

Lesen ist eine der wichtigsten Fähigkeiten, die wir im Leben erlernen können. Es eröffnet uns neue Welten, erweitert unseren Horizont und fördert unsere Kreativität.

Die Initiative **#KlettLesepakt** hat das Ziel, die Lesekompetenz zu stärken, das Lesen wieder attraktiver zu machen und vor allem Kinder und Jugendliche für Bücher zu begeistern.

Mit den Montagspaketen zur Leseoffensive wollen wir die Initiative unterstützen.

Montagspakete zur Leseoffensive

Thema Literaturunterricht gestalten: Lesemotivation fördern mit den Kleinen Lesehelden

Klasse 2 – 4

#KlettLesepakt



Weitere Informationen unter
www.grundschul-blog.de/tag/leseoffensive

Literaturunterricht gestalten: Lesemotivation fördern mit den Kleinen Lesehelden

Klasse 2 – 4

Ziel(e)

Der Umgang mit Literatur verbessert die Lesefähigkeiten der Kinder, trägt zur literarischen Teilhabe bei und fördert die Lesefreude.

Die Methode im Überblick

Ziel des Literaturunterrichts in der Grundschule ist es, den Kindern verschiedene Textgattungen und Textformen näher zu bringen. Mit der Reihe „Kleine Lesehelden“ wird Literatur für die Kinder greifbar und erlebbar gemacht, indem sie sich im Rahmen eines handlungs- und produktionsorientierten Literaturunterrichts intensiv mit Texten auseinandersetzen. Klassikertexte wie „Die kleine Hexe“, „Der Räuber Hotzenplotz“ oder „Der kleine Wassermann“ wurden so überarbeitet, dass die Länge der Lektüre auf den Schulunterricht für Klasse 2 und 3 zugeschnitten ist. Durch den handlungs- und produktionsorientierten Ansatz beschäftigen sich die Kinder intensiv mit dem Inhalt, indem sie selbst aktiv werden und eigene Produkte erstellen. Mit folgenden Methoden kann ein handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht gestaltet werden:

- Methoden der Textverarbeitung: Ein Brief- oder Tagebucheintrag schreiben, ein Gedicht verfassen, Gedanken und Gefühle aus der Ich-Perspektive der Figuren notieren, Steckbriefe zu den Figuren verfassen, Kapitelfortsetzungen und -zusammenfassungen schreiben
- Visuelle Gestaltung: Bilder / Collagen anfertigen
- Lesetagebuch: Sammlung von Leseerfahrungen und -eindrücken erstellen
- Leserolle: Leseportfolio zum Buch gestalten (Informationen zum Buch, Autorin / Autor, Gedanken, ...)
- Lesekiste: Passende Gegenstände und Gedanken / Notizen zum Buch in einem Schuhkarton sammeln
- Szenisches Spiel, Stabpuppenspiel, Pantomime, ... gestalten
- Literarische Gespräche: Fragen und Meinungen zu Texten besprechen und austauschen
- Ein Hörspiel gestalten
- ...

Die passende Unterrichtshilfe zur Reihe „Kleine Lesehelden“ beinhaltet viele Ideen und Hinweise für die Umsetzung nach dem 3-Säulen-Modell nach Andrea Bertschi-Kaufmann: Lesetraining, Leseförderung und Literarische Bildung. Die zu den Lektüren entwickelten Kopiervorlagen ermöglichen den Kindern eine individuelle Erarbeitung des Buches auf unterschiedlichen Leistungsniveaus, bspw. in Form eines Lesebegleitheftes oder Lapbooks, als Lerntheke, ...

Tipps und Tricks für die Umsetzung

Die Titel der Reihe „Kleine Lesehelden“ können als Klassenlektüre kapitelweise im Unterricht erlesen werden. Eine Kombination aus Laut- und Vielleseverfahren sorgt dabei für Abwechslung. Auch Vorlesephasen durch die Lehrkraft stellen eine Variante der Erarbeitung dar. Im Bereich der Lautleseverfahren können folgende Methoden zum Einsatz kommen:

- Im Tandem lesen (Montagspaket 1c)
- Chorlesen (Montagspaket 3c)
- Lesen üben mit dem Lesewürfel (Montagspaket 4c)
- Lesen durch Hören (Montagspaket 5c)

Nach jedem Kapitel erfolgt eine Auseinandersetzung mit dem Inhalt durch handlungs- und produktionsorientierte Aufgabenformate.

Differenzierung

Die Reihe „Kleine Lesehelden“ ist für Leseanfänger konzipiert. Die Lektüre bietet eine große Erstleseschrift und kurze Kapitel mit übersichtlichen Lesepaketen. Der Lesepeil, den die Kinder mithilfe der Kopiervorlagen zur Lektüre basteln können, ist für leistungsschwächere Kinder ein wichtiges Hilfsmittel zur Texterschließung. Die Leserichtung wird vorgegeben. Der Lesepeil unterstützt das Auge, Zäsuren zu setzen und genau hinzusehen. Auf diese Weise werden der Blick und das Lesen zugleich geschult. Lesestarke Kinder können Lernpartner für lese-schwache Kinder sein, indem sie gemeinsam einen Text lesen (z. B. im Lesetandem) oder der Lernpartner Teile des Buches vorliest. Kopiervorlagen können passend zum Leistungsniveau des Kindes ausgewählt werden. Sie sind nicht aufeinander aufgebaut, sodass hier stark durch äußere Differenzierung variiert werden kann. Die Anforderungsbereiche sind auf den einzelnen Kopiervorlagen gekennzeichnet. Durch die Gestaltung der Kopiervorlagen, offene Aufgabenformate und die Auswahl der Sozialformen Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit, ist auch eine innere Differenzierung gegeben.

Materialien für die Umsetzung

Mit jedem Montagspaket zur Leseoffensive stellen wir euch nachfolgend Materialien für die angegebenen Klassenstufen kostenlos zur Verfügung. Einfach ausdrucken oder an der digitalen Tafel nutzen und in der Klasse einsetzen.

Die Materialien in diesem Paket stammen aus:

- Der Räuber Hotzenplotz, Kopiervorlagen und Unterrichtshinweise, Klasse 2–3 (ISBN: 978-3-12-310428-2)
 - „Lesen und malen: Der Räuber Hotzenplotz“, KV 7
 - „Wie funktioniert eine Kaffeemühle?“, KV 8
 - „Lied: Alles neu macht der Mai“, KV 9
- Die kleine Hexe, Kopiervorlagen und Unterrichtshinweise, Klasse 2–3 (ISBN: 978-3-12-310430-5)
 - „Schuhkartontheater“, KV 7
 - „Lesen und malen: Die kleine Hexe und der Rabe Abraxas“, KV 9
 - „Lesen und malen: Die Muhme Rumpumpel“, KV 13
 - „Bastelanleitung für Papierblumen“, KV 23

Nachfolgend findet ihr Links zu Blogbeiträgen mit Ideen und Anregungen zum Thema „Kleine Lesehelden“.



code.klett.de/y43sz2

[Der Räuber Hotzenplotz kommt jetzt auch ins Klassenzimmer](#)



code.klett.de/bi55gb

[Weihnachtsmann oder Hotzenplotz? mit Lese- und Malvorlage](#)



code.klett.de/u2my4q

[Ein polternder Grobian mit Feder und Hut im Klassenzimmer mit KV „Sudoku“ und KV „Labyrinth“](#)



code.klett.de/4r69ue

[Die kleine Hexe wirbelt nun auch in der Schule herum](#)



code.klett.de/pr6sq4

[Ein räuberisch guter Pflaumenkuchen](#)



code.klett.de/6wa49x

[Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht mit der kleinen Hexe](#)



code.klett.de/382j6k

[Verwackelte Kaffeemühle und verwunschene Kartoffelschalen: Es räubert im Klassenzimmer!](#)



code.klett.de/x26x58

[Landingpage „Kleine Lesehelden“ im Klett-Webshop](#)

Produktempfehlungen

Diese Produkte passen zur vorgestellten Methode und ihr könnt diese bei Bedarf zusätzlich im Unterricht einsetzen.

- [Otfried Preußler: Der Räuber Hotzenplotz, Lektüre, Klasse 2–3](#) (978-3-12-310427-5)
- [Otfried Preußler: Der Räuber Hotzenplotz, Kopiervorlagen und Unterrichtshinweise](#) (978-3-12-310428-2)
- [Otfried Preußler: Die kleine Hexe, Lektüre, Klasse 2–3](#) (978-3-12-310429-9)
- [Otfried Preußler: Die kleine Hexe, Kopiervorlagen und Unterrichtshinweise](#) (978-3-12-310430-5)
- [Otfried Preußler: Der kleine Wassermann, Lektüre, Klasse 2–3](#) (978-3-12-310431-7)
- [Otfried Preußler: Der kleine Wassermann, Kopiervorlagen und Unterrichtshinweise](#) (978-3-12-310432-9)
(Titel vormerkbar, erscheint Ende November 2023)

Name:

Klasse:

Datum:

KV 7

Kapitel 1: Her mit dem Ding!

Lesen und malen: Der Räuber Hotzenplotz

- **1** Lies und vergleiche im Buch („Der Räuber Hotzenplotz“, S. 4).
- **2** Male Hotzenplotz richtig an. Hake ab.

Räuber Hotzenplotz hat einen schwarzen Hut mit einem roten Band.

An seinem Hut steckt eine rote Feder.

Hotzenplotz hat einen schwarzen, struppigen Vollbart.

Er trägt einen braunen Gürtel.

In seinem Gürtel stecken sieben Messer.

In seiner linken Hand hält er einen Säbel mit rotem Griff.

Räuber Hotzenplotz trägt eine schwarze Hose und ein grünes Hemd.

In seiner rechten Hand hält er eine große Pistole.



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2022 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildungen: Thorsten Saleina, Hamburg
Text: Carolin Gerdon-Meiering

Name:

Klasse:

Datum:

KV 8

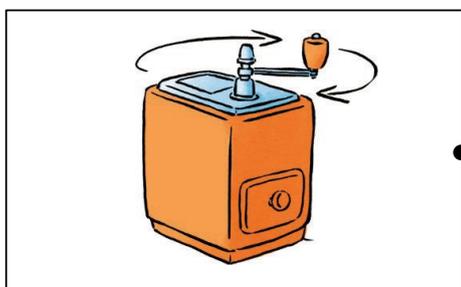
Kapitel 1: Her mit dem Ding!

Wie funktioniert eine Kaffeemühle?

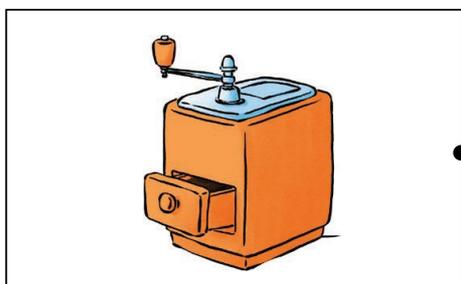
1 Lies und verbinde.



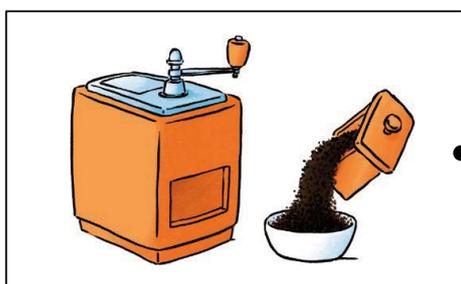
Jetzt kannst du die kleine Schublade in der Kaffeemühle öffnen.



Du füllst die gerösteten Kaffeebohnen oben in die Öffnung der Kaffeemühle.



Nun musst du kräftig an der Kurbel drehen. Dafür brauchst du ganz schön viel Kraft. Leider spielen normale Kaffeemühlen kein Lied.



Hier ist das gemahlene Kaffeepulver, das in die Kaffeemaschine gefüllt werden kann.

2 Habt ihr schon einmal Kaffee selbst gemacht? Erzählt.



Name:

Klasse:

Datum:

KV 9

Kapitel 1: Her mit dem Ding!

Lied: Alles neu macht der Mai

Das Lied hat die Melodie von „Hänschen klein“.

- 1** Lies das Lied.
- 2** Markiere die Wörter, die dir unbekannt sind.



Alles neu macht der Mai
macht die Seele frisch und frei.
Lasst das Haus, kommt hinaus,
windet einen Strauß!
Rings erglänzet Sonnenschein
duftend pranget Flur und Hain*
Vogelsang, Hörnerklang
tönt den Wald entlang.

* Flur und Hain = Wiesen und Wälder

(Volksgut)

- 3** Was bedeutet das Lied? Sprecht miteinander und vermutet.
- 4** Klärt gemeinsam die Bedeutung des Liedtextes.
- 5** Malt kleine Bilder und Symbole hinter jede Liedzeile.
- 6** Singt gemeinsam das Lied.



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2022 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildungen: Thorsten Saleina, Hamburg
Text: Carolin Gerdom-Meiering

Name:

Klasse:

Datum:

KV 7

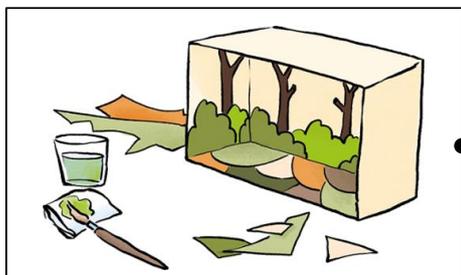
Vor dem Lesen

Schuhkartontheater

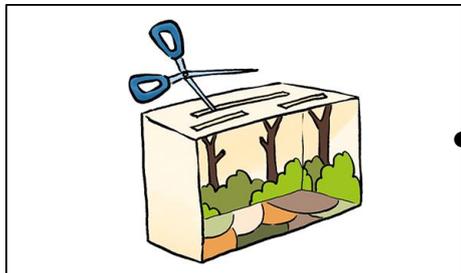
1 Lies und verbinde.



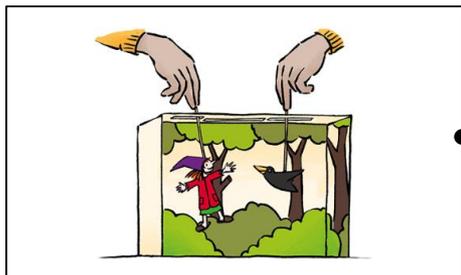
Schneide Schlitze in die Oberseite des Schuhkartons.



Beklebe und bemale den Schuhkarton.
Auf der Rückwand des Schuhkartontheaters kannst du einen Wald malen.



Klebe die ausgemalten Figuren an die untere Seite der Schaschlikspieße.
Nun kannst du mit deinem Schuhkartontheater spielen.



Du brauchst:
einen Schuhkarton, eine spitze Schere, Pappe oder Papier, Kleber, Farbe, Pinsel, Stifte und Schaschlikspieße.

2 Bastle das Schuhkartontheater.

3 Spielt ein Kapitel aus der Geschichte nach.



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2023 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildungen: Friederike Ablang, Berlin
Text: Carolin Gerdom-Meiering

Name:

Klasse:

Datum:

KV 9

Kapitel 1: Ohne Fleiß kein Preis

Lesen und malen: Die kleine Hexe und der Rabe Abraxas

- **1** Male die kleine Hexe und Rabe Abraxas richtig an. Hake ab.

Die kleine Hexe hat einen lilafarbenen Hut mit kleinen Sternchen.

Ihre orangefarbenen Haare sind vom Flugwind zerzaust*.

Sie trägt eine rote Jacke mit grünen Flickern.

Die kleine Hexe hat einen grünen Rock mit rosafarbenen Blümchen.

Die Spitze des Rocks ist hellblau.

An ihren Füßen hat sie weiß-rot gestreifte Socken und braune Schlappen*.

Sie reitet auf einem braunen Besen.

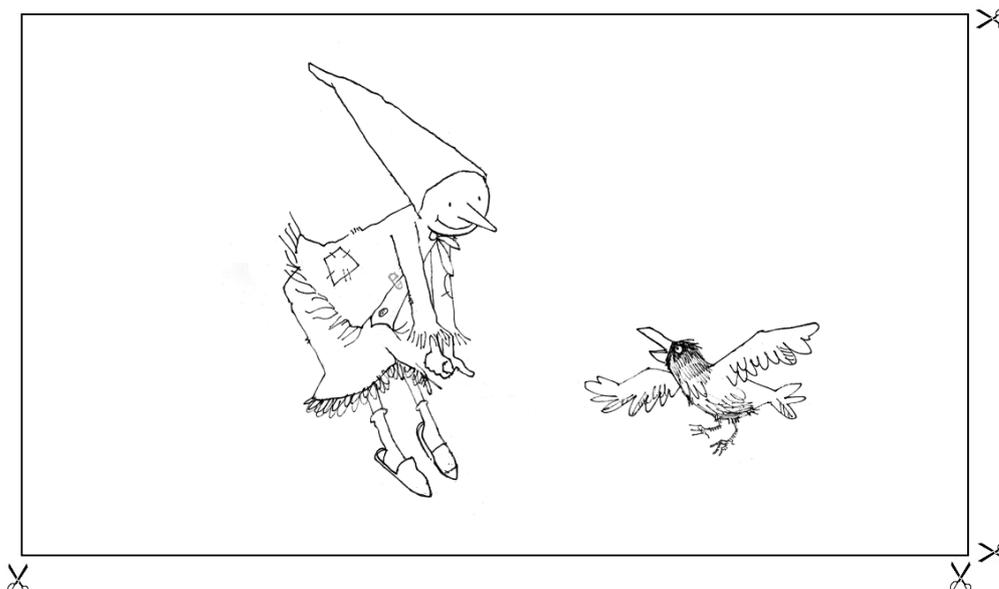
Abraxas' ist ihr gefiederter Begleiter. Er ist ein Rabe.

Sein Schnabel und seine Krallen sind grau.

Abraxas Federn sind schwarz.

* wild durcheinander

* Hausschuhe



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2023 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildungen: Thorsten Saleina, Hamburg
Text: Carolin Gerdom-Meiering

Name:

Klasse:

Datum:

KV 13

Kapitel 2: Auf dem Blocksberg

Lesen und malen: Die Muhme Rumpumpel

- **1** Male die Muhme Rumpumpel richtig an. Hake ab.

Die Muhme Rumpumpel hat einen roten Hut mit kleinen Spinnen.

Aus ihrem Mund schaut ein schiefer Zahn.

Die Muhme Rumpumpel hat einen schwarzen, langen Zopf mit einer blauen Schleife.

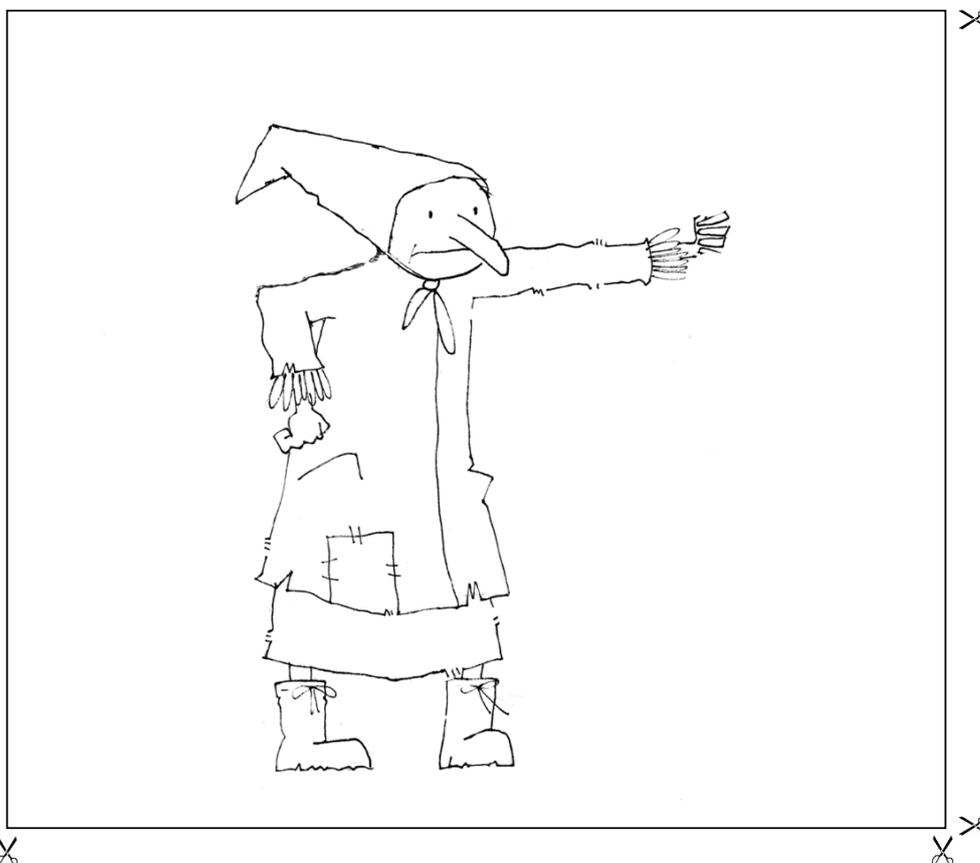
Sie trägt einen grauen Mantel mit drei Knöpfen und einen roten Rock.

An ihren Füßen hat sie gelbe Gummistiefel.

Die Muhme Rumpumpel hält einen braunen Besen in der Hand.

Über ihrem Kopf schwebt eine kleine, schwarze Wolke.

Aus der Wolke fällt Regen.



Name:

Klasse:

Datum:

KV 23

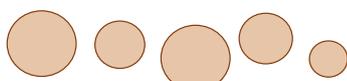
Kapitel 5: Papierblumen

Bastelanleitung für Papierblumen

- **1** Bastle deine eigene Papierblume.

Du brauchst:

- fünf unterschiedlich große Kreise aus altem Zeitungs- oder Packpapier



- eine Schere 

- einen Pinsel und Wasserfarben 

- eine Schnur 

- einen Schaschlikspieß 

Und los:

1. Male unterschiedlich große Kreise auf das Papier. Du kannst auch Tassen, Schalen und Teller als Hilfe benutzen.
2. Schneide die Kreise aus.
3. Male die Kreise von beiden Seiten mit Wasserfarben an. Ähnliche Farbtöne sind besonders schön! Male den Schaschlikspieß grün an.
4. Lege die Kreise der Größe nach übereinander und binde alle in der Mitte zusammen.
5. Befestige deine Blüte an dem Schaschlikspieß.



- **2** Wie würden eure Papierblumen duften? Erzählt.



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2023 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Abbildungen: Friederike Ablang, Berlin
Text: Carolin Gerdom-Meiering