

**Einige Literatur-Empfehlungen zum Thema „zeitgemäßer Mathematik-Unterricht in der Grundschule“, nicht nur, aber besonders auch mit Blick auf Kinder, die sich beim Einstieg in die Mathematik schwertun...**

BAUM, Monika & WIELPÜTZ, Hans (Hrsg.) (2003): *Mathematik in der Grundschule. Ein Arbeitsbuch.*- Seelze: Kallmeyer.

BENZ, Christiane, PETER-KOOP, Andrea, GRÜßING, Meike (2014). *Frühe mathematische Bildung. Mathematiklernen der Drei- bis Achtjährigen.* Berlin: Springer Spektrum.

GAIDOSCHIK, Michael (2014): *Einmaleins verstehen, vernetzen, merken. Strategien gegen Lernschwierigkeiten.* Seelze-Velber: Klett - Kallmeyer.

GAIDOSCHIK, Michael (2010): *Wie Kinder rechnen lernen – oder auch nicht. Eine empirische Studie zur Entwicklung von Rechenstrategien im ersten Schuljahr.*- Frankfurt/Main: Peter Lang.

GAIDOSCHIK, Michael (2007): *Rechenschwäche vorbeugen – Erstes Schuljahr: Vom Zählen zum Rechnen.*- Wien: G&G.

GAIDOSCHIK, Michael (2008): *Rechenschwäche – Dyskalkulie. Eine unterrichtspraktische Einführung.* Horneburg: Persen.

GERSTER, Hans-Dieter, & SCHULTZ, Rita (2000). *Schwierigkeiten beim Erwerb mathematischer Konzepte im Anfangsunterricht.* PH Freiburg. Download unter <https://d-nb.info/1124689982/34>

GRÜßING, Meike & PETER-KOOP, Andrea (Hrsg.) (2006): *Die Entwicklung mathematischen Denkens in Kindergarten und Grundschule: Beobachten – Fördern – Dokumentieren.* Offenburg: Mildenerger.

HÄSEL-WEIDE Uta u.a. (2013): *Ablösung vom zählenden Rechnen. Fördereinheiten für heterogene Lerngruppen.* Seelze-Velber: Klett – Kallmeyer.

HASEMANN, Klaus, GASTEIGER, Hedwig (2012): *Anfangsunterricht Mathematik.*- Heidelberg – Berlin: Spektrum.

HENGARTNER, Elmar, HIRT, Ueli & WÄLTI, Beat (2006): *Lernumgebungen für Rechenschwache bis Hochbegabte.*- Zug: Klett und Balmer.

HENGARTNER, Elmar (Hrsg.) (1999): *Mit Kindern lernen.* Zug: Klett Schweiz.

HIRT, Ueli & WÄLTI, Beat (2008): *Lernumgebungen im Mathematikunterricht. Natürliche Differenzierung für Rechenschwache bis Hochbegabte.* Seelze-Velber: Kallmeyer.

KRAUTHAUSEN, Günter (2018): *Einführung in die Mathematikdidaktik.*- Heidelberg – Berlin: Spektrum, 4. Auflage.

KRAUTHAUSEN, Günter & SCHERER, Petra (2014): *Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht.* Seelze: Klett-Kallmeyer.

LORENZ, Jens Holger (2003): *Lernschwache Rechner fördern.* Berlin: Cornelsen.

LORENZ, Jens Holger & RADATZ, HENDRIK (1993): *Handbuch des Förderns im Mathematik-Unterricht.* Hannover: Schroedel.

LÜKEN, Miriam M. & PETER-KOOP, Andrea (Hrsg.) (2011): *Mathematischer Anfangsunterricht. Befunde und Konzepte für die Praxis.* Offenburg: Mildenerger.

MÜLLER, Gerhard N., SELTER, Christoph & WITTMANN, Erich Ch. & (2012): *Zahlen, Muster und Strukturen. Spielräume für aktives Lernen und Üben.* Stuttgart: Klett.

NÜHRENBÖRGER, Marcus & PUST, Silke (2006): *Mit Unterschieden rechnen. Lernumgebungen und Materialien für einen differenzierenden Anfangsunterricht Mathematik.* Seelze – Velber: Klett – Kallmeyer.

PADBERG, Friedhelm & BENZ, Christiane (2010): *Didaktik der Arithmetik.*- Heidelberg: Spektrum.

PETER-KOOP, Andrea (Hrsg.) (2002): *Das besondere Kind im Mathematikunterricht der Grundschule.*- Offenburg: Mildenerger.

RASCH, Renate (2007): *Offene Aufgaben für individuelles Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule 1 + 2.*- Seelze-Velber: Kallmeyer.

RASCH, Renate (2007): *Offene Aufgaben für individuelles Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule 3 + 4.*- Seelze-Velber: Kallmeyer.

RATHGEB-SCHNIERER, Elisabeth, & RECHTSEINER-MERZ, Charlotte (2018). *Rechnen lernen und Flexibilität entwickeln. Grundlagen, Förderung, Beispiele.* Berlin: Springer.

RUWISCH, Silke & PETER-KOOP, Andrea (Hrsg.) (2003): *Gute Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule.*- Offenburg: Mildenerger.

SCHERER, Petra & MOSER OPITZ, Elisabeth (2010): *Fördern im Mathematikunterricht der Primarstufe.*- Heidelberg: Spektrum.

SCHIPPER, Wilhelm (2009): *Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen.*- Braunschweig: Schroedel.

SCHIPPER, Wilhelm, EBELING, Astrid & DRÖGE, Rotraut (2015): *Handbuch für den Mathematikunterricht, 1. Schuljahr.*- Hannover: Schroedel.

SCHIPPER, Wilhelm, EBELING, Astrid & DRÖGE, Rotraut (2016): *Handbuch für den Mathematikunterricht, 2. Schuljahr.*- Hannover: Schroedel.

SCHIPPER, Wilhelm, EBELING, Astrid & DRÖGE, Rotraut (2017): *Handbuch für den Mathematikunterricht, 3. Schuljahr.*- Hannover: Schroedel.

SCHIPPER, Wilhelm, EBELING, Astrid & DRÖGE, Rotraut (2000): *Handbuch für den Mathematikunterricht, 4. Schuljahr.*- Hannover: Schroedel.

SELTNER, Christoph, & SPIEGEL, Hartmut (1997): *Wie Kinder rechnen.*- Stuttgart: Klett.

SELTNER, Christoph, & ZANNETIN, Elena (2018): *Mathematik unterrichten in der Grundschule. Inhalte – Leitideen – Beispiele.* Seelze: Kallmeyer.

SPIEGEL, Hartmut & SELTNER, Christoph (2003): *Kinder & Mathematik: Was Erwachsene wissen sollten.* Seelze – Velber: Kallmeyer.

SUNDERMANN, Beate & SELTNER, Christoph (2006): *Beurteilen und Fördern im Mathematikunterricht.* Berlin: Cornelsen.

VAN DE WALLE, John A. (2004): *Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally.* Boston u. a.: Pearson.

WARTHA, Sebastian, & SCHULZ, Axel (2012). *Rechenproblemen vorbeugen.* Berlin: Cornelsen.

WINTER, Heinrich (1987): *Mathematik entdecken. Neue Ansätze für den Unterricht in der Grundschule.* Frankfurt am Main: Scriptor Verlag.

WITTMANN, ERICH CH. & MÜLLER, GERHARD N. (2017): *Handbuch produktiver Rechenübungen, Band 1. Neufassung.* Stuttgart - Seelze: Klett - Kallmeyer.

WITTMANN, ERICH CH. & MÜLLER, GERHARD N. (2018): *Handbuch produktiver Rechenübungen, Band 2. Neufassung.* Stuttgart – Seelze: Klett - Kallmeyer.

*Bestimmt habe ich weitere empfehlenswerte Literatur vergessen oder übersehen – aber für einen Einstieg sollten Sie in der obigen Auswahl fündig werden...*