollen wir die Initiative unterstützen.

Montagspakete zur Leseoffensive

Thema Leseerfahrungen beschreiben: Eine Leserolle gestalten

Klasse 2 – 4

#KlettLesepakt



Weitere Informationen unter
www.grundschul-blog.de/tag/leseoffensive

Leseerfahrungen beschreiben: Eine Leserolle gestalten Klasse 2–4

Ziel(e)

Die Kinder wählen ein Buch / einen Text nach eigenem Interesse aus. Sie fassen Informationen zu dem Buch zusammen, beschreiben ihre Leseerfahrungen und geben eine Leseempfehlung.

Die Methode im Überblick

Mit „Eine Leserolle gestalten“ dokumentieren die Kinder ihren Leseprozess zu einem selbstgewählten Buch, so dass in der Auseinandersetzung ein kreatives Leseportfolio entsteht. Zudem handelt es sich bei der Leserolle um eine geeignete Präsentationsform für eine Buchvorstellung. Die Leserolle entsteht parallel zum Lesen. Das Aufgabenangebot kann aus Pflicht- und Wahlaufgaben bestehen. Beispielhafte Aufgabenformate können sein:

- Ein Titelbild gestalten
- Informationen zu dem Buch notieren
- Informationen zu der Autorin / dem Autor sammeln
- Gedanken zu dem Buch verfassen
- Informationen/ Beschreibungen der Figuren verfassen
- Einen Brief an die Figuren oder den Autor / die Autorin schreiben
- Zusammenfassungen schreiben
- Eine Buchkritik verfassen
- Quizfragen erstellen
-

Die DIN A4-Blätter werden zu einer langen Papierbahn zusammengeklebt und in einer Dose (z.B. Chips- oder Müslidose) aufbewahrt. Von außen wird die Dose passend zum Buch gestaltet, sodass sie neugierig auf den Inhalt macht.

Tipps und Tricks für die Umsetzung

Zunächst wählen die Kinder ein Buch nach ihren Leseinteressen und -vorlieben aus – sowohl ein Kinderroman als auch ein Sachbuch ist möglich. Hierbei kann der Besuch in der (Schüler-)Bücherei den Kindern helfen, ein passendes Buch zu finden. Außerdem kann eine Leserolle auch zu einer gemeinsamen Klassenlektüre entstehen. Bei der Zusammenstellung der Wahl- und Pflichtaufgaben kann die Lehrkraft Schwerpunkte setzen. Die Vielfalt der Aufgaben unterstützt das Textverständnis. Auch die Ideen der Kinder werden miteingebracht. Die Methode „Eine Leserolle gestalten“ sowie die anschließende Präsentation kann über einen längeren Zeitraum ein fester Baustein der verbindlichen Lesezeit sein.

Differenzierung

Die Kinder suchen sich ein Buch entsprechend ihres individuellen Leistungsvermögens aus. Zudem kann die Lehrkraft leseschwache Kinder bei der Auswahl unterstützen. Die Methode „Eine Leserolle gestalten“ ist inklusiv angelegt und berücksichtigt das Leseniveau der Kinder. Die Wahl- und Pflichtaufgaben (Umfang und inhaltliche Anforderung) können auf die Fähig- und Fertigkeiten jedes einzelnen Kindes zugeschnitten werden und sind dementsprechend anzupassen. Lesestarke Kinder können Lernpartner für leseschwache Kinder sein, indem sie gemeinsam einen Text lesen (z.B. im Lesetandem) oder der Lernpartner Teile des Buches vorliest.

Materialien für die Umsetzung

Mit jedem Montagspaket zur Leseoffensive stellen wir euch nachfolgend Materialien für die angegebenen Klassenstufen kostenlos zur Verfügung. Einfach ausdrucken oder an der digitalen Tafel nutzen und in der Klasse einsetzen.

- Vorlage Leserolle

Das Material aus diesem Paket stammt zudem aus:

- Frohes Lernen 3 Sprachbuch, Methodenseite „Eine Leserolle gestalten“, S. 141 (ISBN: 978-3-12-231335-7)

Nachfolgend findet ihr Links zu Blogbeiträgen mit Ideen und Anregungen zum Thema „Leserolle“.



code.klett.de/c3a6sx

[Eine Leserolle gestalten und präsentieren](#)



code.klett.de/6zg7u7

[Die Leserolle – ein großer Leseschatz](#)



Eine Leserolle gestalten

Mit einer Leserolle kannst du Informationen zu einem Buch geordnet festhalten.



So kannst du eine Leserolle gestalten:

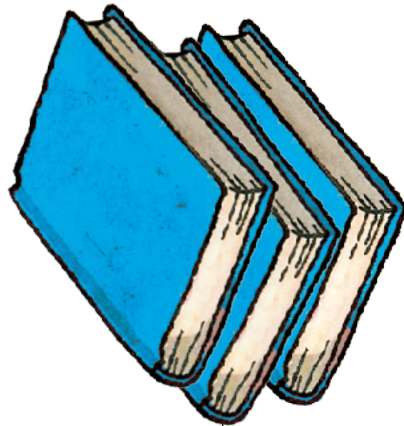
- Suche alle wichtigen Informationen zu deinem Buch.
- Schreibe die Informationen auf mehrere Blätter.
Du kannst verschiedene Schriften verwenden und dazu malen.
- Klebe die Blätter aneinander und rolle sie zusammen.
- Gestalte eine Paprolle mit Deckel passend zum Buch.
- Stecke die Blätter in die Paprolle.
- Stelle die Leserolle zusammen mit dem Buch aus.

KLEBEFLÄCHE

Meine Leserolle

zu dem Buch:

von dem Autor oder der Autorin:



Buchsteckbrief

Titel

Autor/ Autorin

Erscheinungsjahr

Illustrator/ Illustratorin

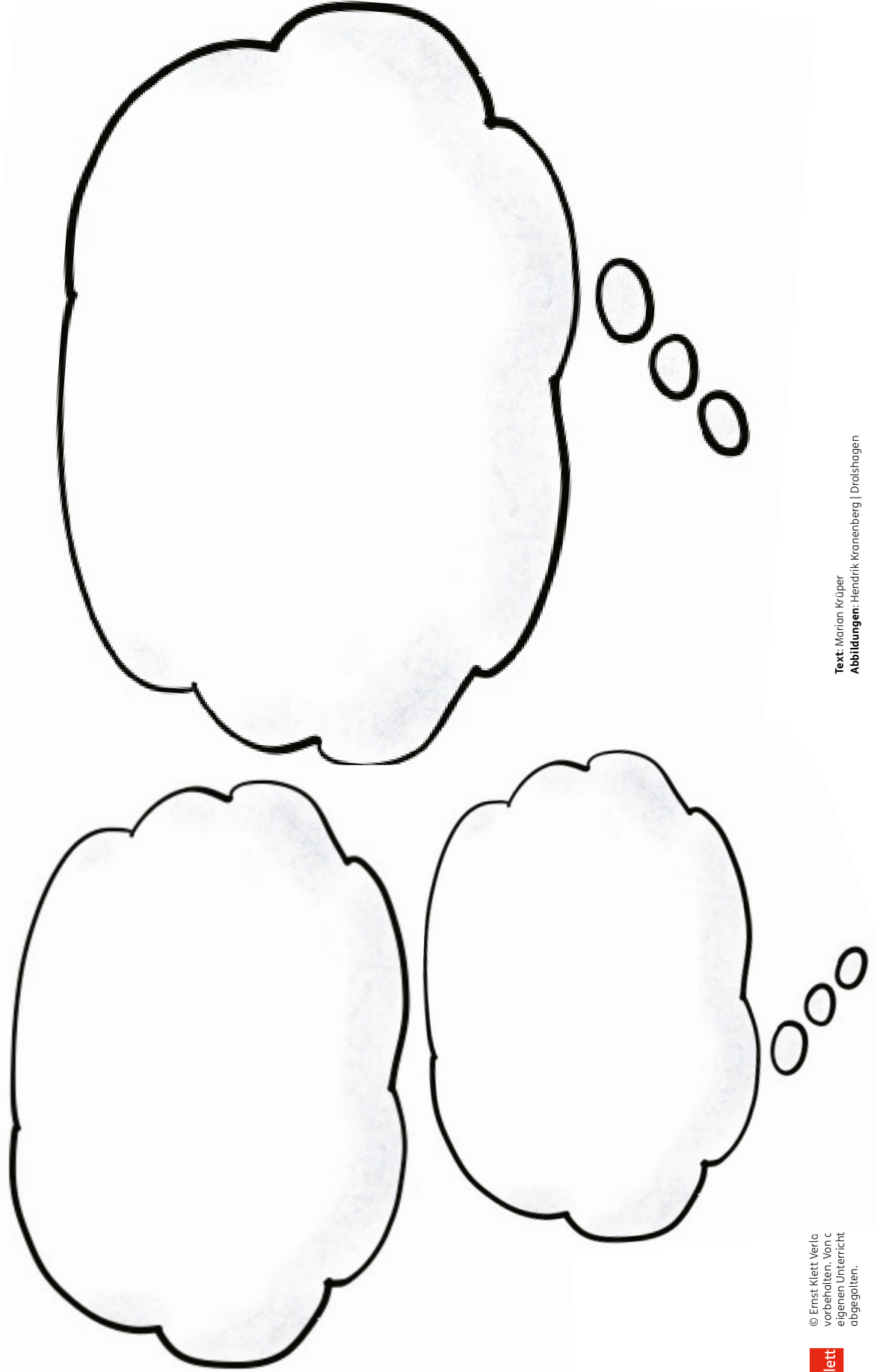
Verlag

Seitenzahl

KLEBEFLÄCHE

Meine Erwartungen an das Buch

vor dem Lesen

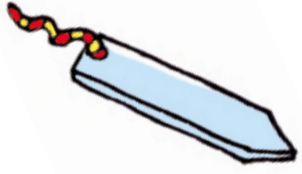


KLEBEFLÄCHE

Der Autor / Die Autorin

A large rectangular area designed for writing. It features a decorative border with a repeating pattern of stylized leaves or waves. Inside the border, there are seven horizontal lines spaced evenly down the page, providing a guide for text alignment.

KLEBEFLÄCHE

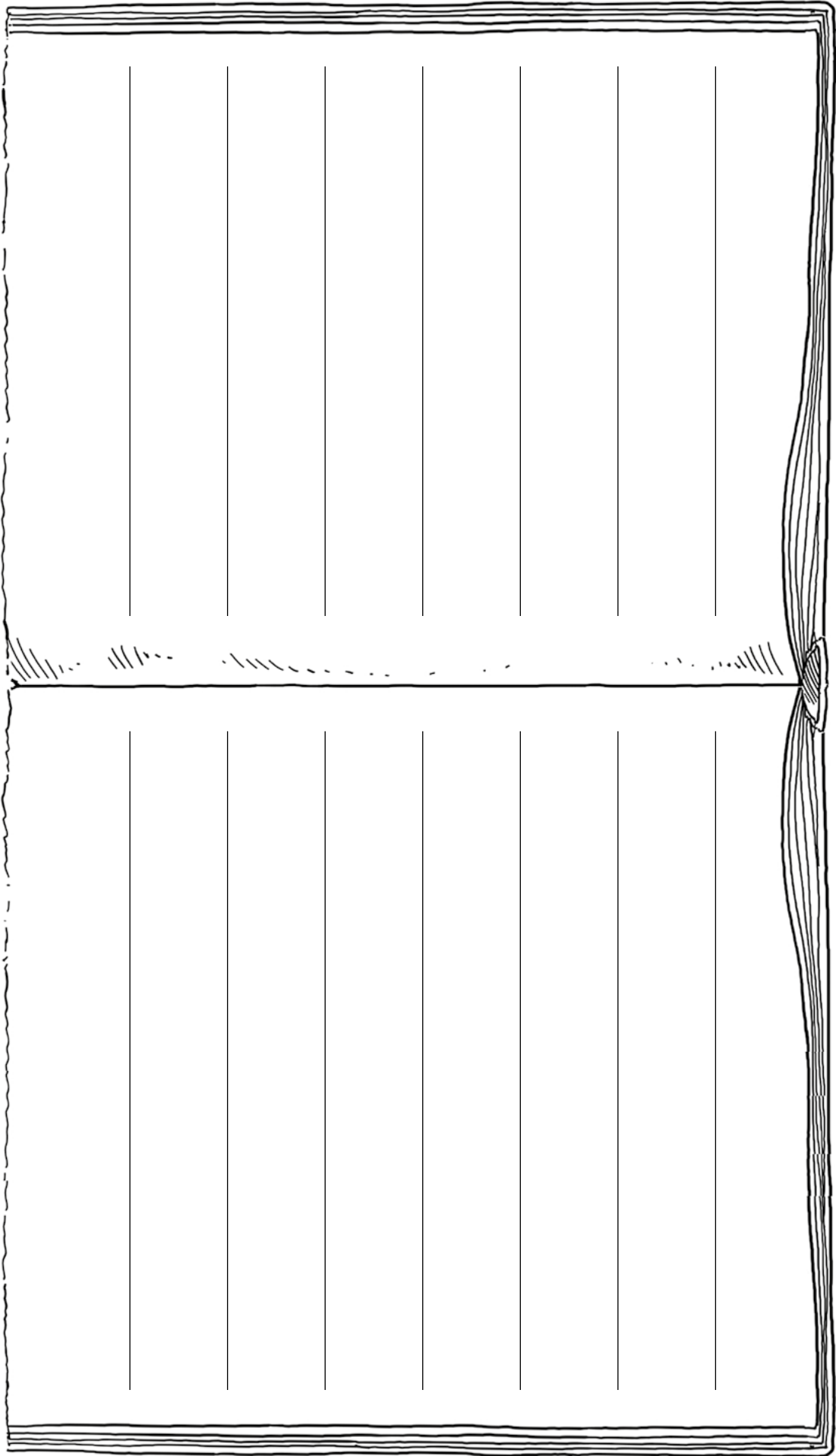


Darum geht es im Kapitel

A large sheet of lined paper with a blue border and a folded top-left corner. The paper is white with horizontal lines. The blue border is a light blue wash. The top-left corner is folded over, showing the back of the paper.

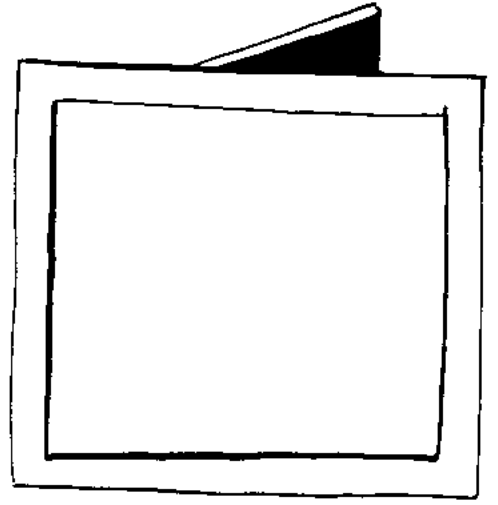
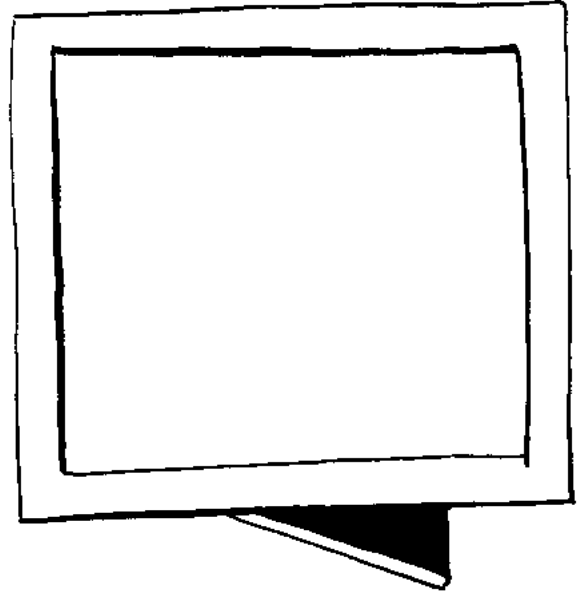
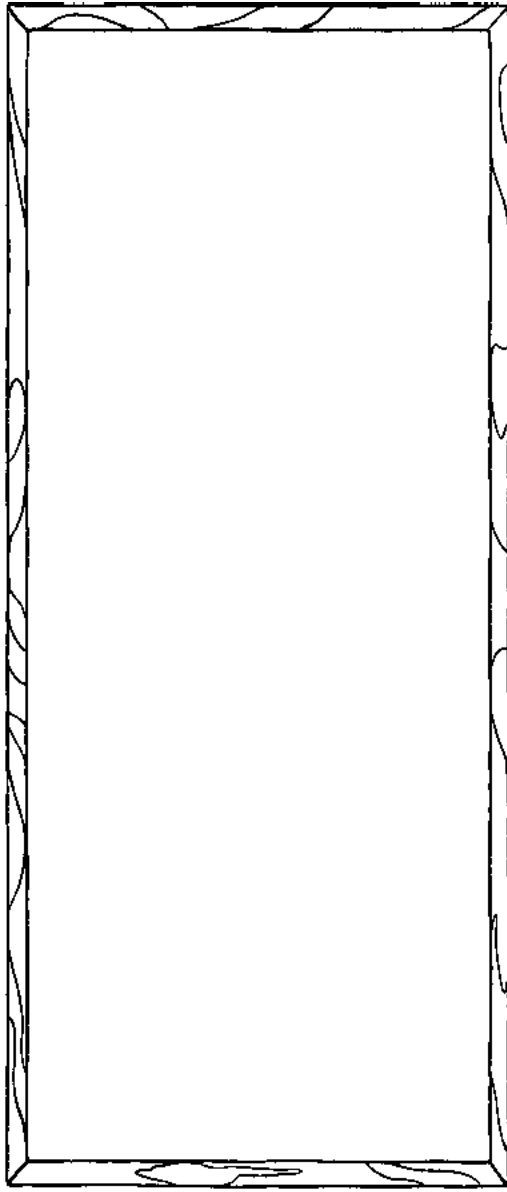
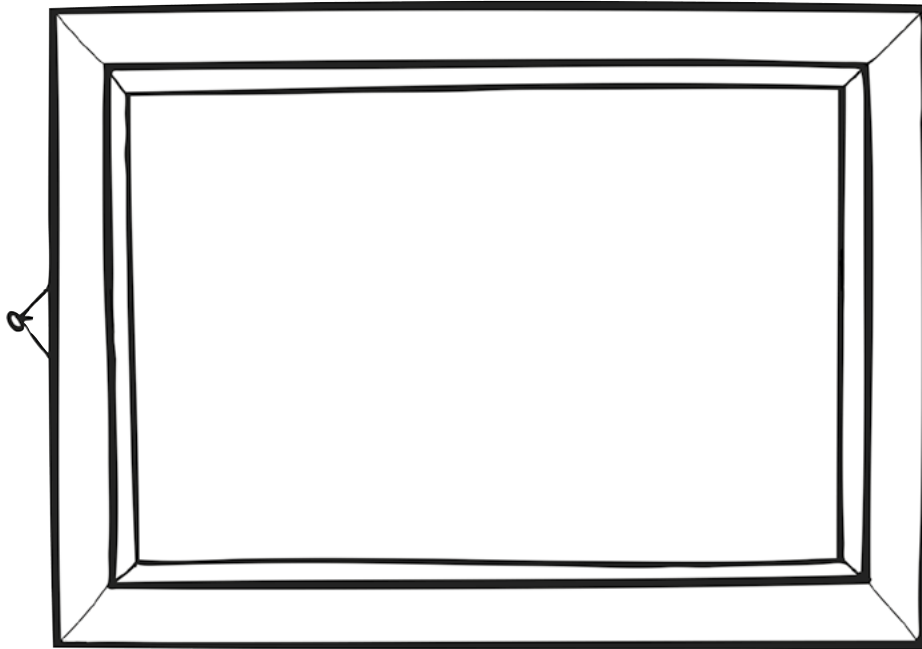
KLEBEFLÄCHE

Darum geht es im Buch



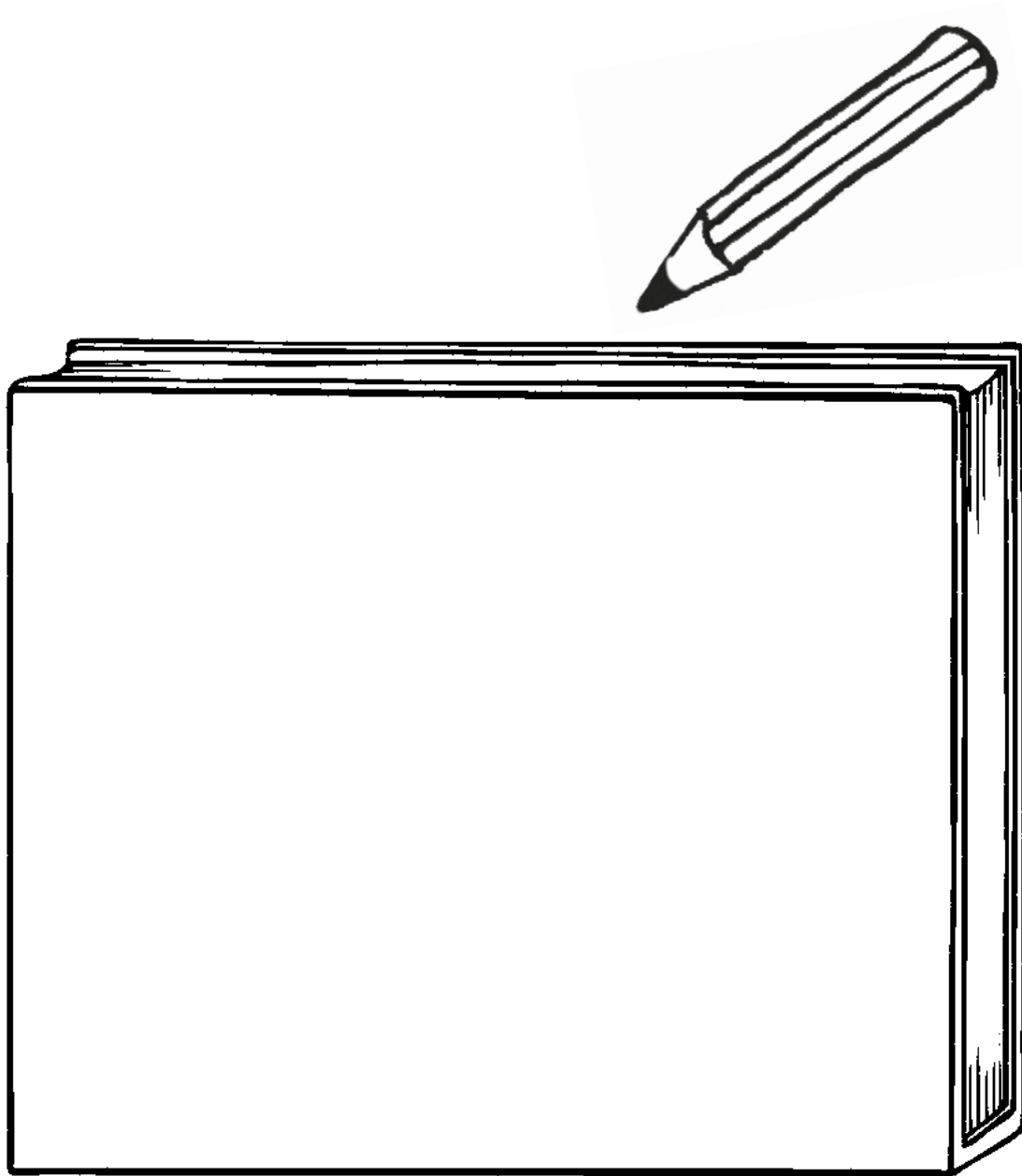
KLEBEFLÄCHE

Das Buch in Bildern



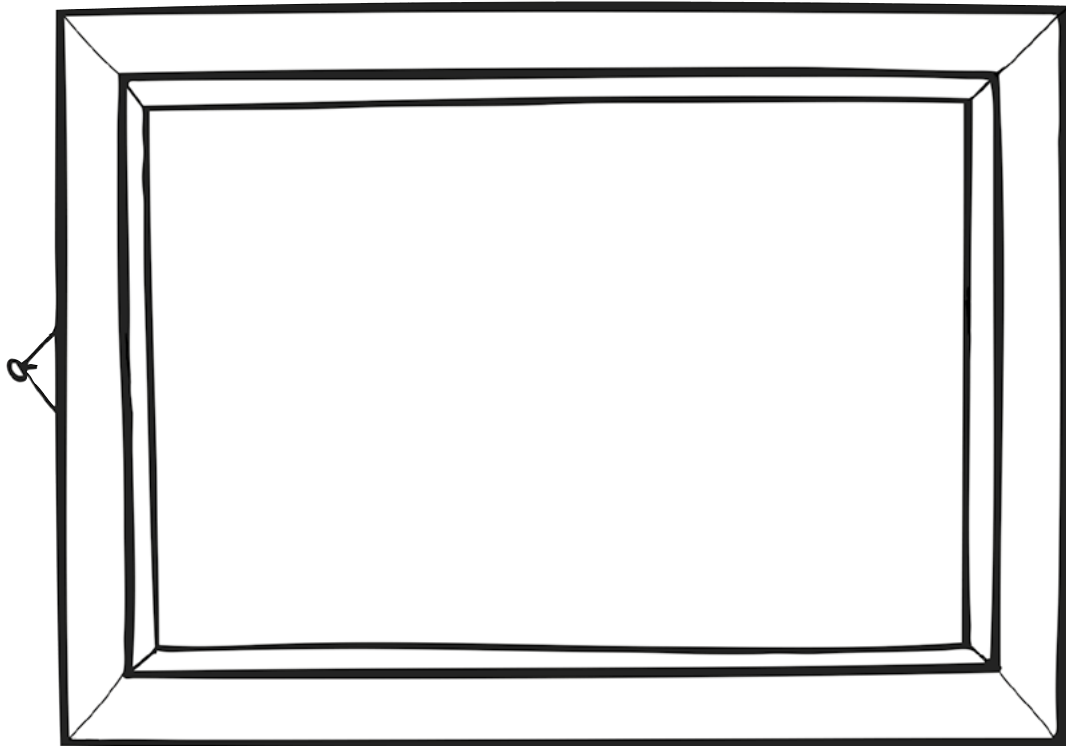
KLEBEFLÄCHE

Mein Titelbild zu dem Buch



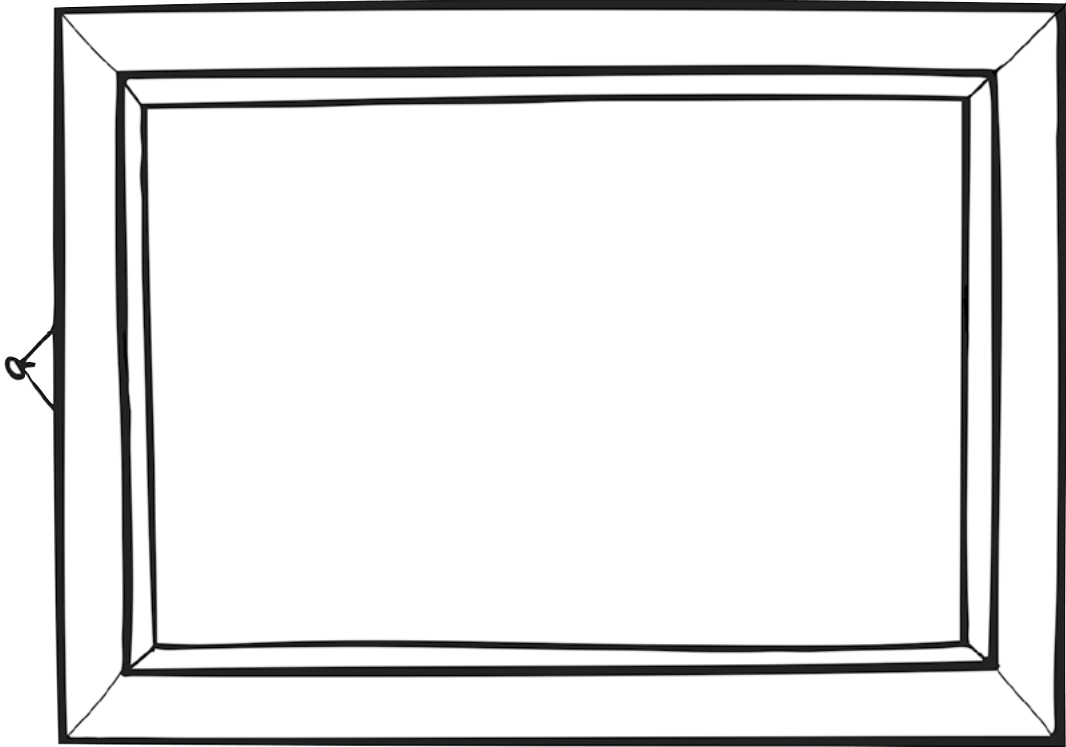
KLEBEFLÄCHE

Die Hauptfigur



KLEBEFLÄCHE

Meine Lieblingsfigur



Steckbrief zu meiner Lieblingsfigur

Name	_____	Alter	_____
Aussehen	_____ _____ _____	Besondere Merkmale	_____ _____ _____

KLEBEFLÄCHE

Meine Nachricht an eine Figur



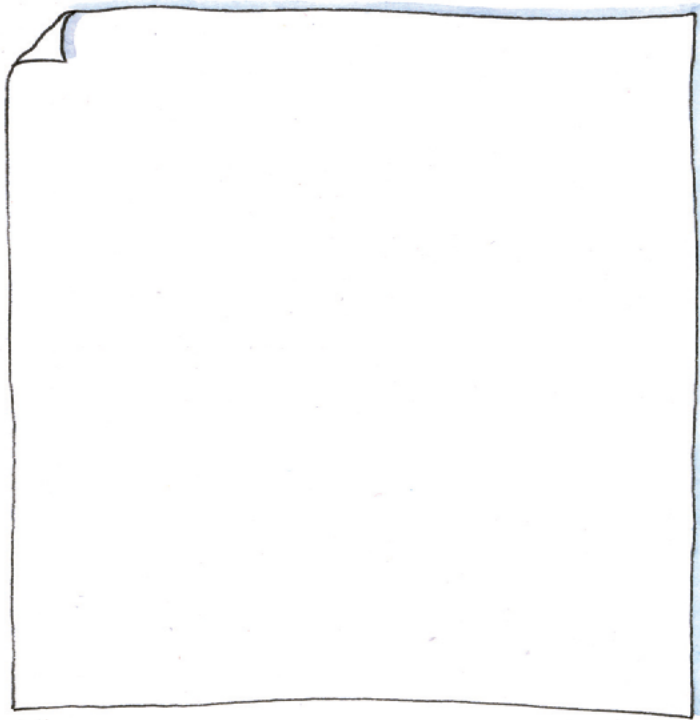
vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.



Text: Marion Krüper
Abbildung: Ernst Klett Verlag

Mein Lieblingskapitel, mein Lieblingsabschnitt, meine Lieblingsstelle, ...

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



KLEBEFLÄCHE

KLEBEFLÄCHE

Besondere Momente



Das war lustig

Two horizontal lines for writing inside a rectangular box.



Das war traurig

Two horizontal lines for writing inside a rectangular box.



Das war spannend

Two horizontal lines for writing inside a rectangular box.

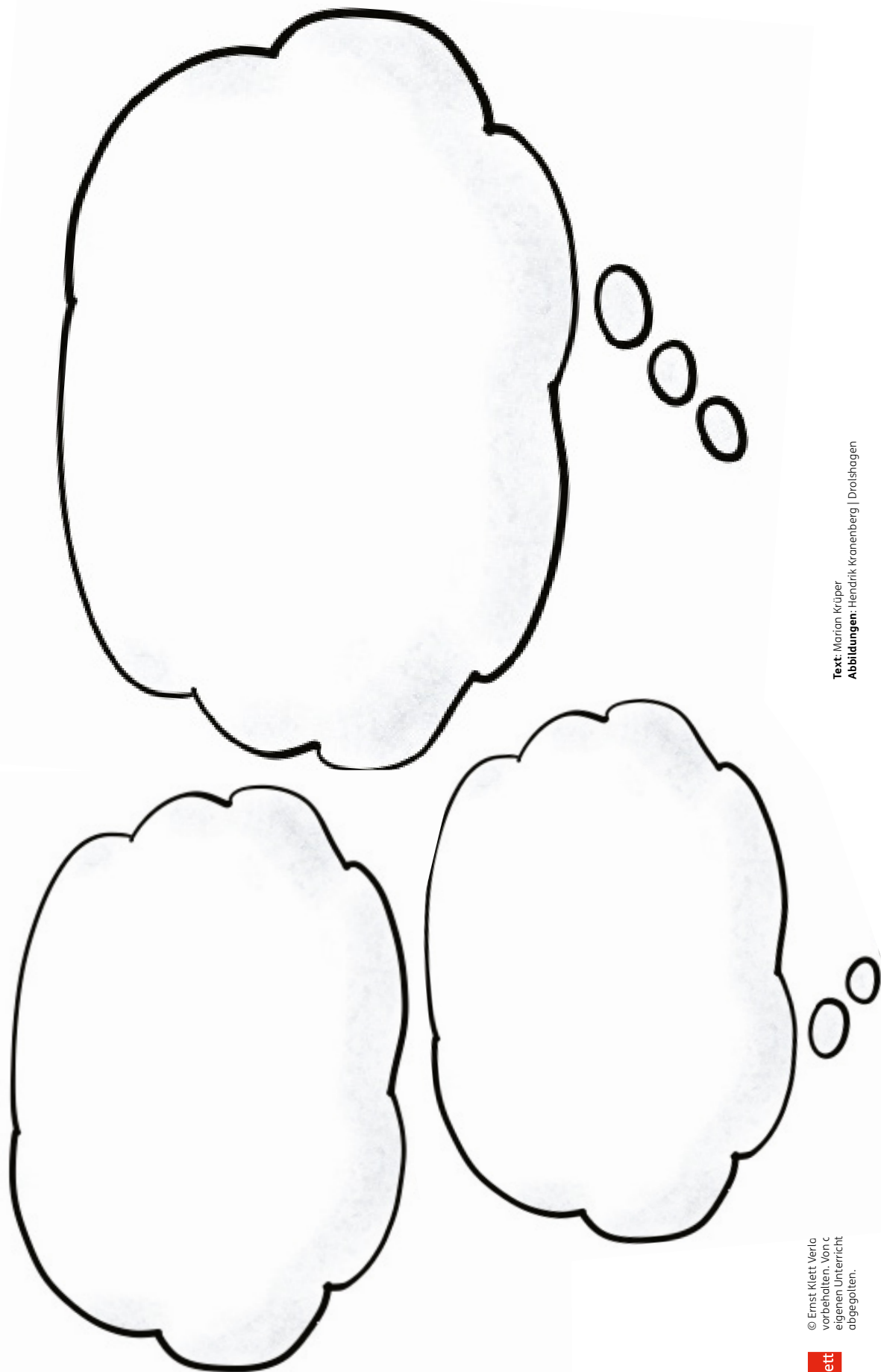
Das war _____

Two horizontal lines for writing inside a rectangular box.

KLEBEFLÄCHE

Meine Gedanken zu dem Buch

nach dem Lesen



KLEBEFLÄCHE

Meine Buchrezension

A large rectangular area with a blue border, representing a sticky note. It contains six horizontal lines for writing a book review. The top-left corner of the sticky note is folded over.

Meine Buchempfehlung

Das Buch ist:

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> lustig | <input type="checkbox"/> spannend | <input type="checkbox"/> abenteuerlich |
| <input type="checkbox"/> traurig | <input type="checkbox"/> informativ | _____ |

Das hat mir gefallen

Das hat mir nicht gefallen

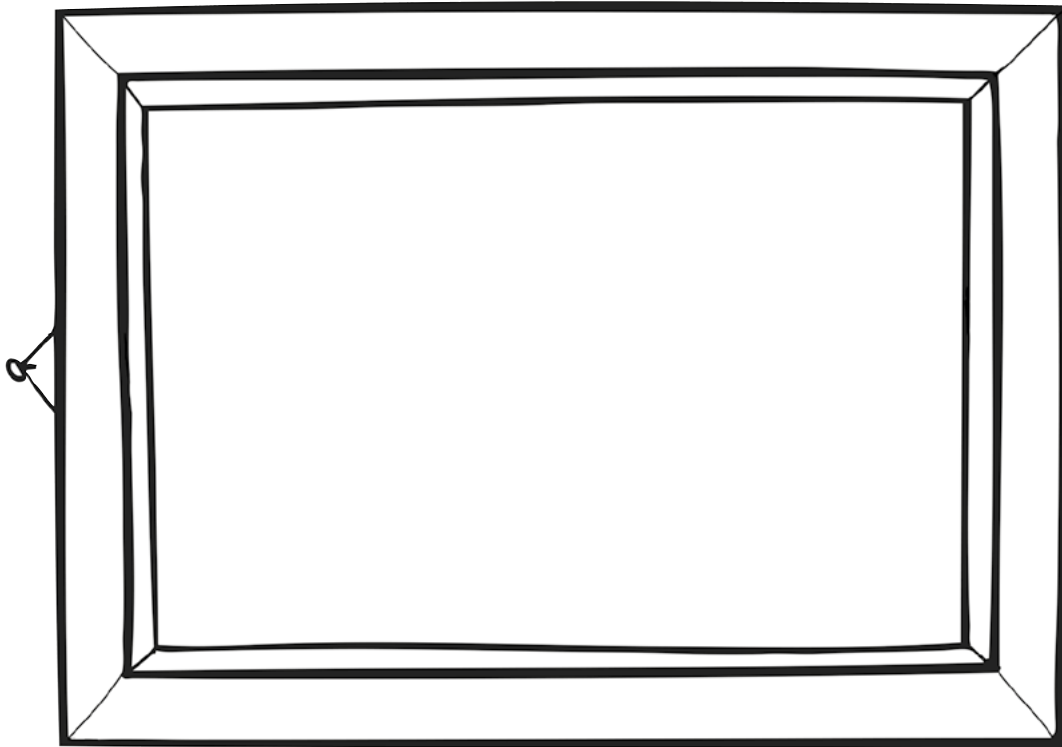
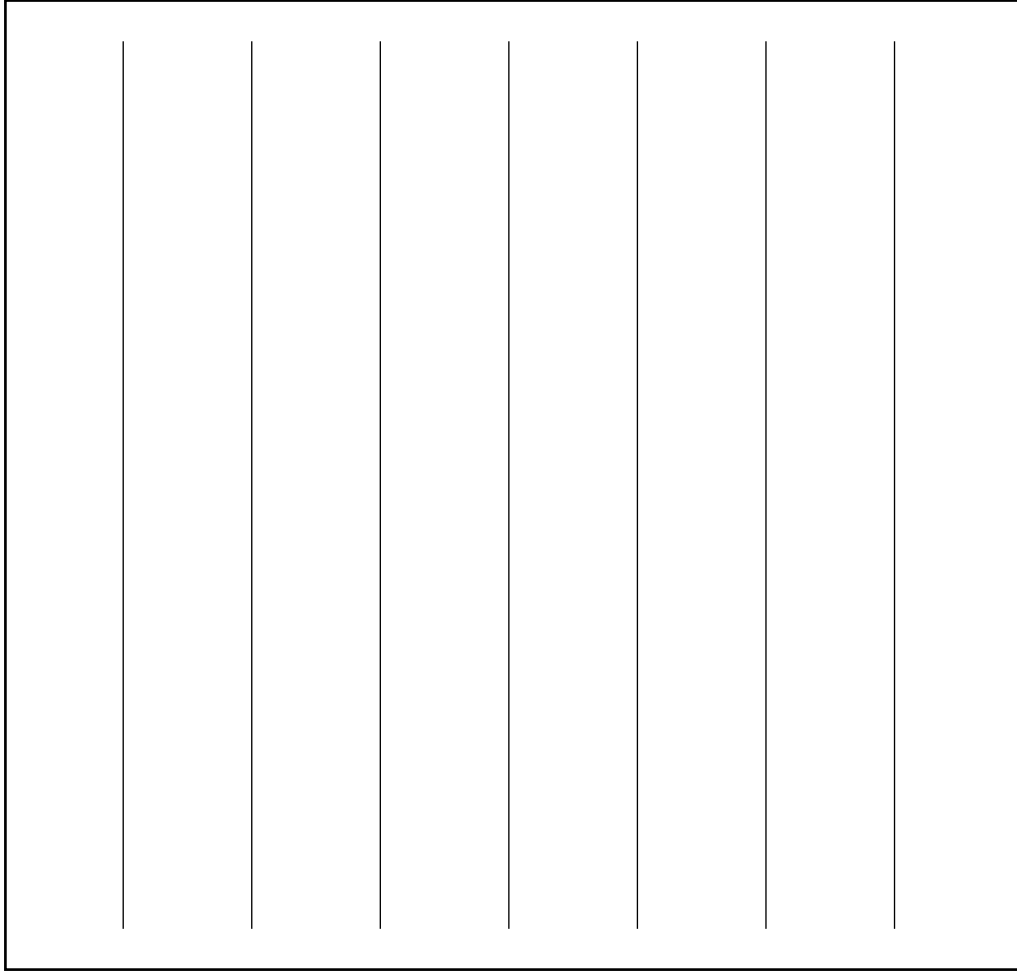
Ich empfehle das Buch weiter:

- Ja Nein

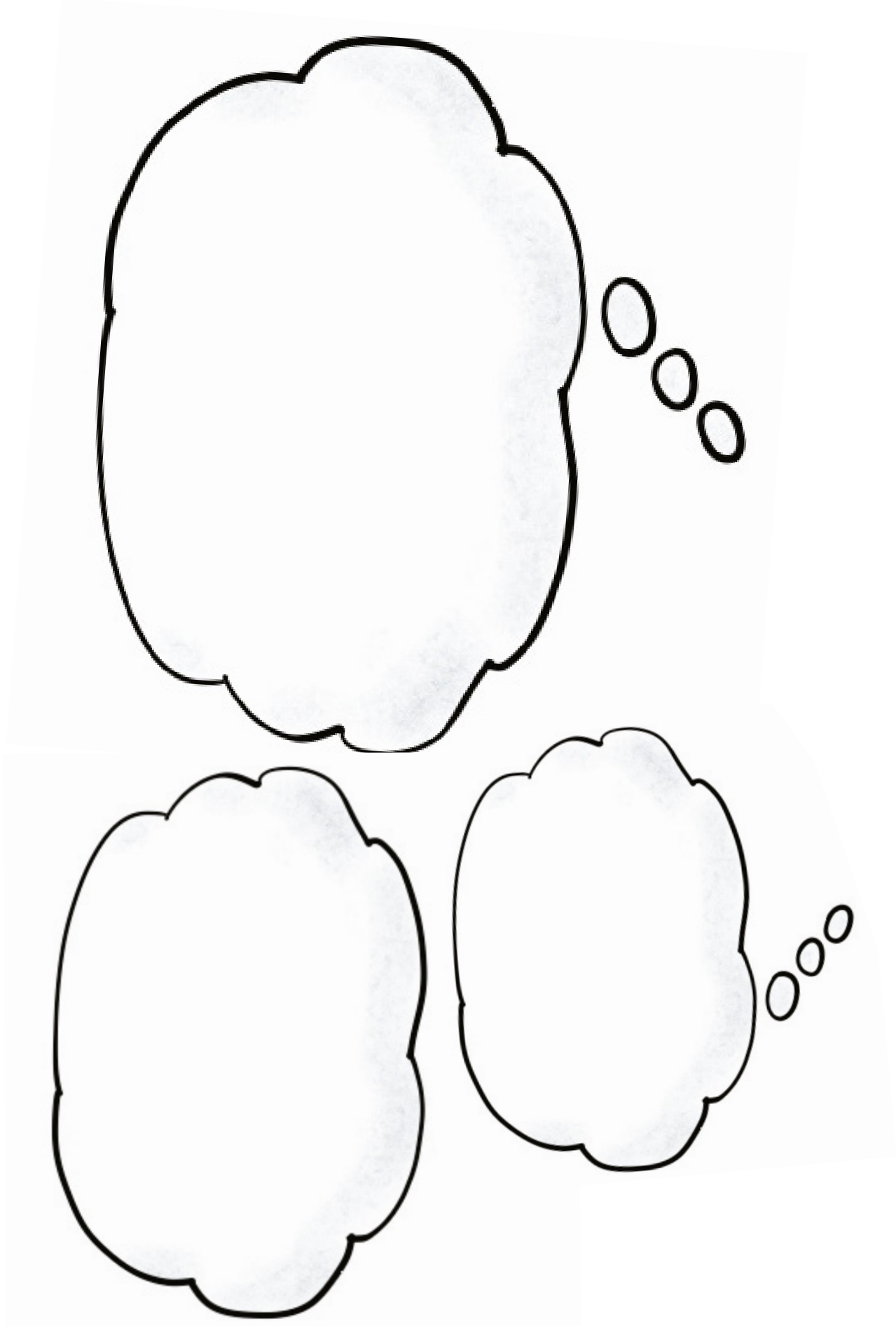
KLEBEFLÄCHE

A large rectangular area with a blue border and a black outline, containing seven vertical lines for writing. The top-left corner is folded over, and the bottom edge is slightly wavy.

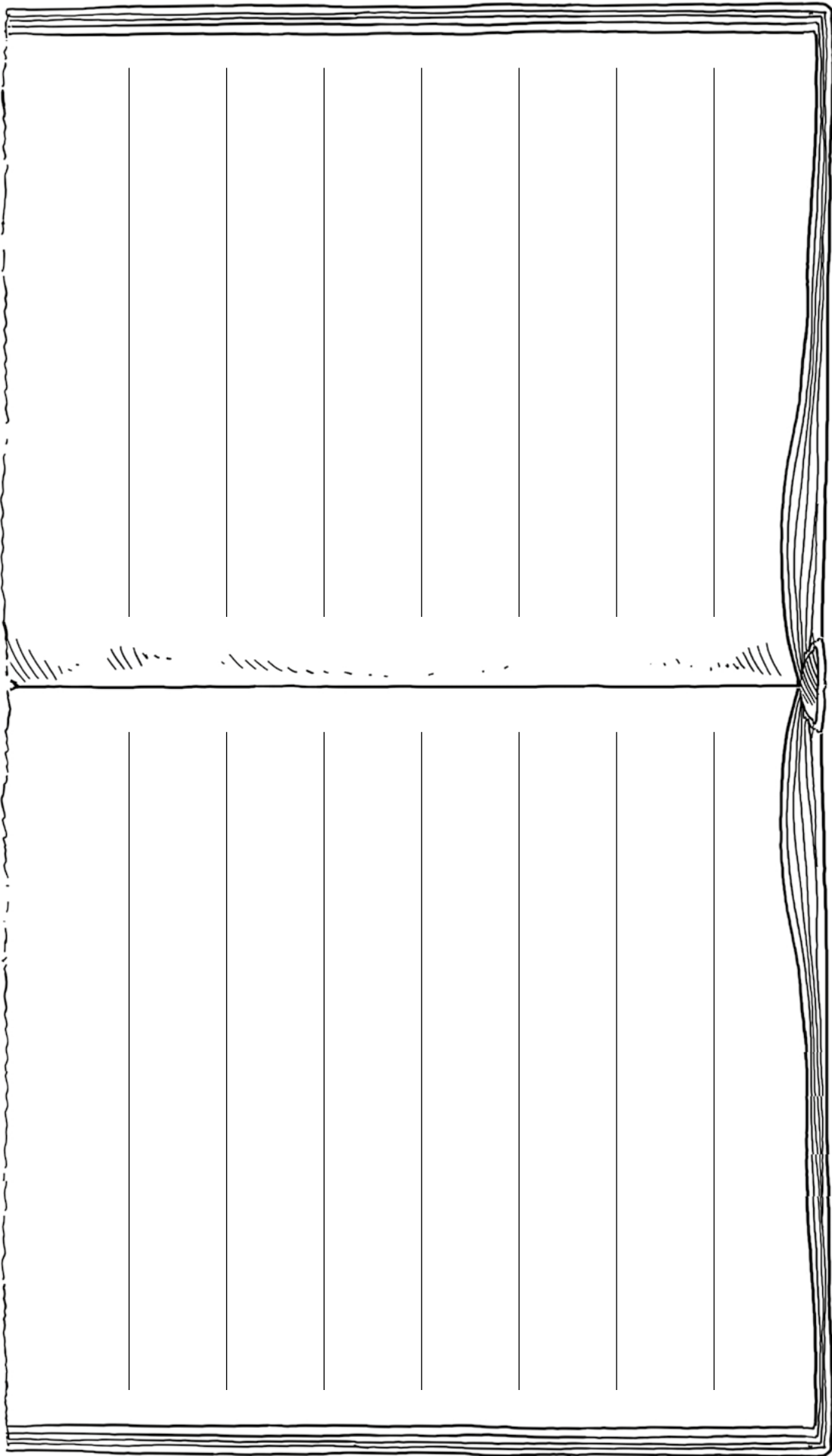
KLEBEFLÄCHE



KLEBEFLÄCHE



KLEBEFLÄCHE



KLEBEFLÄCHE

