

# Blitzrechen- offensive in der Praxis

- Problemaufriss: „Mathe kann ich nicht...“
- Warum Blitzrechnen? Darum!
- Aufbau des Blitzrechnen-Kurses
- Blitzrechnen im Schulalltag – mit vereinten Kräften
- Mathematisch erfolgreich(er) durch das Blitzrechnen-Training

- Kinder mit sehr heterogenen, oft geringen Lernvoraussetzungen
- zunehmend rechenschwache Kinder in den Klassen
- viele Kinder mit drei Jahren Schuleingangsphase
- Kolleginnen unterrichten Mathematik „fachfremd“

## Ziel:

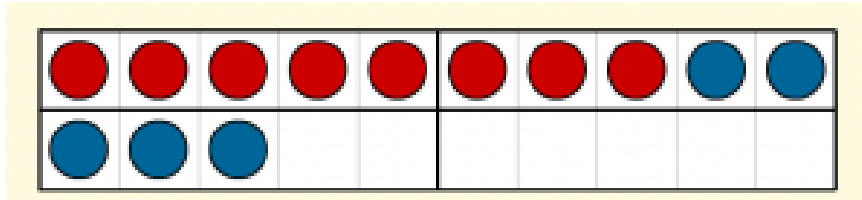
**Der Anteil der Kinder  
mit fehlenden Verständnisgrundlagen  
wird reduziert.**

**Die Kinder sind  
erfolgreicher und  
motivierter.**

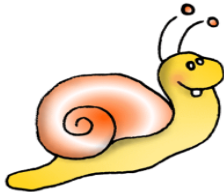
**Das Kollegium ist  
zufriedener und  
motivierter.**

**Die Eltern sind zufriedener.**

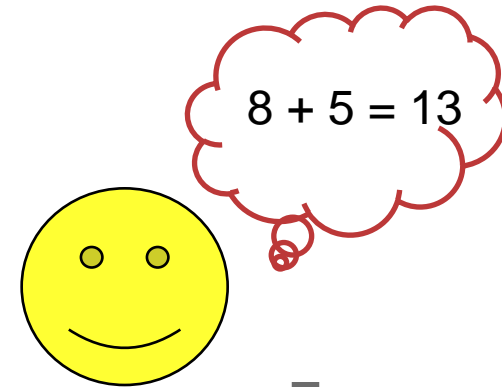
## Grundlegungsphase



**langsam**



## Automatisierungsphase



**schnell wie der Blitz**



## Leitfaden für Fördern und Diagnose

Rechnen bis 20	Rechnen bis 100	Rechnen bis 1 000	Rechnen bis 1 000 000
Wie viele?	Wie viele? / Welche Zahl?	Einmaleins auch umgekehrt	Zahlen zeigen und nennen
Zahlenreihe	Zählen in Schritten	Verdoppeln / Halbieren im Hunderter	Ergänzen bis 1 Million
Kraft der Fünf	Ergänzen zum Zehner	Wie viele? / Welche Zahl?	Stufenzahlen teilen
Zerlegen	Ergänzen bis 100	Zählen in Schritten	Subtraktion von Stufenzahlen
Ergänzen bis 10/20	100 teilen	Ergänzen bis 1 000	Zahlen lesen und schreiben
Verdoppeln	Verdoppeln / Halbieren	1 000 teilen	Zählen in Schritten
Einspluseins	Einfache Plusaufgaben	Verdoppeln / Halbieren im Tausender	Verdoppeln / Halbieren im Millionraum
Einsminuseins	Einfache Minusaufgaben	Einfache Plus- und Minusaufgaben	Einfache Additions- und Subtraktionsaufgaben
Halbieren	Zerlegen	Mal 10 / durch 10	Stelleneinmaleins
Zählen in Schritten / Mini-Einmaleins	Einmaleins	Zehner-einmaleins auch umgekehrt	Einfache Multiplikations- und Divisionsaufgaben

...im **Unterricht**

...als möglichst tägliche Hausaufgabe  
in der **OGS** und beim **SKF**

...als möglichst tägliche Hausaufgabe  
mit Hilfe von geschulten **Rechentrainern**



# Blitzrechnen im Schulalltag – mit vereinten Kräften

## Blitzrechnen-Kartei



## Operationsfelder im AH

Blitzrechnen

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Plus- und Minusaufgaben

Immer 10  
Immer 20  
Verdoppeln  
Halbieren

6  
7  
8  
9

Zerlegen

5 10 15 20

Kraft der Fünf, Zahlenreihe, Zählen in Schritten

Mini-Einmaleins

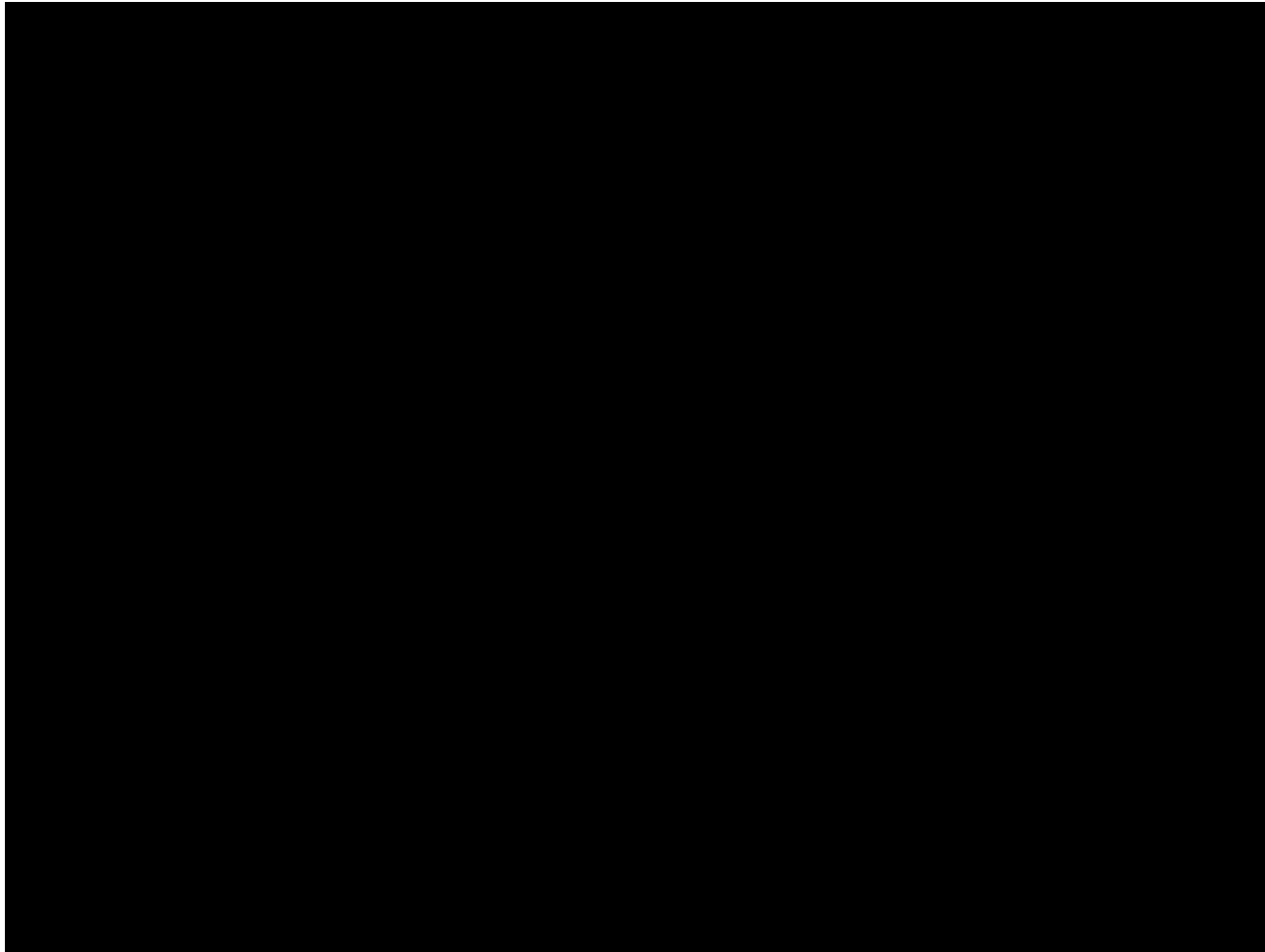
## PC-Programm



## Blitzrechnen-App



## Zahlenbuchfilme - Blitzrechnen



## Einführung einer Blitzrechnen-Übung im Plenum

### Partnerarbeit

**Ein Kind  
fragt.**




**Das andere  
antwortet.**


**Dann Wechsel.**

# Blitzrechnen im Schulalltag – mit vereinten Kräften


Wie viele? 1



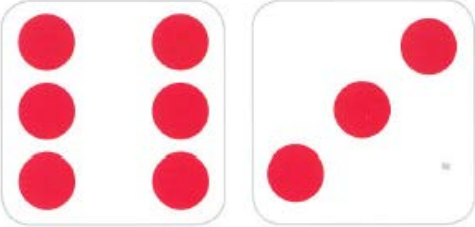
1




7




Wie viele? 1



1



9



## Blitzrechnen mit der Kartei





## Blitzrechnen mit der Kartei



## Blitzrechnen mit der Kartei





## Blitzrechnen mit den Operationsfeldern des Arbeitsheftes



## Blitzrechnen mit den Operationsfeldern des Arbeitsheftes

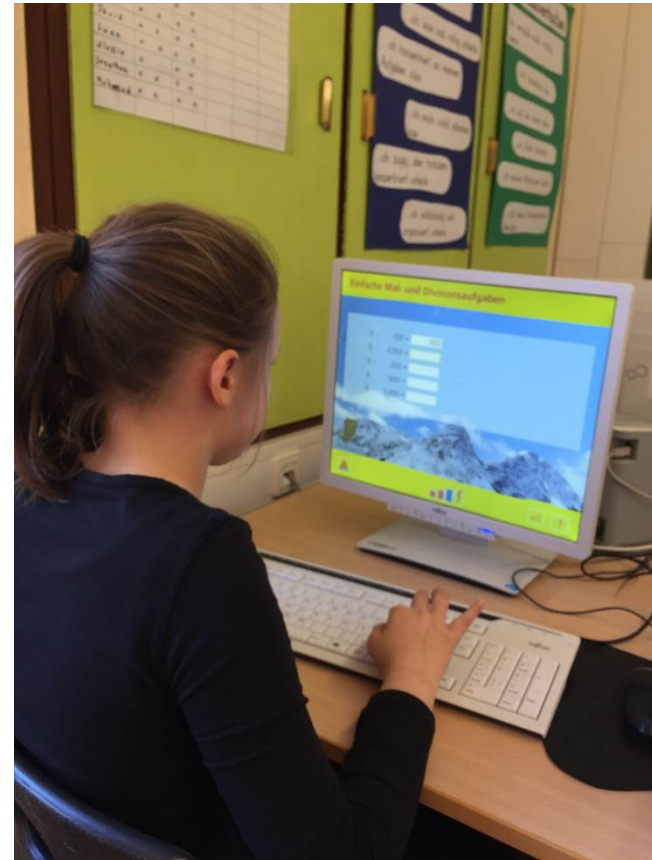




## Blitzrechnen mit den Operationsfeldern des Arbeitsheftes



## Blitzrechnen mit dem PC



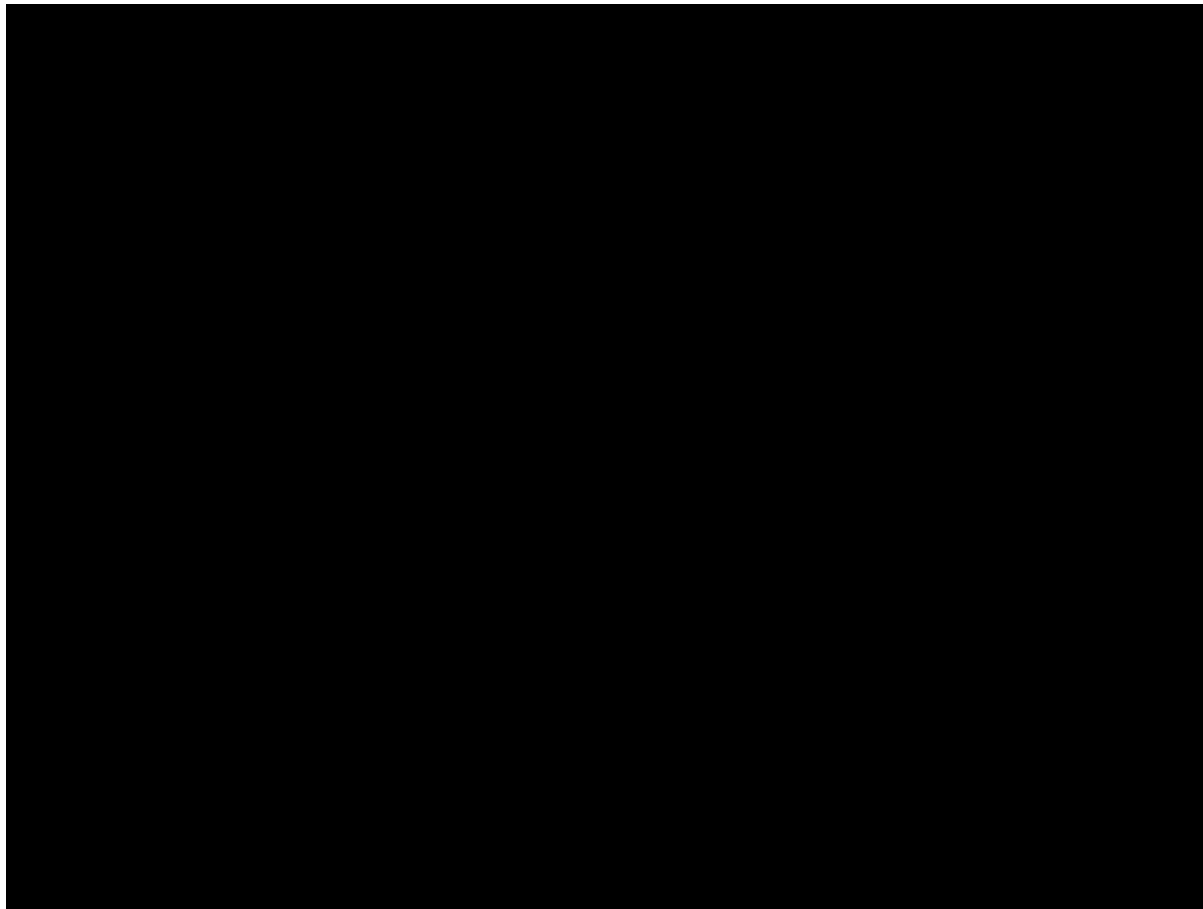
# Blitzrechnen im Schulalltag – mit vereinten Kräften



## Individuelle Förderung beim Blitzrechnen



## Blitzrechnen mit der App





# Blitzrechnen im Schulalltag – mit vereinten Kräften

## Schulung der Rechentrainer auf einem Elternabend



## Art der Überprüfung des Blitzrechnens

- selbst erstelltes Aufgabenblatt
- Seite mit Aufgaben aus „Verstehen und Trainieren“
- mündlich gestellte Aufgaben – Kinder notieren Ergebnis
- Blitzrechentest am PC

# Mathematisch erfolgreich(er) durch das Blitzrechnen-Training

- selbst erstelltes Aufgabenblatt

### Blitzrechnen

Immer 1.000!

370 + _____	430 + _____	490 + _____	354 + _____
520 + _____	320 + _____	492 + _____	364 + _____
640 + _____	890 + _____	494 + _____	374 + _____
870 + _____	540 + _____	496 + _____	384 + _____
920 + _____	190 + _____	498 + _____	394 + _____
130 + _____	610 + _____	500 + _____	404 + _____
450 + _____	330 + _____	502 + _____	414 + _____
730 + _____	720 + _____	504 + _____	424 + _____

☺

☺ 😊	☹ 😞	☹ 😞	☹ 😞
--------	--------	--------	--------

Du hast _____ Aufgaben <b>richtig</b> gelöst.	
Du hast <b>schnell</b> gerechnet.	

Unterschrift: \_\_\_\_\_

28.1.16

### Blitzrechnen

Name: \_\_\_\_\_

a) $99 + \overset{1}{\underline{\quad}} = 100$ $91 + \overset{9}{\underline{\quad}} = 100$ $92 + \overset{8}{\underline{\quad}} = 100$ $93 + \overset{7}{\underline{\quad}} = 100$ $94 + \overset{6}{\underline{\quad}} = 100$	b) $95 + \overset{5}{\underline{\quad}} = 100$ $75 + \overset{25}{\underline{\quad}} = 100$ $45 + \overset{55}{\underline{\quad}} = 100$ $55 + \overset{45}{\underline{\quad}} = 100$ $65 + \overset{35}{\underline{\quad}} = 100$	c) $86 + \overset{14}{\underline{\quad}} = 100$ $76 + \overset{24}{\underline{\quad}} = 100$ $56 + \overset{44}{\underline{\quad}} = 100$ $36 + \overset{64}{\underline{\quad}} = 100$ $26 + \overset{74}{\underline{\quad}} = 100$
a) $68 + \overset{32}{\underline{\quad}} = 100$ $57 + \overset{43}{\underline{\quad}} = 100$ $46 + \overset{54}{\underline{\quad}} = 100$ $35 + \overset{65}{\underline{\quad}} = 100$ $24 + \overset{76}{\underline{\quad}} = 100$	b) $65 + \overset{35}{\underline{\quad}} = 100$ $64 + \overset{36}{\underline{\quad}} = 100$ $66 + \overset{34}{\underline{\quad}} = 100$ $67 + \overset{33}{\underline{\quad}} = 100$ $63 + \overset{37}{\underline{\quad}} = 100$	c) $79 + \overset{21}{\underline{\quad}} = 100$ $71 + \overset{29}{\underline{\quad}} = 100$ $72 + \overset{28}{\underline{\quad}} = 100$ $73 + \overset{27}{\underline{\quad}} = 100$ $27 + \overset{73}{\underline{\quad}} = 100$

30/30

Blitzrechentest vom 26.02.2016

Name: \_\_\_\_\_

Halbiere

60	20	70	10	80	40	90	30	100	50
30	10	35	5	40	20	45	15	50	25

62	22	72	12	82	42	92	32	24	52
31	14	37	6	41	21	46	17	12	27

66	24	78	18	88	44	98	34	16	54
33	12	39	9	44	22	49	17	8	✓

68	26	76	14	86	46	96	36	22	56
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

25/40 Übe ab und zu noch „Halbieren“!

# Mathematisch erfolgreich(er) durch das Blitzrechnen-Training

- Seite mit Aufgaben aus „Verstehen und Trainieren“

**Ergänzen bis 1000** ⚡

**1** a) 

1000
600 + 400
560 + 440
565 + 435
569 + 431
571 + 429

 b) 

1000
700 + 300
680 + 320
678 + 322
668 + 332
667 + 333

 c) 

1000
500 + 500
490 + 510
487 + 513
437 + 563
407 + 593

 d) 

1000
900 + 100
850 + 150
843 + 157
840 + 160
832 + 168

**2** a) 

1000
980 + 20
880 + 120
780 + 220
680 + 320
580 + 420

 b) 

1000
999 + 1
899 + 101
799 + 201
599 + 401
399 + 601

 c) 

1000
950 + 50
750 + 250
650 + 350
550 + 450
450 + 550

 d) 

1000
909 + 91
709 + 291
509 + 491
409 + 591
309 + 691

**3** a) 

1000
400 + 600
410 + 590
460 + 540
463 + 537
469 + 531

 b) 

1000
465 + 535
565 + 435
665 + 335
765 + 235
865 + 135

 c) 

1000
536 + 464
546 + 454
556 + 444
566 + 434
576 + 424

 d) 

1000
760 + 240
761 + 239
771 + 229
772 + 228
782 + 218

**4** a) 

1000
700 + 300
683 + 317
681 + 319
679 + 321
621 + 379

 b) 

1000
675 + 325
657 + 343
765 + 235
756 + 244
567 + 433

 c) 

1000
973 + 27
937 + 63
739 + 261
397 + 603
379 + 621

 d) 

1000
999 + 1
888 + 112
777 + 223
666 + 334
555 + 445

**Minusaufgaben** ⚡

**15** a)  $39 - 3 = 36$  ✓  
 $38 - 5 = 33$  ✓  
 $37 - 4 = 32$  ✓ 33  
 $35 - 7 = 28$  ✓  
 $33 - 5 = 28$  ✓

b)  $76 - 5 = 71$  ✓  
 $75 - 7 = 68$  ✓ 68  
 $65 - 2 = 63$  ✓  
 $63 - 9 = 54$  ✓  
 $59 - 6 = 53$  ✓

c)  $71 - 6 = 65$  ✓  
 $83 - 9 = 74$  ✓  
 $83 - 8 = 75$  ✓  
 $72 - 8 = 64$  ✓  
 $76 - 8 = 68$  ✓

**16** a)  $52 - 4 = 48$  ✓  
 $34 - 6 = 28$  ✓  
 $36 - 8 = 28$  ✓  
 $87 - 9 = 78$  ✓  
 $89 - 10 = 79$  ✓

b)  $99 - 5 = 94$  ✓  
 $94 - 5 = 89$  ✓  
 $79 - 5 = 74$  ✓  
 $54 - 5 = 49$  ✓  
 $28 - 5 = 23$  ✓

c)  $76 - 9 = 67$  ✓  
 $42 - 9 = 33$  ✓  
 $31 - 2 = 29$  ✓  
 $69 - 2 = 67$  ✓  
 $35 - 9 = 26$  ✓

**17** a)  $72 - 50 = 22$  f 22 ✓  
 $99 - 90 = 9$  f 9 ✓  
 $94 - 40 = 54$  f 54 ✓  
 $58 - 10 = 48$  ✓  
 $83 - 30 = 53$  ✓

b)  $78 - 10 = 68$  f 68 ✓  
 $77 - 20 = 57$  f 57 ✓  
 $59 - 40 = 19$  ✓  
 $97 - 70 = 27$  ✓  
 $93 - 30 = 63$  ✓

c)  $75 - 60 = 15$  f 14 ✓  
 $64 - 50 = 14$  f 14 ✓  
 $56 - 20 = 36$  ✓  
 $87 - 40 = 47$  ✓  
 $69 - 30 = 39$  ✓

**18** a)  $49 - 40 = 9$  f 9 ✓  
 $49 - 4 = 45$  ✓  
 $39 - 5 = 34$  ✓  
 $59 - 30 = 29$  f 29 ✓  
 $59 - 4 = 55$  ✓

b)  $44 - 30 = 14$  ✓  
 $54 - 20 = 34$  ✓  
 $44 - 3 = 41$  ✓  
 $54 - 5 = 49$  ✓  
 $55 - 40 = 15$  ✓

c)  $65 - 8 = 57$  ✓  
 $68 - 5 = 63$  ✓  
 $68 - 50 = 18$  ✓  
 $86 - 20 = 66$  ✓  
 $85 - 60 = 25$  ✓

**19** a)  $56 - 40 = 16$  ✓  
 $54 - 6 = 48$  ✓  
 $65 - 50 = 15$  ✓  
 $64 - 7 = 57$  ✓  
 $47 - 6 = 41$  ✓

b)  $76 - 40 = 36$  ✓  
 $40 - 4 = 36$  ✓  
 $36 - 30 = 6$  ✓  
 $63 - 30 = 33$  ✓  
 $63 - 60 = 3$  ✓

c)  $57 - 10 = \dots$   
 $75 - 10 = \dots$   
 $57 - 1 = \dots$   
 $75 - 1 = \dots$   
 $75 - 50 = \dots$



# Mathematisch erfolgreich(er) durch das Blitzrechnen-Training

- Mündlich gestellte Aufgaben – Kinder notieren Ergebnis

**⚡ Blitzrechnen ⚡**

Datum	02.11	04.11	08.11	14.11	21.11	28.11	12.12	16.1.	23.1.	30.1.	06.2.	28.2.	20.3.	27.3.
1.	3	5	4	5	8	4	3	5	2	3	8	2	8	15
2.	6	10	8	13	14	9	8	8	5	8	4	16	12	7
3.	8	14	20	9	5	8	12	7	1	5	3	8	4	11
4.	12	9	6	17	8	6	5	0	7	9	7	4	2	20
5.	8	6	15	6	18	10	7	8	9	2	9	18	18	4
6.	8	19	18	9	19	12	19	2	10	6	70	20	14	17
7.	4	20	6	7	17	14	20	9	4	7	1	12	20	10
8.	9	17	19	8	14	18	14	4	3	1	6	10	16	6

OF Sk 1F Sk 3F Sk OF Sk 3F Sk 1F Sk OF Sk 2F Sk OF Sk OF Sk OF Sk OF Sk OF Sk OF Sk OF Sk

# Mathematisch erfolgreich(er) durch das Blitzrechnen-Training

- Mündlich gestellte Aufgaben – Kinder notieren Ergebnis

Name: [REDACTED]


Bemerkungen

25	73	56	14	62	25	77	67	89	98	30. OKT. 2015	8/10 Gut gemacht!	
20/10	20/15	40/20	50/25	60/30	70/35	80/40	90/45	100/50	24/12	46/23	38/19	<span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> Prima! <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> 15. FEB. 2016
26	45	88	83	31	60	3	99	64	30	70	84	12/12 Super! <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> 13.11.16
80	75	50	29	25	17	39	56	7	33	81	42	42 nicht 24 9/12 4.12.16 Ich sehe, dass du manchmal die Zahlen gedreht hast. 73 = 37 <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span>
100/50	50/25	30/15	70/35	80/40	60/30	62/31	64/32	16/8	82/41	52/26	36/18	9/12 <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> bis 100 <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> 14. DEZ. 2015
42	19	76	93	44	61	89	57	37	50	25	20	12/12 <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> 29. JAN. 2016
30	25	26	50	49	16	15	35	43	54	42	46	
60	50	52	100	98	32	30	70	86	69	57	92	

Bitte zeichnen Sie meine aktuelle Bemerkung zum Kopfrechnen ab. So bleiben Sie auf dem Laufenden und können unter Umständen gezielter zu Hause üben.

# Mathematisch erfolgreich(er) durch das Blitzrechnen-Training


- Mündlich gestellte Aufgaben – Kinder notieren Ergebnis


**Blitzrechentest** 

Name: [REDACTED] Datum: 27.10.2015

1 6 ✓	2 12 ✓	3 /	4 /
5 /	6 12 ✓	7 24 ✓	8 /
9 120 ✓	10 240 ✓	11 /	12 18 ✓
13 36 ✓	14 72 ✓	15 180 ✓	16 360 ✓
17 720 ✓	18 16 ✓	19 160 ✓	20 /

Du hast  
14 120  
Punkten


**Blitzrechentest** 

**Blitzrechentest** 

Name: [REDACTED] Datum: 13.11.15

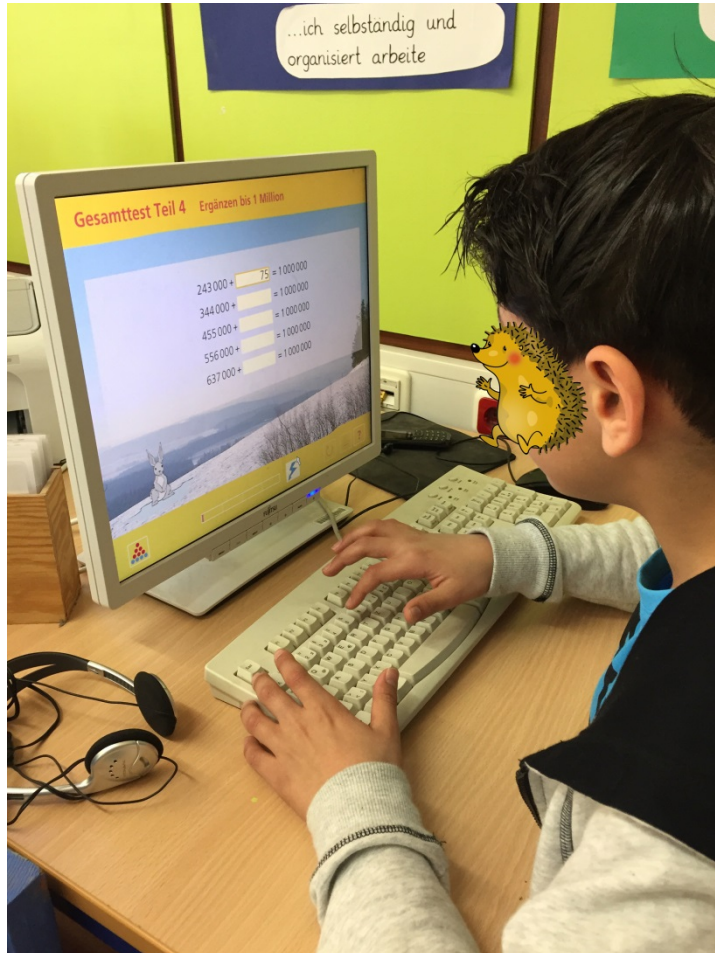
1 10.300 ✓	2 12.400 ✓	3 130.000 ✓	4 135.000 ✓
5 160000 ✓	6 4.000 ✓	7 4.200 ✓	8 4.500 ✓
9 22000 ✓	10 10.862 ✓	11 700.555 ✓	12 8002 ✓
13 2023 ✓	14 400.183 ✓	15 12.500 ✓	16 22.580 ✓
17 100020 ✓	18 301500 ✓	19 9040 ✓	20 7100 ✓

Du hast  
15 120  
Punkten

*Übe weiter "Welche Zahl ..."*  
**Blitzrechentest** 

# Mathematisch erfolgreich(er) durch das Blitzrechnen-Training

- Blitzrechentest am PC



## Minusaufgaben – Testergebnis

Name: [REDACTED]

Datum: 19.04.2016

Zeit: 02:00

$18 - 9 = 9$	$14 - 5 = 9$	$17 - 6 = \dots$	$16 - 4 = \dots$
$20 - 15 = \dots$	$19 - 5 = \dots$	$10 - 4 = \dots$	$11 - 3 = \dots$
$12 - 3 = 9$	$6 - 4 = \dots$	$12 - 4 = \dots$	$15 - 14 = \dots$
$17 - 2 = 15$	$11 - 7 = \dots$	$8 - 4 = \dots$	$9 - 4 = \dots$
$13 - 11 = \dots$	$15 - 9 = \dots$	$13 - 2 = \dots$	$4 - 2 = \dots$

# Mathematisch erfolgreich(er) durch das Blitzrechnen-Training

- Formen der Rückmeldung
































Rückmeldung zum Blitzrechnen				
Name des Kindes: <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span>				
Datum	Erreichte Punktzahl	Unterschrift der Eltern		
29.1.	Ergänzen zur 100	☺ <sup>kr</sup>	☺	☹
	Du hast <del>30</del> / <del>30</del> Aufgaben richtig gelöst.	X		
	Du hast schnell gerechnet.	X		
12.2.	100 teilen	☺ <sup>kr</sup>	☺	☹
	Du hast <del>10</del> / <del>10</del> Aufgaben richtig gelöst.	X		
	Du hast schnell gerechnet.			
19.2.	Verdoppeln	☺ <sup>kr</sup>	☺	☹
	Du hast <del>9</del> / <del>10</del> Aufgaben richtig gelöst.		X	
	Du hast schnell gerechnet.	X		
26.2.	Halbieren	☺ <sup>kr</sup>	☺	☹
	Du hast <del>23</del> / <del>40</del> Aufgaben richtig gelöst.		X	
	Du hast schnell gerechnet.			X
4.3.	einfache Plusaufgaben	☺ <sup>kr</sup>	☺	☹
	Du hast <del>28</del> / <del>28</del> Aufgaben richtig gelöst.	X		
	Du hast schnell gerechnet.	X		
11.3.	einfache Plusaufgaben	☺ <sup>kr</sup>	☺	☹
	Du hast <del>20</del> / <del>30</del> Aufgaben richtig gelöst.		X	
	Du hast schnell gerechnet.			X







# Mathematisch erfolgreich(er) durch das Blitzrechnen-Training

- Formen der Rückmeldung

Rückmeldung zum Blitzrechnen				Name des Kindes: 			
Datum	Erreichte Punktzahl	Übungshinweise				Unterschrift der Eltern	
21.08. 2015	Du hast <u>21/32</u> Aufgaben richtig gelöst. Du hast schnell gerechnet.	   				Lerne alle Quadratzahlaufgaben (1·1, 2·2, 3·3 usw.) auswendig! Das sind die roten Karten!	
28.08. 2015	Du hast <u>40/40</u> Aufgaben richtig gelöst. Du hast schnell gerechnet.	   				Genial! Weiter so!!! Das ist super!	
4.9. 15	Du hast <u>23/32</u> Aufgaben richtig gelöst. Du hast schnell gerechnet.	   				Denke beim Ableiten an die Merksätze! $6 \cdot 7 = (5 \cdot 7) + (1 \cdot 7)$ $5 \cdot 8 = 45!!$ $4 \cdot 6 = (2 \cdot 6) + (2 \cdot 6)$	
M.9. 15	Du hast <u>25/32</u> Aufgaben richtig gelöst. Du hast schnell gerechnet.	   				$4 \cdot 8 = 2 \cdot 8 + 2 \cdot 8$ $4 \cdot 9 = 2 \cdot 9 + 2 \cdot 9$ $8 \cdot 7 = 10 \cdot 7 - 2 \cdot 7$	
18.9.15	Du hast <u>32/32</u> Aufgaben richtig gelöst. Du hast schnell gerechnet.	   				Du kannst sooo stolz auf dich sein! Das machst du großartig! Sei weiter so fleißig!!	
25.9. 15	Du hast <u>30/32</u> Aufgaben richtig gelöst. Du hast schnell gerechnet.	   				Prima gemacht!	

# Mathematisch erfolgreich(er) durch das Blitzrechnen-Training

- Formen der Rückmeldung

Blitzrechenpass 	Einzelprüfungen 																																	
<p>.....</p> <p>Name</p> <p>hat am ..... die Schlussprüfung im Blitzrechnen 2 abgelegt.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Bemerkungen</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Unterschrift                      Stempel</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Name der Übung</th> <th style="width: 20%; padding: 5px;">1. Prüfung</th> <th style="width: 30%; padding: 5px;">2. Prüfung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="padding: 5px;">Wie viele?/Welche Zahl?</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Zählen</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Ergänzen zum Zehner</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Zählen in Schritten</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Ergänzen bis 100</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">100 teilen</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Verdoppeln/Halbieren</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Einfache Plusaufgaben/ Einfache Minusaufgaben</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Zerlegen</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Einmaleins (am Feld/ an der Tafel)</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Name der Übung	1. Prüfung	2. Prüfung	Wie viele?/Welche Zahl?			Zählen			Ergänzen zum Zehner			Zählen in Schritten			Ergänzen bis 100			100 teilen			Verdoppeln/Halbieren			Einfache Plusaufgaben/ Einfache Minusaufgaben			Zerlegen			Einmaleins (am Feld/ an der Tafel)		
Name der Übung	1. Prüfung	2. Prüfung																																
Wie viele?/Welche Zahl?																																		
Zählen																																		
Ergänzen zum Zehner																																		
Zählen in Schritten																																		
Ergänzen bis 100																																		
100 teilen																																		
Verdoppeln/Halbieren																																		
Einfache Plusaufgaben/ Einfache Minusaufgaben																																		
Zerlegen																																		
Einmaleins (am Feld/ an der Tafel)																																		

# Mathematisch erfolgreich(er) durch das Blitzrechnen-Training

**Ich schaffe  
mehr  
Aufgaben.**

**Mathe macht  
mir mehr  
Spaß.**

**Ich mache  
weniger Fehler.**

**Die  
Hausaufgaben  
sind einfacher.**

**Ich habe mich  
in Mathe  
verbessert.**

**Meine  
Blitzrechnen-  
Tests sind  
besser.**



- **Erklärfilme rund ums Zahlenbuch:**

- <http://zahlenbuchfanclub.de/videos-2/>

- **Erklärfilm zum Blitzrechnen**

- <https://www.klett.de/produkt/isbn/978-3-12-200901-4>

- (Weitere werden folgen!)

- **Erklärfilm zur Blitzrechnen-App**

- <https://www.klett.de/produkt/isbn/ECN60001APA99>

- **<http://zahlenbuchfanclub.de>**

- Stichwortsuche:

- Blitzrechnenoffensive an der Burgschule und

- Da war doch noch was...

- **Artikel im Zahlenbuch aktuell zur Blitzrechenoffensive an der GGS Burgschule:**

- [http://zahlenbuchfanclub.de/download/zahlenbuch\\_aktuell/zahlenbuch\\_aktuell\\_04.pdf](http://zahlenbuchfanclub.de/download/zahlenbuch_aktuell/zahlenbuch_aktuell_04.pdf) (Ausgabe 4, letzte Seite)

- Demnächst auch in Ausgabe 5

- Die GGS Burgschule ist Referenzschule des Zahlenbuches!

- Kontakt: <http://www.burgschule-frechen.de> / [info@burgschule-frechen.de](mailto:info@burgschule-frechen.de)

**Vielen Dank!**